通常学級のいいところ探し　特別支援教育コーディネーター

（　　）年（　　）組　（　　　　　　　　）先生

○○○○学級（　　）組　名前（　　　　　　　　）

記入者（　　　　　　　　　　　　）

生活の様子

○視点

・話を聞く姿勢　・あいさつ、返事　・整理・整頓

・集合・整列（集団行動・移動教室）　・言葉遣い　など

学習の様子

○視点

・号令　・机上の整理　・自分の意見が伝えやすいか

・教師や友達の話を聞く　・取組の様子　など

通常学級の情報を収集し、特別支援学級児童によいところを伝え、通常学級の様子を知るきっかけづくりをする。

学級活動の様子

○視点

・日直　・掃除　・係の仕事　・給食　など　（方法や手順の示し方）

学級の雰囲気

○視点

・友達同士の関わり方　・ルールの守り方　・声の掛け合い

・助け合い　・学級だけが行っていること　など