

道徳科学習指導案

令和3年10月 第3学年 指導者 黒岩 功太

1 主題名 将来の自分を見つめて 内容項目C-(13) 勤労

2 教材名 「好きな仕事か安定かなやんでいる」(出典:「新しい道徳3」東京書籍)

3 主題設定の理由

(1) ねらいとする道徳的価値について

勤労は、人間生活を成立させる上で大変重要なものである。職業の三要素には、幸福を追求するため収入を得て個人や家庭の生活を維持するという経済性と、能力や個性を生かして自らの内面にある目的を実現するために働くという個人性、分業化の進んだ社会で一定の役割を果たして社会を支えるという社会性がある。中学校の段階では、職業選択において個人の好みや経済性を優先させ、社会貢献で得られる充実感まで考えが及ばない生徒もいる。勤労を通じて社会に貢献することを自覚し、充実した生き方を追求し実現しようとする心情を育てたい。

(2) 生徒の実態について

本学級の生徒は、職場体験学習等の諸活動を通して、仕事のやりがいや勤勉の大切さについて学んだ。コロナ禍の実施で選べる事業所が少なくなった職場体験学習では、なりたい職業ではなく、深く考えずに事業所を選ぶ生徒もいた。働くことについて真剣に考えている生徒もいるが、将来の生き方について漠然としか想像できていない生徒や、将来の夢や希望を描けないでいる生徒も少なくない。本実践を通して、働くことの意義について深く考え、社会貢献の目的に気付くことで、充実した生き方の実現のために自分の将来の職業について考えるきっかけとさせたい。

(3) 教材について

本教材は、就職活動を控えた大学生の「好きな仕事か安定かなやんでいる」という新聞への投書に対して、様々な立場の人が寄せた意見を紹介しているという内容である。投稿者の大学生は、企業の知名度や収入の高さを重視せず、好きなことができる「理想的な生き方」を選ぶか、結婚して家族を養えるように安定した収入をもらえる「現実的な生き方」を選ぶかで悩んでいる。それに対して、牧師や会社員等の様々な立場の人が意見を寄せ、アドバイスを送っている。働くことや職業について身近な問題として、自分との関わりで考えさせることができる教材である。

4 指導方針

○本時で扱う道徳的価値について、問題意識をもつために

- ・職場体験学習の写真を提示したり、事前に行った働く意義に関するアンケート結果を紹介したりすることで、本時で扱う道徳的価値を自分事として捉えられるようにする。

○教材を通して、道徳的価値の追求を行うために

- ・中心発問では、四人の意見で最も共感できるのは誰かについて、立場ごとに意見を発表させ、意見を共有する。
- ・意見交流後、他の人の意見を聞いてどのように感じたかについて発表させる。

○道徳的価値に対する多様な意見を知り、学習のめあてについてもう一度考えるために

- ・事前に保護者に「子供に安定した仕事と好きな仕事のどちらを選んでほしいか」についてアンケートを行い、その意見を紹介する。
- ・事前に地域の方に「どのような時に仕事のやりがいを感じるか」についてインタビューを行い、その動画を見せる。

5 本時の展開

(1) ねらい

職業選択に関する様々な立場からの意見について考えることで、勤労を通じて社会に貢献し、充実した生き方を実現しようとする心情を育てる。

(2) 準備

教師：大型モニター、ICT 端末、ワークシート、生徒・保護者アンケート結果

職場体験学習の写真、地域の方のインタビュー動画

(3) 展開（○発問 ◎中心発問 ◇補助発問）

学習活動と発問	時間	予想される生徒の反応	支援及び指導上の留意点 ☆研究上の手立て
<p>1 本時で扱う道徳的価値について問題意識をもつ。</p> <p>○働くとはどういうことだったのでしょうか。</p> <p>○何を優先して職業を選びますか。</p>	5分	<ul style="list-style-type: none"> ・大変だったけれど、働く経験ができてよかった。 ・感謝されて嬉しかったな。 ・職場の明るい雰囲気。 ・収入のよさ。 ・仕事のやりがい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験学習の写真を提示し、働くことの意義や勤勉の大切さについて想起できるようにする。 ・事前に行った働く意義に関するアンケート結果を紹介し、本時で扱う道徳的価値への問題意識をもつことができるようにする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">めあて：充実した生き方を実現するために大切なことは何だろう。</div>			
<p>2 教科書の教材文の範読を聞く。</p> <p>○大学生はどうするべきだと思いますか。</p>	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・安定した仕事の方がよい。 ・好きな仕事の方がよい。 ・どちらとも言えない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学生の投書を範読したところで安定か好きな仕事かに対する意見を挙手させ、自分事として捉えられるようにする。 ・牧師や会社員などの四人の投書で共感する考えに傍線を引かせながら範読を聞くことで、自分事として捉えられるようにする。
<p>3 教材を通して、道徳的価値についての考えをもち、交流する。</p> <p>◎四人の意見で最も共感できるのは誰の意見で、それはどのようなところでしょうか。</p> <p>◇他の意見について、どのように思いますか。</p>	15分	<p>〈A 牧師〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きなことをやった方がやりがいを感じられる。 <p>〈B 会社員〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まず基盤を作るのも大切。 <p>〈C 飲食店経営〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな仕事を転々としながら生きても楽しそう。 <p>〈D アルバイト〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働いてみないと分からないことがありそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・意見をもてない生徒には、教科書に引いた傍線部分の理由を聞くことで、意見をもてるようにする。 ・四人の意見で最も共感できるところを電子ホワイトボードに書かせることで、全員の意見を一覧できるようにする。 ・立場ごとに共感した理由を発表させることで、自分の意見との共通点や相違点に着目しながら考えることができるようにする。

<p>4 道徳的価値に対する多様な意見を知り、学習のめあてについてもう一度考える。</p> <p>○保護者の感想を読んで、どう思いましたか。</p> <p>○充実した生き方を実現するために大切なことは何だろう。</p>	<p>15分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・親の言うことも分かるな。 ・好きな仕事も大事だがやりがいのある仕事かどうかとも考えなくてはいけない。 ・収入も大切だが、やはり社会に貢献できる仕事を見付けることが大事。 ・自分の能力を生かせるようなやりがいのある仕事を探すこと。 	<p>☆「子供に安定した仕事と好きな仕事のどちらを選んでほしいか」についての保護者アンケートの結果を紹介し、それに対する意見を交流することで、道徳的価値について多面的・多角的に考えられるようにする。</p> <p>☆「どのような時に仕事のやりがいを感じるか」についての地域の方のインタビュー動画をもとに、めあてについてもう一度考え意見を交流することで、道徳的価値について多面的・多角的に考えられるようにする。</p>
<p>5 本時で扱った道徳的価値に対する思いや願い、考えを振り返る。</p> <p>○今日の授業を振り返り、これからどのようにしていきたいですか。</p>	<p>5分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力を生かせる仕事を見付けたい。 ・やりがいのある仕事に就けるように勉強を頑張りたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の授業を振り返り、内容項目と実生活とを関連させて考えることができるようにする。

(4) 評価の視点

- 中心発問では、自分とは異なる立場の考えを聞き、進路や職業を選択する上で大切にしたいことについて多面的・多角的に考えようとしているか。
- 振り返りの場面では、道徳的価値の理解を基に、充実した生き方を実現するために大切なことについて、自分との関わりで考えているか。

(5) 板書計画

めあて

充実した生き方を実現するために大切なことは何だろう。

好きな仕事か安定かなやんでいる

◎ 四人の意見で最も共感できるのは誰の意見で、それはどのようなところでしょうか。

A 牧師

B 会社員

- ・やりたいことをやっただけで頑張れそう。
- ・やりたいことが決まらないうちから、まずは基盤を作ることも大切。

C 飲食店経営

D アルバイト

- ・好きな仕事を転々としながら生きても楽しそう。
- ・働いてみないと分からないことはたくさんありそう。

○ 充実した生き方を実現するために大切なことは何だろう。

- ・収入も大切だが、やはり社会に貢献できるといったやりがいのもてる仕事を見付けることが大事。
- ・自分の能力を生かせるようなやりがいのある仕事を探すこと。

職場体験学習の写真

アンケート結果