

予想と振り返りの充実による学びに向かう力の育成

— ICTによる予想と振り返りを比較するための学習シートと学習支援のための集約シートの作成と活用を通して—

授業実践 歴史「開国と幕府の終わり」

特別研修員 社会 茂木一道（中学校教諭）



生徒の実態
学びを新たな学びにつなげたり、社会へ生かそうとしたりする生徒が少ない。

教師の願い
新たな気づきや疑問に触れ、学習に対する関心を高めてもらいたい。



Googleスプレッドシート

導入・まとめの場面

生徒の学習シート

教師の集約シート

生徒の学習シート			教師の集約シート		
日付	学習前	単元を貫く問に対する現時点での考え	名前	名前	番号
			生徒A	生徒A	生徒B
2022-10-21	1, 日本を取り巻く世界情勢の変化 学習課題「近代化」を進める欧米諸国の来航は、東アジアにどのような影響を与えたのだろうか	今日学習の振り返り(黄)キーワード赤字で振り返り A: よくわかった B: わかるところがあった C: わからなかった	政治など何もかも支配している幕府に対して不満を持った江戸から遠い人たちが団結して江戸を攻めたから。(江戸から遠い人は権利がなにもないと思った)	政治など何もかも支配している幕府に対して不満を持った江戸から遠い人たちが団結して江戸を攻めたから。(江戸から遠い人は権利がなにもないから)	藩と幕府で...

手立て1 予想と振り返りの個人内比較

手立て2 予想と振り返りの教師集約と指導支援

比較

支援

教師: 振り返りには、諸外国に対して幕府がどんな姿勢で対応したかが書かれるように声をかけてみよう。

生徒: 幕府が諸外国に対して強い姿勢で対応したことが大切なところだ。

LearnWiz One

手立て3 予想と振り返りの全体共有

導入・まとめの場面

諸藩が強くなり、戦争が起こって負けたから。

予想

諸藩が強くなり幕府を倒した

生徒: 前時までに学習した、諸藩が力をつけたことが江戸幕府滅亡に関係するだろう。

諸藩の動きに対して、第二次長州出兵が起きたが、幕府が負け、大政奉還をして幕府の政治を終わらせた。また、戊辰戦争なども起きた。幕府が終わった原因は、正しい判断ができなかったからだ。強さで政治をしてもいつかは崩壊してしまう。

振り返り

生徒: 力をつけた諸藩と幕府の間に起きた出来事だけでなく、出来事から考えた「幕府の政治判断」と、今の生活に活かせる学びを振り返りにしよう。

原因は、幕府が失敗を繰り返したから。

※「LearnWiz One」とは、投稿された意見を集約し、他者のものも閲覧できる仕組みを持ったツールである。

いつの時代でも大切にしなければならないことがあるんだな!

学びに向かう力の育成

今日は、どんな発見が生まれるのだろうか。

成果と課題

- 手立て1を用いて集約された「予想」からは、前時までの学習で学んだ事実のみが書かれることが多くあったが、手立て2による即時支援によって「振り返り」には、本時の学習で学んだ事実が加えられた。手立て3を用いた「予想」と「振り返り」の全体共有によって、他者の意見を参考に自分の考えを深めたり、新たな学びにつながる視点を獲得でき、毎時間考察をした「幕府の政治判断」や、今の生活に活かせる学びなども書かれるようになった。
- 手立て1、手立て2として、授業時間内での「振り返り」入力時間の確保が必要である。そのため、単元計画において、学習内容を精選する工夫が必要である。手立て3として、様々な気づきや疑問に触れ、考えを深めることができている状況を見取る工夫が必要である。