

小学校入学への期待を高める幼児の育成

～小学校教諭と一緒に遊ぶ活動を通して～

幼児教育班 高柳 恵美子 (幼稚園教諭)

現状と課題

楽しみにしていたはずが、入学が間近に迫ると...

勉強は
難しいのかな



少し不安

小学校にはどんな
先生がいるのかな...

<これまでの取り組みから>

例年、小学校の校庭やプールの利用、授業参観、1年生と幼児の交流などしてきたが...



手立て

小学校教諭と一緒に遊ぶ場の設定

実践1

小学校の先生と一緒に遊ぼう(年長児 6月)

<手立て①:事前打ち合わせの充実>

- ・「幼稚園での保育の仕方」「教師の意図」「幼児の遊びの様子」の説明
- ・遊びごとの幼児への援助・指導の共通理解

<手立て②:普段の幼児の遊びで小学校教諭と一緒に遊ぶ>

鉄棒

「先生、前回りをやるから見ててね」

「すごいね。1年生みたいだね」

「小学校の先生に褒められてうれしいな」

鬼遊び

「小学校の先生って走るのが速いなあ」
「一緒に鬼遊びができて楽しいな」

「一緒に遊べて楽しかったよ」
「また会いたいです」
「先生、ありがとう」

さようならの場面

「またね」
「小学校で待ってるよ」

実践2

小学校生活について知ろう(年長児 11月)

<手立て①:事前打ち合わせの充実>

- ・「前回の活動の成果」「本活動のねらい」の説明
- ・小学校生活について知ることができるような活動計画を小学校教諭と一緒に作成

<手立て②:小学校教諭が保育の中心となって一緒に遊ぶ>

小学校の体操

小学校で行っている体操を教えてもらおうと...

「少し難しいけど、面白いね」
「なんだか、1年生になったみたいでうれしいな」

小学校の一日の流れ

小学校の一日の流れを映像で教えてもらったり、小学生が作った図工作品を見せてもらったりすると...

「ぼくも図工で作品を作りたいな」
「早く、学校に行きたいな」

質問コーナー

「友達とけんかをしたらどうしたらいいですか？」

「相手の友達に話して解決できるといいね。でも、もし仲直りできない時は、学校の先生に話すと手伝ってくれるよ」

「幼稚園の先生と同じなんだね」

「小学校は楽しいよ」「みんなが小学校に来ることを全部の先生やお兄さんお姉さんが楽しみに待っているよ」

変容の姿

<手立て③:振り返りの場の設定>

「小学校の先生と遊んで楽しかったね」

「また遊びに来てほしいね」

「小学校でまた会いたいな」

<手立て③:振り返りの場の設定>

「学校って楽しそうだね」
「幼稚園と同じところもたくさんあるね」

「学校は、勉強ばかりではなくて、歌や工作もするんだね」

「早く、小学校へ行きたいな」

小学校入学への期待を高めた幼児

成果

小学校教諭と一緒に遊ぶ活動を通して、小学校教諭に親しみの気持ちを持たせたことや小学校の情報を得ることができたことにより、幼児の小学校入学への期待を高めることができた。

課題

研究の成果を次年度につなげ継続した活動を行えるように、年間指導計画に位置付けて実践していくことが必要である。