|  |  |
| --- | --- |
| ※自己評価  〇をつける | Ａ　　－　　Ｂ　　－　　 Ｃ　　　－　　　 Ｄ  よくできた できた あまりできなかった できなかった  よく分かった 分かった あまり分からなかった 分からなかった |



振り返りシート〔鑑賞〕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月／日 | 曜日 | 評　価　内　容 | | 自己評価  Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| ／ |  | 日本の音楽（義太夫節）の特徴に気付けた。 | | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| 韓国の音楽（パンソリ）の特徴に気付けた。 | | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| ♪ 今日の授業を振り返って… | | | ♬ 次の授業に向けて… | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月／日 | 曜日 | 評　価　内　容 | | 自己評価  Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| ／ |  | 二つの曲の共通点（似ている部分）が分かった。 | | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| 二つの曲の相違点（違う部分）が分かった。 | | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| 音色・リズム（音楽を形づくっている要素）と曲想（曲の雰囲気）との関わりが分かった。 | | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| ♪ 今日の授業を振り返って… | | | ♬ 次の授業に向けて… | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月／日 | 曜日 | 評　価　内　容 | 自己評価  Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| ／ |  | 曲の特徴を踏まえて紹介文を書くことができた。 | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| いろいろな人の考えや意見を聞き、新たな発見があった。 | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| 義太夫節とパンソリの共通点や相違点を理解し、語り物音楽のよさや美しさを味わうことができた。 | Ａ　－　Ｂ　－　Ｃ　－　Ｄ |
| ♩ 今までの学習を振り返ってまとめをし、これからの授業や生活の中で生かしていきたいことは… | | | |

　年　 組　　番