

令和4年度 特別研修員の実践授業に係る情報

No.	氏名		所属校名	研修領域	研究テーマ	サブテーマ	第2回実践授業			
							実施日	授業開始時刻	公開範囲	
1	清水 良一	しみず りょういち	浜川市立伊香保小学校	国語	集めた情報を適切に結び付けて、考えが伝わるように書き表せる児童の育成	書き方マニュアルの活用による情報の扱い方の指導の工夫を通して	10月31日	月	13:30	校内
2	和田 佑果	わだ ゆか	藤岡市立小野中学校	国語	広い視野をもって自分の思いや考えを広げ深められる生徒の育成	意見の比較を踏まえた話し合い活動の充実を通して	10月21日	金	13:25	市町村内
3	高地 春見	こうち かすみ	富岡市立富岡小学校	国語	低学年の文学的な文章において、試行錯誤しながら自分の考えを再構築することができる児童の育成	他者との交流と自分の考えを試す場の設定を通して	10月21日	金	13:45	校内
4	鈴木 宏明	すずき ひろあき	県立前橋高等学校	国語	高校国語において多角的に読み深めることができる生徒の育成	「物語類型」を活かした「読解グラフィック」とICTポートフォリオの活用を通じて	10月20日	木	12:35	県内
5	瀧本 大仁	たきもと ひろひと	県立館林女子高等学校	国語	高校国語において、自ら読みを調整しつつ文学的文章を読み深めることのできる生徒の育成	匿名で他者の意見と出会うことのできるICTの活用を通じて	10月27日	木	10:00	校内
6	茂木 一道	もぎ かずみち	下仁田町立下仁田中学校	社会、地歴、公民	予想と振り返り活動の充実による学びに向かう力の育成	ICTによる予想・振り返りシートと学習支援のための学習状況集約シートの作成と活用を通して	10月27日	木	10:30	県内
7	剣持 智之	けんもち ともゆき	東吾妻町立東吾妻中学校	社会、地歴、公民	課題に対して根拠を持って考え、その考えを主体的に自己表現できる生徒の育成	ICTを活用した既習事項の蓄積と個に応じた自己表現をする活動を通して	10月19日	水	11:50	校内
8	津久井 仁美	つくい ひとみ	沼田市立沼田東中学校	社会、地歴、公民	課題やめあてに対する自分なりの考えをもち、その考えを深める生徒の育成	シンキングツールの効果的な活用とICTを使った意見交流を通して	10月21日	金	13:45	校内
9	西巻 有佳子	にしまき ゆかこ	太田市立九合小学校	社会、地歴、公民	学んだことを自分ごととして捉えることのできる児童の育成	ICTを活用した振り返り活動や話し合う活動の工夫を通して	10月21日	金	14:00	校内
10	宮崎 大志	みやざき だいし	高崎市立高崎経済大学附属高等学校	社会、地歴、公民	諸資料を活用して多面的・多角的に考察することのできる生徒の育成	20分間ジグソー法におけるICTの活用を通して	10月12日	水	11:50	県内
11	黒澤 かおり	くろさわ かおり	太田市立北の杜学園	算数、数学	数学的な見方・考え方を働かせながら考察し、自分の考えを表現する児童の育成	追究する過程における対話的な活動を通して	10月26日	水	14:00	県内
12	神戸 健人	かんべ たつと	みどり市立大間々東小学校	算数、数学	算数科において数量の感覚を豊かにし、自分の思考過程を確かめ表現することができる児童の育成	数値を見える化するためのデジタル教材の活用を通して	10月6日	木	11:30	市町村内
13	所 弘典	ところ こうすけ	大泉町立東小学校	算数、数学	算数科において一人一人が自分の考えをもち、解決の過程や結果を多面的に捉え考察する児童の育成	クラウドを用いた授業と家庭が連続する課題の提示と根拠を基に学び合う活動を通して	10月27日	木	9:25	市町村内
14	今井 健太	いまい けんた	県立高崎高等学校	算数、数学	高校3年次の問題演習の授業において、問題を焦点化する力を養う指導の工夫	「実験」と「言い換え」を重視した「問題解決のための構想シート」の活用を通して	10月18日	火	14:05	県内
15	林 拓磨	はやし たくま	沼田市立池田中学校	理科	根拠をもって、結果を分析・解釈できる生徒の育成	ICT端末の活用と段階的に考察できるワークシートの工夫を通して	10月27日	木	13:30	市町村内
16	山田 岳司	やまだ がくし	館林市立第一中学校	理科	探究の過程を振り返ることのできる生徒の育成	協働シートの作成活動を通して	10月14日	金	11:00	市町村内
17	山口 滉太	やまぐち こうた	県立前橋女子高等学校	理科	高校化学において、知識や概念を活用できる生徒の育成	生徒が自ら立案する探究活動を通して	10月31日	月	13:45	県内
18	羽鳥 文仁	はとり ふみひと	榛東村立榛東中学校	音楽	他者と協働して主体的に音楽表現を創意工夫し、よりよい表現を追求できる生徒の育成	音楽表現を創意工夫するためのICTの活用を通して	10月6日	木	13:30	市町村内
19	大島 恵依子	おおしま けいこ	藤岡市立藤岡第一小学校	音楽	主体的・創造的に音楽活動に取り組める児童の育成	これまでの学びを基に新たな見通しをもてる音楽ノートの導入について	11月8日	火	10:45	市町村内
20	金井 美季	かない みき	桐生市立新里東小学校	音楽	曲や演奏のよさなどを見だし、曲全体を味わって聴くことのできる児童の育成	音楽の構造を可視化したり、聴き取ったことと感じ取ったことの関わりについて考えたりする活動を通して	10月27日	木	14:00	市町村内
21	高岩 徹	たかいわ とおる	藤岡市立西中学校	体育、保健体育	自ら進んで運動についての自己の課題解決を目指す生徒の育成	自分の学びを広げたり深めたりするICTの活用を通して	11月2日	水	10:50	市町村内
22	榎本 雅奎	えのもと まさふみ	神流町立中里中学校	体育、保健体育	的確な目標を設定し、実現できる生徒の育成	個別の目標設定と全体共有を踏まえた効果的な伝え合いの工夫を通して	10月13日	木	10:50	市町村内
23	宮崎 伸介	みやざき しんすけ	中之条町立中之条中学校	体育、保健体育	自らの運動課題に対し合理的な解決を目指し、主体的に運動に取り組む生徒の育成	お互いの感覚やコツを可視化し共有する活動を通して	11月1日	火	10:50	市町村内
24	阿部 将大	あべ まさひろ	みどり市立笠懸小学校	体育、保健体育	運動に親しみの気持ちを持ち、自ら運動に取り組む児童の育成	主運動につながる多様なゲームの経験を通して	10月6日	木	13:45	市町村内
25	茂木 康仁	もぎ やすひと	富岡市立南中学校	家庭、技術・家庭	技術分野において課題を細分化し、改善ができる生徒の育成	思考ツールを活用した課題設定とICTを活用した振り返りの工夫を通して	10月19日	水	13:30	校内
26	三宅 剛	みやけ つよし	太田市立旭中学校	家庭、技術・家庭	技術分野において設定した課題や立てた計画を修正し、よりよいものを作ろうとする生徒の育成	ICTを活用して学習過程を見直す活動を通して	10月27日	木	10:50	校内
27	下平 祐子	しもだいら ゆうこ	藤岡市立美土里小学校	外国語、外国語活動	英語で「伝えたい」が「伝わった」を実感し、主体的に学びを深めていく児童の育成	空間的制約を超えた言語活動の設定と学びを可視化する振り返りカードの活用を通して	11月2日	水	未定	校内
28	矢畑 英里	やばた えり	安中市立松井北中学校	外国語、外国語活動	自分の考えを深め、表現することができる生徒の育成	SDGsの視点を取り入れた課題の追究とICTを用いた言語活動を通して	10月25日	火	13:30	市町村内
29	原澤 正樹	はらさわ まさき	県立前橋南高等学校	外国語、外国語活動	高校英語における多面的・多角的に思考し、自分の考えを表現する生徒の育成	思考を活性化するやり取りと自分の考えの変化の気付きを通して	11月2日	水	13:50	県内
30	山田 孝	やまだ たかし	県立利根実業高等学校	農業	農業科目「グリーンデザイン」におけるフラワーアレンジメント作品制作に関して主体的に取り組める生徒の育成	1人1台端末を活用した協働的な評価活動を通して	11月1日	火	11:00	県内
31	飯田 雄貴	いいた ゆうき	県立前橋工業高等学校	工業	工業科目「機械設計」における主体的に学習に取り組むことのできる生徒の育成	SDGsを用いた協働学習と1人1台端末による振り返り活動を通して	10月18日	火	13:30	県内
32	小関 香奈子	こせき かなこ	桐生市立商業高等学校	商業	商業科目「プログラミング」において主体的に学習に取り組むことのできる生徒の育成	アプリケーションソフトの活用と、協働的な学びを通して	9月30日	金	13:30	校内
33	飯野 聡子	いの さとこ	玉村町立玉村小学校	道徳	道徳的価値を理解し、自己の生き方についての考えをもつ児童の育成	「気持ちカード」と「広げるシート」を活用した交流活動を通して	10月27日	木	14:30	校内
34	小倉 直美	おぐら なおみ	みなかみ町立桃野小学校	道徳	道徳的価値を自分のこととして捉え、考えを深めることのできる児童の育成	学校行事や外部人材を活用した映像資料の提示の工夫を通して	11月2日	水	13:55	校内
35	小金澤 俊郎	こがねざわ としろう	下仁田町立下仁田小学校	特別活動	他者と協働しながら、よりよい学級や学校をつくらうとする児童の育成	児童会活動と連携した、児童の自己有用感を高める学級活動の工夫を通して	10月6日	木	13:10	市町村内
36	松本 訓亘	まつもと くにのぶ	館林市立第一小学校	特別活動	「自分たちで学級をよりよくした」という実感をもつ児童の育成	児童同士で話し合い、課題解決ができる授業の工夫を通して	10月3日	月	13:25	校内
37	遠藤 志穂	えんどう しほ	邑楽町立長柄小学校	特別活動	自分たちで学級をよりよくしようとする児童の育成	積極的な話し合いを通してよりよい意見に決めるための指導の工夫	10月7日	金	13:45	校内
38	矢島 菜由子	やじま まゆこ	県立しらがね特別支援学校	特別支援教育	作業学習で学んだことを将来の職業生活につなげようとする生徒の育成	ICTによる評価シートや映像等の効果的な活用を通して	10月18日	火	10:40	校内
39	大野 真菜美	おおの まなみ	県立渡良瀬特別支援学校	特別支援教育	特別支援学校小学部算数科における主体的に学習に取り組む児童の育成	児童の日常生活に結び付く数学的活動の工夫を通して	10月5日	水	11:05	校内
40	粕川 慶大	かすかわ けいた	吉岡町立明治小学校	生徒指導、教育相談	お互いを認め、自己存在感を高める指導の工夫	授業における、ICTを活用して認め合いを可視化する活動を通して	10月19日	水	9:50	校内
41	金岡 いずみ	かねおか いずみ	県立高崎女子高等学校	生徒指導、教育相談	自他を尊重しながらコミュニケーションをとることのできる生徒の育成	DESC法に基づいたアサーショントレーニングを通して	10月19日	水	13:45	校内
42	加藤 敦子	かとう あつこ	太田市立尾島小学校	多文化共生教育	日本語を使い、自分の力で学習に取り組むことのできる外国人児童の育成	「ぐんまのかけはし」のモジュール学習を取り入れた授業構成とICTの活用を通して	10月7日	金	9:45	校内