

外国語科学習指導案

令和3年10月 第1学年 指導者 佐藤 千尋

1 単元名 NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION I CHAPTER 5 The History of Ice Cream

2 学習指導要領上の位置付け

コミュニケーション英語 I

1 目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

2 内容

(1) 生徒が情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように具体的な言語の使用場面を設定して、次のような言語活動を英語で行う。

ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。

3 目標

ア 世界中の様々なアイスクリームやその歴史に興味をもち、ALTにおすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を意欲的に伝えることができるようにする。

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

イ ALTにおすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を分かりやすく表現できるようにする。

(外国語表現の能力)

ウ アイスクリームの起源や世界中に広まる過程、および現在のようになった経緯を理解することができるようにする。

(外国語理解の能力)

エ SVO to不定詞、It is～(for...)to不定詞、現在分詞・過去分詞の後置修飾の意味や用法を理解できるようにする。

(言語や文化についての知識・理解)

4 指導計画 ※別紙参照

5 本時の展開 (6/8)

(1) ねらい

ALT におすすめしたい食べ物について、ペアで発表、質問、応答の様子を撮影し、振り返ることで、発表の改善を図り、より分かりやすく伝えられるようにする。

(2) 展開

| 学習活動 ・予想される児童（生徒）の反応 | 時間 | ○指導上の留意点 ◎研究上の手立て |
|---|----|------------------------------------|
| 1 本時は個人でプレゼンテーションの練習をした後、ペアでプレゼンテーションと質疑応答を録画し、改善を図ることを確認する。 ・これまで練習してきた分かった自分の課題を改めて確認し、それを意識しながら練習しよう。 | 5分 | ○端末に保存してあるスライドを開かせ、練習が開始できるようにさせる。 |

評価項目<方法(観点)>

| | | |
|--|-----|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>【めあて】 おすすめの食べ物について伝えられるようにしましょう。</p> </div> | | |
| <p>2 個人でプレゼンテーションの練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライドを見て、それを英語で説明できるように練習しよう。 | 10分 | <ul style="list-style-type: none"> ○端末に保存したスライドを見て、1枚ずつ英語で説明できるか確認させる。 ○英語で説明するのが難しいスライドに関しては、あらかじめ端末内に保存しておいた表現メモを見て練習するよう促す。 |
| <p>3 ペアでプレゼンテーションと質疑応答を行い録画する。それを見て振り返りを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までで1番納得のいくプレゼンテーションができてよかった。 ・相手のプレゼンテーションをよく聞き、さらに詳しく知りたいことについて質問をしよう。 | 25分 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ペアでプレゼンテーションと質疑応答を録画し、それを見て振り返りを行うことで、自分の伝えたいことがどのくらい伝えられたかを確認させ、さらに分かりやすく伝えられるように改善させる。 ○聞き手には、プレゼンテーションの内容をよく聞いて質問をさせ、話し手には、あらかじめ想定される質問について考えさせる。 ○自分のプレゼンテーションと、相手からの質問に対してどのように答えたかを振り返り、気付いたことをメモさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ALTにおすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を意欲的に伝えようとしている。 <観察(1)></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ALTにおすすめしたい食べ物について、調べて分かったことを好きな理由とともに分かりやすく表現している。 <発表スライド・録画(2)、観察(2)></p> </div> |
| <p>4 無作為に選ばれた生徒が全体の前でプレゼンテーションをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの内容がよく伝わってきて面白かった。その内容について質問をしよう。 ・分かりやすく表現しているところを真似しよう。 | 5分 | <ul style="list-style-type: none"> ○代表生徒に、個人やペアで練習した時に気を付けた点を意識しながらプレゼンテーションさせる。 ○聞き手は、代表生徒のプレゼンテーションの内容について積極的に質問するように伝える。 |
| <p>5 本時の振り返りをリフレクションシートに記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分がおすすめしたい食べ物についてさらに分かりやすく伝えられるように、これからもプレゼンテーションの内容を見直し、練習を繰り返したい。 | 5分 | <ul style="list-style-type: none"> ○本時全体を通しての振り返りをリフレクションシートに記入し、提出させる。 ○次回は実際にALTに対して1人1人順番に自分のおすすめの食べ物についてプレゼンテーションをすることを予告し、今日の振り返りを踏まえてさらに分かりやすく表現できるように促す。 |

6 板書計画

| | |
|--|--|
| <p>Today's aim</p> <p>Make a presentation about your favorite food.</p> <p>1 Presentation practice (by yourselves)</p> <p>2 Presentation practice (to your partners)</p> <p>3 Presentation practice (to the class)</p> | <p>(プロジェクターでタイマーを投影する)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; font-size: 2em; font-weight: bold;">10:00</div> |
|--|--|

指導計画 外国語科 第1学年 単元名「NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION I CHAPTER 5 The History of Ice Cream」
(全8時間計画)

| | | | |
|------|--|---|--|
| 目標 | <p>ア 世界中の様々なアイスクリームやその歴史に興味をもち、ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を意欲的に伝えることができるようにする。 (コミュニケーションへの関心・意欲・態度)</p> <p>イ ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を分かりやすく表現できるようにする。 (外国語表現の能力)</p> <p>ウ アイスクリームの起源や世界中に広まる過程、および現在のよう形になった経緯を理解することができるようにする。 (外国語理解の能力)</p> <p>エ SVO to 不定詞、It is～(for...)to 不定詞、現在分詞・過去分詞の後置修飾の意味や用法を理解できるようにする。 (言語や文化についての知識・理解)</p> | | |
| 評価規準 | <p>(1) 世界中の様々なアイスクリームやその歴史に興味をもち、ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を意欲的に伝えようとしている。</p> <p>(2) ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を分かりやすく表現している。</p> <p>(3) アイスクリームの起源や世界中に広まる過程、および現在のよう形になった経緯を理解している。</p> <p>(4) SVO to 不定詞、It is～(for...)to 不定詞、現在分詞・過去分詞の後置修飾の意味や用法を理解している。</p> | | |
| 過程 | 時間 | <p>○ねらい めあて</p> | <p>振り返り (意識)</p> <p>評価項目 <方法 (観点)></p> |
| つかむ | 1 | <p>○ALT が母国のアイスクリームやおすすめの食べ物を紹介するのを聞き、外国の食文化に対する関心を高めるとともに、自分が ALT におすすめしたい身近な食べ物を考えさせる。</p> <p>ALT の母国の食文化を知り、自分が ALT に教えた身近な食べ物を考えよう。</p> <p>ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を分かりやすく伝えることができる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ALT が母国で日頃親しんでいた食べ物が、自分の身近な食べ物と違って興味深い。 おすすめの日本の食べ物を ALT に知ってもらいたい。 |
| 追究する | 1 | <p>○アイスクリームの起源を理解し、ALT に自分の身近な食べ物をおすすめする時にもその起源を含めることで、効果的な発表にできるか考えさせる。</p> <p>自分がおすすめしたい食べ物の起源を調べ、よりよい発表ができるようにしよう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 昔アイスクリームは雪から作られていたとは驚きだ。 自分がおすすめしたい食べ物について調べてみると、発祥の地や意外な事実など新しい発見があり、それらも ALT に伝えたい。 |
| | 1 | <p>○アイスクリームが形を変えながら世界中に広まっていき、現在のようになった歴史を理解し、自分が ALT に身近な食べ物をおすすめする時にも、その歴史や変遷、他の食べ物との比較などを織り交ぜ、より興味深い発表にできるか考えさせる。</p> <p>自分がおすすめしたい食べ物の歴史を調べ、よりよい発表ができるようにしよう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> アイスクリームがシルクロードを通してヨーロッパに伝わり、その後アメリカで偶然にもコーンが発明されたことを知り、アイスクリームに対する関心が高まった。 自分がおすすめしたい食べ物も、様々な変化を遂げて現在に至ったことを知り、そのことについて ALT に興味をもってもらいたい。 |
| | 1 | <p>○ALT におすすめしたい食べ物について発表する様子をペアで録画して振り返り、その食べ物に関する個人的な経験や、それが好きな気持ちや理由を考えさせたりして、自分がどのくらいその食べ物が好きなかがより伝わるように工夫させる。</p> <p>自分がおすすめしたい食べ物を、どのくらい好きなかがより伝わるように、自分の気持ちを具体的に表現しよう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 自分がおすすめしたい食べ物をどのくらい好きなのか分かる具体的なエピソードや気持ちをもっと入れよう。 自分の発表を振り返り、もっと声を大きくし、スライドも相手が見やすいようにしたい。 |
| | 1 | <p>○ALT におすすめしたい食べ物についてペアで発表し合い、パートナーからの質問に答えられるようにすることによって、聞き手が知りたいと思う多くの情報を分かりやすく伝えられるようにする。</p> <p>自分がおすすめしたい食べ物に関する質問に答えられるようにしよう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 聞かれた質問に答え、自分がおすすめしたい食べ物についてもっと詳しく伝えられるようにしたい。 質問に対する回答を考えることを通して、自分自身がその食べ物に関する知識をさらに深め、それを英語でどのように表現すればよいか知ることができた。 |

| | | | | |
|-----|---------|--|--|--|
| まとめ | 1 本時 | <p>○ALT におすすめしたい食べ物について、ペアで発表、質問、応答の様子を撮影し、振り返ることで、発表の改善を図り、より分かりやすく伝えられるようにする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>おすすめの食べ物について伝えられるようにしましょう。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> 自分がおすすめしたい食べ物について分かりやすく伝えられるように、これからも発表の練習を繰り返したい。 | <ul style="list-style-type: none"> ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を意欲的に伝えようとしている。 ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を分かりやすく表現している。<発表スライド・録画(2)、観察(1)(2)> |
| | 1 | <p>○ALT に自分のおすすめの食べ物について発表させ、質問にも答えさせる。(生徒1人ずつ)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ALT に自分のおすすめの食べ物について伝えよう。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> これまでの練習を踏まえ、ALT に自分のおすすめの食べ物について理由とともに英語で分かりやすく伝えることができてよかった。 | <ul style="list-style-type: none"> ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を意欲的に伝えようとしている。 ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を分かりやすく表現している。<発表スライド・録画(2)、観察(1)(2)> |
| | 1 | <p>○ALT に自分のおすすめの食べ物について発表させ、質問にも答えさせる。(生徒1人ずつ)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ALT に自分のおすすめの食べ物について伝えよう。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> これまでの練習を踏まえ、ALT に自分のおすすめの食べ物について理由とともに英語で分かりやすく伝えることができてよかった。 英語で自分の気持ちを伝えることに自信がついた。 | <ul style="list-style-type: none"> ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を意欲的に伝えようとしている。 ALT におすすめしたい食べ物について、調べて分かったことや好きな理由を分かりやすく表現している。<発表スライド・録画(2)、観察(1)(2)> |