

# 特別活動学習指導案（略案）

令和3年10月〇〇日（〇曜日）第〇校時5・6年〇組教室 指導者 〇〇 〇〇

1 単元名 運動会に向けて、自分の思いを伝え、みんなの思いを感じ取ろう

## 2 本時の学習

(1) **ねらい** 運動会練習前に、スローガンを確認し、みんなの意気込みを知り、クラスのみんなへ応援メッセージを送ることで、全員で取り組もうとする意欲を育てる。

(2) **準備** 学習プリント

(3) **展開**

学習活動 ・予想される児童の反応	時間	○指導上の留意点及び支援 (C)個別の配慮を要する児童への支援 ◇評価 ◎研究上の手立て ☆授業の基本シートに関わる活動場面
<p>1 運動会スローガンの確認をする。 学年の競技種目の確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会のスローガンを理解できた。</li> <li>・学年で取り組む種目を把握できた。</li> <li>・遊競技が楽しみだな。</li> <li>・組み体操ができるかな。</li> <li>・頑張りたいと思った。</li> </ul>	10分	<p>☆「授業を共有化」することについて意識する場面</p> <p>○スローガンや学年種目については、分かりやすく示すために必ず視覚化する。</p> <p>○イメージをもちやすいように、学年種目については具体的な活動内容を説明する。</p>
<div>自分の目標やみんなへの応援メッセージを一人一人が考え、伝え合い、みんなで力を合わせて頑張ろう。</div>		
<p>2 本時のめあてをつかむ。</p> <p>○本時の学習内容の確認</p> <p>○どこまでやるかの確認</p>	30分	<p>☆「情報提供の工夫」について意識する場面</p> <p>◎何を、どのように、どこまでするのかを提示することで、学習活動の共通理解を図る。</p> <p>○説明では、具体的な言葉で誰もが分かりやすい内容で伝える。</p> <p>○見通しをもたせるために、流れを視覚化する。</p> <p>○掲示することを伝え、友達を思いやる旗に仕上げることを理解できるようにする。</p>
<p>3 一人一人の目標を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・組み体操を一生懸命に覚える。</li> <li>・徒競走で1番になる。</li> <li>・遊競技はチームで頑張れるようにする。</li> </ul>		<p>○目標の立て方は、全部の競技でも一つの競技でもよいことを伝える。発表はしないことを伝え、自由に思いのまま書けるようにする。</p> <p>(C) どの競技に興味をもったのかを聞き出し、それについて書くことを伝える。文章は、短くてもよいことを伝える。</p>
<p>4 みんなへの応援メッセージを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年の子にも分かりやすい文章にし</li> </ul>		<p>☆「共通課題の設定」について意識する場面</p> <p>最高学年として、みんなにどんな言葉で伝えれば</p>

<p>よう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・声を掛け合って頑張りたい。</li> <li>・団が優勝できるようにしたい。</li> <li>・何て書けばいいか迷う。</li> <li>・目標が見付けられない。</li> </ul> <p>5 応援の旗をデザインしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カラフルにしてみよう。</li> <li>・文字を入れて分かりやすくしよう。</li> <li>・走っている絵を描いてみよう。</li> <li>・絵を描くのは難しいな。</li> <li>・どうやって書けばいいんだろう。</li> </ul>		<p>分かりやすいかを説明する。</p> <p>団に向けて、低学年に向けてなど、誰に向けて送るメッセージなのかを確認する。</p> <p>(C) 誰にどのようなメッセージを送るか段階を得て考えられるようなヒントを出す。</p> <p>言葉が思い浮かばないときは、言葉を選択できるように教師がいくつか提示し、それを組み合わせられるようにする。</p> <p>☆「ポイントやコツの伝え方」「個別の配慮」について意識する場面</p> <p>○誰もが頑張ろうという気持ちになれるデザインにすることを伝える。</p> <p>(C) 絵を描くことが難しいときは、文字だけでもよいことを伝え、自分が書きやすいデザインを考えることを伝える。</p> <p>◇応援メッセージについて、みんなに向けた言葉を書くことができる。【学びに向かう力・人間性等】</p>
<p>6 本時の振り返りをしよう。</p> <p>運動会応援メッセージを見て、一人一人の思いを大事にしてみんなで頑張ることを伝える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・頑張ろうと思った。</li> <li>・学校全体で盛り上げていきたい。</li> <li>・思い出に残る運動会にしたい。</li> <li>・みんなの応援の旗を見たい。</li> </ul>	<p>5 分</p>	<p>☆「児童同士の伝え合い」について意識する場面</p> <p>◎一人一人の思いを大切にすることを伝える。</p> <p>(C) 発表はせず、見るだけの活動であることを伝え、発表に抵抗がある児童にとって、安心感をもてるようにする。</p>