

# 自分の考えを論理的に英語で伝えようとする生徒の育成

ー 1年間を見通した継続的、段階的なアウトプット活動を通してー

特別研修員 外国語 菅沼雅美(高等学校教諭)

## 生徒の実態

- ・ 将来に対する英語の使用イメージが明確ではない
- ・ 卒業後の進路は、専門高校の特性を生かした製造業や自動車関連企業、工業系学校に進学

## グローバル化社会の中で

- ・ 語学力+ものづくりの技術  
⇒ 世界をけん引できる人材
- ・ 海外進出する企業の中で、高いコミュニケーション力を有して仕事ができる

## 目指す生徒像

自分の考えを論理的に英語で伝えようとする生徒



## 1年間を見通した継続的、段階的なアウトプット活動の実践計画

### スピーチ (Show & Tell)

1学期	2学期	3学期
「My favorite」好きなものを紹介	「Summer vacation」夏休みの思い出を紹介	「My recommended」おすすめを紹介
5文以上	7文以上	10文以上
原稿を見ながらOK	メモを見ながらOK	相手意識を持って発表する

### プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート

1学期	2学期	3学期
Lesson2 「bento」	Lesson4 「My school, your school」	Lesson 8 「convenience stores」
弁当派と給食派に分かれてディスカッション、ディベート	自分の学校の良い点、悪い点についてプレゼンテーション	コンビニエンスストアの自分のおすすめ商品をプレゼンテーション

## 手立て1 論理の展開が明確な文章と文章構成の習得

I'll talk about my pet.  
I have three dogs.  
They are very cute.  
I always play with them.  
Also, I learned a lot of important things from them.  
So, I want to be kind to them.

1学期

・ つながりを示す語句を使うことで、論理の展開が明確な文章を書くことができる

みんなに分かりやすく伝えるように書こう!

2学期



I'll talk about my summer vacation.  
I went to Tokyo Disney Sea with my friends.  
I was impressed the night parade because it was really beautiful.  
Disney is the place where I want to go again and again.  
We kept a promise to go there as a graduation trip.

・ 5W1H(when, what, when, where, why, how)を意識して書くことで、相手に分かりやすく伝えることができる

1学期

(給食賛成)  
I think that school lunch is better than bento because there are two reasons.  
First, \_\_\_\_\_  
Second, \_\_\_\_\_

I think that school lunch is better than bento because there are two reasons.  
First, we can eat something hot.  
Second, it is a balanced diet.

・ 順序を表す語句を使うことで、論理の展開が明確な文章構成になる

2学期

Data show that our school has a high employment success rate every year.  
So, we can find a job.

Our school ground is small.  
Therefore, our baseball club can't practice here.

・ 事実をもとに意見を述べることで、説得力のある文章を書くことができる

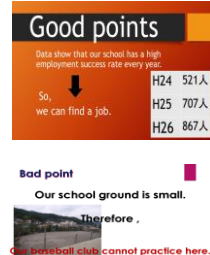
## 手立て2 ICTの活用

写真を見ながら聞くと、話の内容が分かりやすいし、質問してみたいことがたくさんある!



テーマに沿ったものを事前に写真に撮り、プロジェクタで投影しながら、一人一人前に出て発表

生徒の作品



パワーポイントを使って、学校の良い点・悪い点を英文でまとめ、班ごとに発表

## 成果と課題

- 1年間を見通した計画をもとにアウトプット活動を行ったことによって、前回の反省点を取り入れながら次回の発表につなげることができ、回数を重ねるごとに自信をつけて発表することができた。
- 論理の展開が明確な文章と文章構成によって、相手に分かりやすく説得力を持って伝えることができた。
- 実践的なコミュニケーション力を高めるために、即興型のアウトプット活動の指導を工夫していく必要がある。