

研修支援隊「支援メニュー」一覧表

領域	内容分類	支援隊メニュー	具体的な内容
幼児教育	幼稚園教育要領	指導計画の改善・充実	保育の充実に向けた指導計画の改善を支援します。
	保護者との連携	保護者との連携の在り方	保護者との連携に必要な考え方や基本的なスキルについて支援します。
	園内研修	保育カンファレンスの充実	園内研修における保育カンファレンスの充実を支援します。
	保幼小の連携	保幼小連携の在り方	保幼小連携の重要性や、実際の進め方について支援します。
授業改善	各校種、各教科	言語活動の充実	学校における言語活動の充実が図れるように支援します。
		思考力・判断力・表現力の育成	学校における各教科の思考力・判断力・表現力の育成が図れるように支援します。
		「はばたく群馬の指導プラン」を活用した授業づくり	「はばたく群馬の指導プラン」を活用した授業改善について支援します。
	道徳	道徳教育の充実	学校における道徳教育の充実について支援します。
	英語教育推進	英語指導	小・中における英語教育及び授業づくりについて支援します。
生徒指導・教育相談	児童生徒理解	児童生徒の発達	児童生徒の発達についての理解とそれに応じた指導の在り方について支援します。
		問題行動の考え方	問題行動の理解とその対応・指導の在り方について支援します。
		カウンセリング	学校の授業や日常生活の場面で教師と児童生徒、児童生徒同士、教師と保護者との豊かな人間関係づくりを支援します。
	集団における人間関係づくり	不登校・いじめの未然防止・援助指導	不登校やいじめについての理解と、未然防止・早期発見・早期対応の在り方について支援します。
		学級経営の在り方(人間関係づくり)	学級の実態把握とその生かし方、人間関係づくりについて支援します。
	生徒指導体制	チーム支援の在り方	生徒指導の在り方と組織的な対応について支援します。
		他機関との連携の在り方	組織を生かした生徒指導と他機関との連携の在り方について支援します。
	保護者との連携	体験型による「新しい保護者会」	信頼関係をはぐくむ参加体験型の保護者会のすすめ方について支援します。
教師と保護者の信頼関係づくり		保護者対応のポイントと信頼関係の築き方について支援します。	
特別支援教育	発達障害	発達障害児の理解と支援	LD、ADHD、高機能自閉症等の特性の理解や支援の方法、合理的配慮の提供に係る考え方や具体例について支援します。
		特別支援教育の視点に立った授業づくり	特別な支援が必要な児童生徒が在籍する通常学級における授業づくりや学級経営の工夫について支援します。
	校内支援体制	校内支援体制の充実	校内支援体制づくりに必要な役割分担や校内連絡調整の仕方等について支援します。
	個別の指導計画等	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成と活用	個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成や活用のポイント、評価や引き継ぎの仕方等について支援します。
	教科・領域の指導	特別支援学級等における授業づくり	特別支援教育における指導法や評価の仕方、教材教具の工夫等について支援します。
教育課程	特別支援学級等における教育課程の充実	特別支援学級等における教育課程の特徴、教育課程編成上の留意点や工夫等について支援します。	
教育の情報化	情報モラル	授業における情報モラル指導	授業における情報モラルの指導の計画や授業づくりについて支援します。
		教職員への情報モラル指導	教職員へ授業に関連する著作権、肖像権、個人情報保護に関わる内容や、保護者へ啓発するための資料や研修の方法を支援します。
		携帯・インターネットの現状と課題	子どもたちの携帯・インターネット利用の現状と課題と、その対処法について支援します。
	情報セキュリティ	教職員への情報セキュリティ指導	個人情報の管理や取り扱いなど教職員の情報セキュリティ向上のための支援をします。
	ICT活用(授業づくり)	ICT機器の活用における授業づくり	プロジェクタや実物投影機、タブレットPC等を活用した授業づくりについて支援します。
		ICT機器を活用した教材づくり	ICT機器を効果的に活用した授業を実施するための教材づくりを支援します。
ICT活用(校務の情報化)	校務の効率化のためのICT活用	校務の効率化を実施するための、校務の情報化を支援します。	
学校改善	キャリア教育	キャリア教育の充実	キャリア教育に関する理解と実践について支援します。
	学校の活性化	組織マネジメント	組織マネジメントによる学校の活性化について支援します。
		コーチング	コーチング理論を生かした学年経営等の活性化について支援します。
		メンター研修	メンター研修の方法や内容について支援します。
	カリキュラム・マネジメント	グランドデザイン作成	長期研修員(高校籍)の研究成果を踏まえ、高校におけるグランドデザイン作成に向けた校内研修について支援します。
授業づくり		長期研修員(高校籍)の研究成果を踏まえ、次期学習指導要領に向けた組織的な授業づくりについて支援します。	
その他	プログラミング教育	小学校プログラミング教育	小学校におけるプログラミング教育の授業づくりについて支援します。