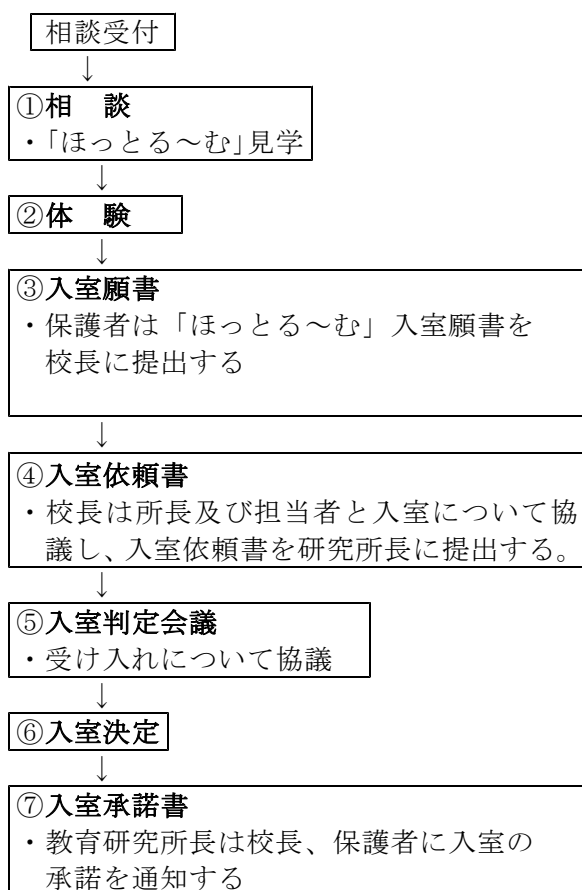




1 1 月	秋の栽培活動
1 2 月	合同交流会（調理実習） 大掃除 保護者面談
1 月	保護者面談
2 月	サポートケース会議 保護者会
3 月	お別れ会 春の栽培活動 個人面談・保護者面談

## 5 入室・退室の進め方

### (1) 入室の手続き



### (2) 退室の手続き

退室については、保護者・本人・在籍校長と協議の上、教育研究所長が退室を認めた児童生徒について、退室通知書を校長に送付する。

## 6 学校、家庭及び関係機関との連携

### (1) 学校との連携

- 通室している児童生徒の在籍校と出席状況及び生活・学習状況等を月例報告として互いに書面等で連絡を取り合う。
- 定期的にサポートケース会議を位置づけ、臨床心理士及び心療内科医師と学級担任・学年主任・管理職・スクールカウンセラー・生徒指導主任（主事）・養護教諭等とで協議を行う。また、必要に応じて、随時上記関係者との相談や電話連絡を行う。特に学校復帰の段階になった場合や中3の進路指導に際しては、学校と十分連絡を取り合い、円滑な学校復帰や進路指導ができるように配慮する。

### (2) 家庭との連携

- 保護者面接、家庭訪問、保護者会等をしたり、随時電話連絡をしたりするなど、きめ細かな連携に努める。

### (3) 関係機関との連携

- 不登校には様々な要因が考えられるので、それぞれのケースについて、必要に応じて関係機関（総合教育センター、児童相談所、専門医等）との連携を図り、情報交換を密にして問題の解決に努める。

## 7 特色ある活動

- 「ほっとる～む」の児童生徒が一堂に会し、協力してスポーツを楽しむことで、社会的自立に必要なコミュニケーション能力を養う。

<軽スポーツ>令和4年6月7日（火）

- 不登校または不登校傾向の児童生徒に、人、動物、自然などと触れあう体験活動を設定し、情緒の安定を図り、社会的適応能力の基礎を身につけられるようにする。

<自然体験> 令和4年9月16日（金）

<乗馬体験> 令和4年10月21日（金）

※新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、行事が中止となる場合あり。