単元シート「クラスみんなで決めるには」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方を理解し使っている。（(2)イ） | ①「話すこと・聞くこと」において、目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめている。（Ａ(1)オ）  ②「話すこと・聞くこと」において、目的を意識して、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を比較したり分類したりして、伝え合うために必要な事柄を選んでいる。（Ａ(1)ア） | ①進んで、目的や進め方を確認し司会などの役割を果たし、学習の見通しをもって、学級全体で話し合っている。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 「おおむね満足できる」状況（Ｂ） | 「努力を要する」状況（Ｃ）への手立て |
| １ | 「役割を意識しながら話し合う」とはどういうことかを考え、計画を立てる活動を通して、学習の見通しをもつ。 | 学習の見通しをもち、関心をもって話合いに取り組もうとしている。（主①） | これまでの学習を想起させたり、教科書を参考にしたりするよう声を掛ける。 |
|  |  |  |
| ２ | 話し合う目的を意識して、学校生活の中から必要感のある議題と役割を決める。 | 話合いの目的を意識して議題を考えている。（思②） | 学校生活の中から、困っていることや予定されている行事などについて考えるよう声を掛ける。 |
|  |  |  |
| ３ | 手本の話合いの様子を基に話合いで気を付けるとよいことを確かめる活動を通して、よりよい話合いの進め方を考える。 | 自分の役割について、話合いで気を付けるとよいことを考えている。（思①） | 教科書の例が役割によって色分けされていることをを示し、自分の役割に関わるところを見付けるよう助言する。 |
|  |  |
|  |
| ４ | それぞれの役割に応じた「気を付けるとよいこと」を意識し話合いの準備をする活動を通して、自分の役割にとって必要な事柄をまとめる。 | 必要な語句を使って、役割に応じて自分の考えを書き留めている。（知①） | 役割に応じて活動内容を助言し、どんな言葉を使ってまとめたらよいかを一緒に考える。 |
|  |  |
|  |
| 議題に対する自分の考えを明確にし、話すことを選んでいる。（思②） | 議題について普段の生活やこれまでの経験などから想起するよう声を掛けたり、例を挙げて助言したりする。 |
|  |  |
| ５ | 「よりよい話合いの進め方」を意識して、役割を果たしながら話し合う。 | 自分の役割を果たしながら話し合い、議題に対する考えをまとめている。（思①） | 自分の役割を意識していたか、自分の役割をしっかりできていたかなど具体的に問い掛けたり、議題に対する自分の考えと最後に決まったことを比べてみるよう声を掛けたりする。 |
|  |  |  |
| 進んで役割を果たしながら話し合っている。（主①） | 役割に応じて必要な言葉掛けをする。 |
|  |  |
| ６ | 話合い①を振り返り、次の話合いに向けて準備する活動を通して、自分の役割にとって必要な事柄をまとめる。 | 必要な語句を使って、役割に応じて自分の考えを書き留めている。（知①） | 役割に応じて活動内容を助言し、どんな言葉を使ってまとめたらよいかを一緒に考える。 |
|  |  |  |
| 議題に対する自分の考えを明確にし、話すことを選んでいる。（思②） | 議題について普段の生活やこれまでの経験などから想起するよう声を掛けたり、例を挙げて助言したりする。 |
|  |  |
| ７ | 話合い①の振り返りを生かして、役割を果たしながら話し合う。 | 自分の役割を果たしながら話し合い、議題に対する考えをまとめている。（思①） | 自分の役割を意識していたか、自分の役割をしっかりできていたかなど具体的に問い掛けたり、議題に対する自分の考えと最後に決まったことを比べてみるよう声を掛けたりする。 |
|  |  |  |
| 進んで役割を果たしながら話し合っている。（主①） | 役割に応じて必要な言葉掛けをする。 |
|  |  |
| ８ | 単元全体を振り返る活動を通して、よりよい話合いの進め方をまとめる。 | よりよい話合いの進め方をまとめている。（思①） | これまでの児童用学習シートを見返したり、教科書を参考にしたりするよう促し、どこに書いてあるか一緒に確認する。 |
|  |  |  |
| 学んだことをどのように生かしていくか考えている。（主①） | 学校生活の様々な場面や他教科での学習を想起するよう声を掛ける。 |
|  |  |