

令和4年度 新着図書

※ 令和4年6月現在

No.	タイトル	著者	出版社	NDC
1	スッキリわかるPython入門	国本大悟, 須藤秋良 著 フレアリンク 監修	インプレス	007
2	くもんのプログラミングワーク	福野泰介 監修, obak イラス	くもん出版	007
3	くもんのプログラミングワーク 2	福野泰介 監修, obak イラス	くもん出版	007
4	ゼロから学ぶPythonプログラミング Google Colaboratoryでらくらく導入	渡辺宙志 著	講談社	007
5	100万回死んだねこ 覚え違いタイトル集	福井県立図書館 編著	講談社	015.2
6	SNSコミュニケーション カウンセラーが悩み解決!	浮世満理子 著	日本能率協会 マネジメントセンター	146
7	半径3メートルの倫理	オギリマサホ 著	産業編集センター	150
8	コーチングよりも大切なカウンセリングの技術	小倉広 著	日経BPマーケティング	336
9	ジェイソン流お金の増やし方 コレだけやれば貯まる!	厚切りジェイソン 著	ぴあ	338.18
10	バナナの魅力を100文字で伝えてください 誰でも身につく36の伝わる法則	柿内尚文 著	かんき出版	361.4
11	人は聞き方が9割 1分で心をひらき、100%好かれる聞き方のコツ	永松茂久 著	すばる舎	361.4
12	質的研究の考え方 研究方法論からSCATIによる分析まで	大谷尚 著	名古屋大学出版会	361.9
13	教員・学生のためのはじめての教育論文の書き方 研究の着想から論文発表まで	石井俊行 著	電気書院	370
14	教師にできる自殺予防 子どものSOSを見逃さない	高橋聡美 著	教育開発研究所	371.4
15	事例でわかる!愛着障害 現場で活かせる理論と支援を	米澤好史 著	ほんの森出版	371.43
16	先生のためのやさしいブリーフセラピー 読めば面接が楽しくなる	森俊夫 著	ほんの森出版	371.43
17	一生幸せなHSCの育て方 「気が付き過ぎる」子どもの日常・学校生活の 「悩み」と「伸ばし方」を理解する	杉本景子 著	時事通信社	371.45
18	未来の学校のつくりかた 僕が5つの教育現場を訪ねて考えたこと	税所篤快 著	教育開発研究所	372.1
19	GIGAスクール・マネジメント ふつうの先生」がICTを「当たり前」に使う 最先端自治体のやり方ぜんぶ見た。	佐藤明彦 著, 前田康裕 監修, 熊本市教育委員会 制作・取材協力	時事通信出版局	373.2
20	ICT活用の理論と実践 DX時代の教師をめざして	稲垣忠, 佐藤和紀 編著	北大路書房	375

21	小学校・中学校 Google Workspace for Educationで創る10X授業のすべて	井上嘉名芽 著 他	東洋館出版社	375
22	シゴトがはかどるPython自動処理の教科書	クジラ飛行机 著	マイナビ出版	375
23	個別最適な学びと協働的な学び	奈須 正裕 著	東洋館出版社	375.1
24	授業づくりの深め方 よい授業」をデザインするための5つのツボ	石井英真 著	ミネルヴァ書房	375.1
25	高等学校教科と探究の新しい学習評価 観点別評価とパフォーマンス評価実践事例集	西岡加名恵 編著	学事出版	375.17
26	これだけはおさえない学習評価入門 「深い学び」をどう評価するか	鈴木秀幸 著	図書文化社	375.17
27	生徒指導・キャリア教育 学習指導要領対応〈令和版〉	吉田浩之 著	北樹出版	375.2
28	SDGsと家庭科カリキュラム・デザイン 探究的で深い学びを暮らしの場からつくる	荒井紀子, 高木幸子, 石島恵美子, 鈴木真由子, 小高さほみ, 平田京子 編著	教育図書	375.5
29	新3観点の学習評価完全ガイドブック 評価事例&ワークシート例が満載! 中学校音楽	大熊信彦, 酒井美恵子 著	明治図書出版	375.76
30	小学校国語授業アップデート シンキングツール×ICT×オンライン授業×家庭学習 教科の学びを進化させる	中野裕己 著	明治図書出版	375.82
31	コミュニケーション・タスクのアイデアとマテリアル 教室と世界をつなぐ英語授業のために	加藤由崇 編著, 横山友里 著 他	三修社	375.893
32	幼児教育から小学校教育への接続 あそびの中の学びが未来を開く	田澤里喜, 吉永安里 編著	世界文化社	376.1
33	質的アプローチが拓く「協働型」園内研修をデザインする 保育者が育ち合うツールとしてのKJ法とTEM	中坪史典 編著	ミネルヴァ書房	376.1
34	保育の質を向上させる園づくり	田澤里喜 著	世界文化社	376.1
35	ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー	ブレイディみかこ 著	新潮社	376.3
36	ワーキングメモリを生かす効果的な学習支援 学習困難な子どもの指導方法がわかる!	湯澤正通, 湯澤美紀 著	学研プラス	378
37	ICT×特別支援 GIGAスクールに対応したタブレット活用 小・中・高等学校・特別支援学校	特別支援教育の 実践研究会 編	明治図書出版	378
38	S-M社会生活能力検査の活用と事例 社会適応性の支援に活かすアセスメント	旭出学園教育研究所 編	日本文化科学社	378
39	今日から使える!特別支援iPad活用法 見える・わかる・できる・使える111のアイデア	内田義人 著, 青木高光 監修	合同出版	378
40	知的障害特別支援学校子ども主体の授業づくりガイドブック	佐藤慎二	東洋館出版社	378
41	「育ちがいい人」だけが知っていること	諏内えみ 著	ダイヤモンド社	385.9
42	すばらしい人体：あなたの体をめぐる知的冒険	山本健人 著	ダイヤモンド社	490

43	三千円の使い方	原田ひ香 著	中央公論新社	913.6
44	NHK日本語発音アクセント新辞典	NHK放送文化研究所 編	NHK出版	R811.14

令和4年度 新着図書

※ 令和4年7月現在

No.	タイトル	著者	出版社	NDC
45	物語ウクライナの歴史 ヨーロッパ最後の大国	黒川祐次 著	中央公論新社	238.6
46	ヤングケアラーわたしの語り 子どもや若者が経験した家族のケア・介護	澁谷智子 編	生活書院	367.6
47	ネットいじめの現在(いま) 子どもたちの磁場でなにが起きているのか	原清治 編著	ミネルヴァ書房	371.4
48	「1人1台」端末で特別支援教育が変わる! すぐに取り組み、役立つアイデア123	青木高光 監修 全国特別支援学級 通級指導教室設置学校長協会 編著	東洋館出版社	378
49	COGET基礎学習脳力を強化！遊びながら脳カトレーニング	宮口幸治 監修	東洋館出版社	378
50	お母さん、お父さんどうしたのかな？ 〈こころの病気を抱える親をもつ子ども〉のハンドブック	トウツティ・ソランタウス著	東京大学出版会	493.7
51	平気で他人をいじめる大人たち	見波利幸 著	PHP研究所	498

令和4年度 新着図書

※ 令和4年10月現在

No.	タイトル	著者	出版社	NDC
52	先生、どうか皆の前でほめないで下さい いい子症候群の若者たち	金間大介 著	東洋経済新報社	371.47
53	算数・数学科小中連携の新しい図形指導	國宗進, 水谷尚人, 山崎浩二 編著	明治図書出版	375.41
54	中学校数学指導スキル大全 10ジャンル60本のすぐに使える授業技術完録	水谷尚人 編著	明治図書出版	375.41
55	ひといちばい敏感な子 「個性」を生かして幸せな未来をつくるために親ができること	エレイン・N・アーロン 著 明橋大二 訳	青春出版社	371.45
56	一枚ポートフォリオ評価OPPA：一枚の用紙の可能性	堀哲夫 著	東洋館出版社	375.17
57	おもしろすぎて授業したくなる道徳図解	森岡健太 著	明治図書出版	375.35
58	タブレットでふれあうエンカウンター	大友秀人, 瀬尾尚隆, 吉田ゆかり, 伊藤友彦 編著	図書文化社	374.1
59	教室マルトリートメント = Classroom Maltreatment	川上康則 著	東洋館出版社	375.2
60	13歳からの地政学：カイゾクとの地球儀航海	田中孝幸 著	東洋経済新報社	312.9
61	僕に方程式を教えてください：少年院の数学教室	高橋一雄, 瀬山士郎, 村尾博司 著	集英社	327.85

令和4年度 新着図書

※ 令和4年12月現在

No.	タイトル	著者	出版社	NDC
62	学校の「当たり前」をやめてはいけない! 現場から疑う教育改革	諏訪哲二 著	現代書館	370
63	自己調整学習力がぐ〜んとアップ! 夢中を仕掛ける「教えない」授業	丸岡慎弥 著	学陽書房	375.1
64	「過干渉」をやめたら子どもは伸びる	西郷孝彦, 尾木直樹, 吉原毅 著	小学館	372.1
65	授業で学級をつくる	土居正博 著	東洋館出版社	374.1
66	子どもの「やりたい!」を自律した学びにつなげる 「学びのミライ地図」の描き方	山本崇雄 著	学陽書房	375.1
67	みんなでつくろう!SDGs授業プラン ソーシャルチェンジのための「公共」「総合的な探究の時間」 中学生高校生	池田考司, 杉浦真理, 教育科学研究会 編	旬報社	375
68	犯罪心理学者が教える子どもを呪う言葉・救う言葉	出口保行 著	SBクリエイティブ	379.9
69	舟を編む	三浦しをん 著	光文社	913.6
70	「豆まき理論」で心を鎮める 時々“オニの心”が出る保護者との関係づくり	曾山和彦 著	明治図書出版	374.6