

令和3年度 特別研修員の実践授業に係る情報

No.	氏名		所属校名	研修領域	研究テーマ	サブテーマ	第2回実践授業			
							実施日	授業開始時刻	公開範囲	
1	見城 由昭	けんじょう よしあき	昭和村立昭和中学校	国語	話の構成を工夫して話すことができる生徒の育成	トークプランの活用と相互評価の工夫を通して	10月15日	金	13:30	校内
2	大高 篤史	おおたか あつし	みどり市立笠懸北小学校	国語	文章を読み、深く考える児童の育成	説明的な文章における思考のずれを生み出す問いの工夫を通して	10月29日	金	14:35	市町村内
3	小久保 佑亮	こくぼ ゆうすけ	県立高崎商業高等学校	国語	作品における表現や技法、手法に気付き、多様な視点から読み味わうことができる生徒の育成	多様なコンテンツから言語・非言語表現に気付かせる活動を通して	10月14日	木	11:55	県内(ライブ配信)
4	鈴木 健之	すずき たけし	榛東村立北小学校	社会、地歴、公民	小学校社会科において、既習事項を関連付けて課題を追究することができる児童の育成	グループの意見を集約したポートフォリオの活用を通して	10月29日	金	9:20	校内
5	藤生 健一	ふじゅう けんいち	太田市立宝泉小学校	社会、地歴、公民	小学校社会科において他者の考えと自らの考えの類似点や相違点を見出すことで、自らの考えを深めることができる児童の育成	共有ソフトを活用した1枚ポートフォリオの作成と活用を通して	10月6日	水	10:45	校内
6	吉田 吟	よしだ ぎん	太田市立太田中学校	社会、地歴、公民	学習を振り返りながら、自ら新たな課題を見付けることができる生徒の育成	ブツ課題設定シートと探究的活動を通して	11月1日	月	9:45	市町村内
7	内山 一樹	うちやま かずき	県立中央中等教育学校	社会、地歴、公民	資料から読み取った情報を他の生徒と共有し、より深い学びや議論を展開することのできる歴史的思考力を持つ生徒の育成	A B シートの活用を通して	10月27日	水	14:55	校内
8	茶畑 匡仁	ちやばた まさひと	伊勢崎市立第二中学校	算数、数学	問題解決の過程や結果を振り返り、統合的・発展的に考察できる生徒の育成	ICTを活用した振り返りの共有と、対話による振り返りの視点の整理を通して	10月26日	火	14:55	市町村内
9	諸岡 知晃	もろおか ともあき	伊勢崎市立赤堀中学校	算数、数学	中学校数学科における既習事項を活用し、見通しを持って学習する生徒の育成	学習を整理し、活用できるまとめプリントの作成と利用を通して	10月29日	金	14:55	市町村内
10	幸野 大樹	こうの たいき	吉岡町立吉岡中学校	算数、数学	生徒の興味・関心が高まる問題提示をすることで、主体的な学びを実現する生徒の育成	1人1台端末のクラウドツールを中心としたICTの活用を通して	10月15日	金	9:20	市町村内(中)
11	伊藤 敏宏	いとう としひろ	藤岡市立東中学校	算数、数学	自分の考えを論理的に表現する力を高める数学科指導の工夫	課題解決場面でのICT活用の工夫を通して	10月8日	金	9:45	校内
12	岡田 慎史	おかだ しんじ	川場村立川場小学校	算数、数学	既習の知識や技能を統合したり関連付けたりすることのできる児童の育成	1人1台端末を活用した、『協働的な学び』の実践を通して	10月29日	金	13:55	市町村内(小)
13	星野 優太	ほしの ゆうた	川場村立川場中学校	算数、数学	数学的な表現方法を用いて、自分の考えを表現できる生徒の育成	考え方のモデルづくりと1人1台端末を利用した意見交流の場を通して	10月20日	水	9:40	市町村内(中)
14	山口 真幸	やまぐち まさゆき	太田市立強戸中学校	算数、数学	新たに出合う問題の解決方法を自ら見いだすことができる生徒の育成	めあてを追究する場面における見通しをもたせるためのICT活用を通して	10月15日	金	11:50	校内
15	永井 秋菜	ながい あきな	太田市立城西中学校	算数、数学	根拠を明確によりよい方法を導き出せる生徒の育成	比較・検討場面でのICT活用の工夫を通して	10月12日	火	11:55	校内
16	前原 玄	まえはら とおる	県立沼田高等学校	算数、数学	高校数学において、生徒の知識・技能の定着を図る指導の工夫	個別最適な学びにつながるGoogle Formsのフローチャート機能の活用	11月1日	月	13:25	校内
17	田中 佑典	たなか ゆうすけ	富岡市立富岡中学校	理科	主体的に結果を分析して解釈し、考察できる生徒の育成	結果を見通した実験計画の立案とデータの記録・蓄積におけるICTの活用を通して	10月29日	金	10:30	校内
18	小林 佐恵子	こばやし さえこ	甘楽町立甘楽中学校	図画工作、美術	他者との関わりによって見方や感じ方を広げ、表現を深めていく生徒の育成	発想構想を膨らませる交流と、方向性を定める相互鑑賞を通して	10月18日	月	13:30	校内
19	亀井 章央	かめい あきひさ	邑楽町立中野小学校	図画工作、美術	自分の願いや思いを創造的に表し、自ら学習を調整しようとする児童の育成	1人1台端末を用いたポートフォリオの活用を通して	10月4日	月	13:30	校内
20	黒岩 慎也	くろいわ しんや	長野町立西中学校	体育、保健体育	運動課題の合理的な解決に向けて、主体的に取り組み方を工夫することができる生徒の育成	学習活動に対する目的意識の持たせ方の工夫を通して	11月1日	月	10:35	校内
21	金子 正和	かねこ まさかず	太田市立毛里田中学校	外国語、外国語活動	自分の考えや気持ちをまとまりのある英語の文章で書くことのできる生徒の育成	1人1台端末を活用し、内容面・言語面の質を向上させる活動を通して	10月12日	火	9:55	中学校区内
22	飯田 麻衣子	いいだ まいこ	千代田町立千代田中学校	外国語、外国語活動	目的や場面、状況に合わせて英語で即興的に話そうとする生徒の育成	対話を継続・発展させる方法についての気付きを促すICTを活用した指導の工夫	10月8日	金	13:45	郡内
23	佐藤 千尋	さとう ちひろ	県立藤岡中央高等学校	外国語、外国語活動	日常的な話題について理由や根拠とともに意見や気持ちを英語で表現できる生徒の育成	生徒自らが用いた表現への気付きと改善を促す1人1台端末の活用を通して	10月26日	火	13:20	校内
24	武藤 一真	むとう かずま	県立勢多農林高等学校	農業	科目「グリーンライフ」における野菜栽培に関して、身に付けた知識を活用し、表現できる生徒の育成	一人一台学習用端末を利用した振り返り活動を通して	11月1日	月	13:35	校内
25	田中 惇博	たなか あつひろ	県立富岡実業高等学校	工業	工業科目「機械工作」における自らの意見を発信できる生徒の育成	ペア学習とGoogle Forms、Google jamboardの活用を通して	10月26日	火	14:35	県内
26	小林 大和	こばやし やまと	県立伊勢崎商業高等学校	商業	商業科目「簿記」における協働的な学習を通して思考・表現し、自らの学習を振り返ることができる生徒の育成	一人一台学習用端末を活用した協働的な学習を通して	10月7日	木	10:55	校内
27	大河原 麻紀子	おおかわら まきこ	安中市立秋間小学校	道徳	道徳的価値に向き合い、自分の思いや考えを深める児童の育成	ICT機器を活用した「児童の自己表現」と「教師の記録」を通して	10月7日	木	14:25	校内
28	黒岩 功太	くろいわ こうた	中之条町立六合中学校	道徳	道徳的価値について多面的・多角的に考え、自分の考えを深める生徒の育成	家庭や地域の人材の活用を通して	10月20日	水	13:15	市町村内
29	星野 純一	ほしの じゅんいち	沼田市立沼田南中学校	道徳	自己を見つめ、生き方について考えを深められる生徒の育成	道徳科の授業におけるICTの活用を通して	11月1日	月	13:35	市町村内
30	赤澤 和哉	あかざわ かずや	桐生市立新里東小学校	道徳	道徳科において、他者の考えを基に再考し自分の考えを深める児童の育成	考えを伝え合う交流の工夫と変容が分かるノートの工夫を通して	10月21日	木	14:00	市内(道徳部)
31	平山 保	ひらやま たもつ	県立桐生清桜高等学校	総合的な学習(探究)の時間	総合的な探究の時間において「整理・分析」をする力を育成するための指導の工夫	ICTを活用した協働的な学びを通して	10月26日	火	15:35	校内
32	坂本 陽一	さかもと よういち	館林市立第二小学校	特別活動	児童の自治的能力を育てる学級活動の工夫	個を大切に「エブリ・ワン」シートの活用を通して	10月20日	水	10:40	校内
33	佐藤 愛	さとう めぐみ	富岡市立額部小学校	特別支援教育	安心感・達成感を味わい、意欲的に学習に取り組む児童の育成	通常学級における特別支援教育の視点を生かした授業実践を通して	10月26日	火	10:40	校内
34	森田 裕子	もりた ひろこ	県立二葉特別支援学校	特別支援教育	作業学習における、働く意欲や関心をもつ、自分らしい生き方を考えられる生徒の育成	ICTを活用した、地域の働く人との交流や振り返り活動を通して	10月20日	水	10:40	校内
35	関根 ゆかり	せきね ゆかり	県立太田特別支援学校	特別支援教育	自分の思いや考えを明確化し、伝え合うことのできる生徒の育成	タブレット端末を用いた話し合いや発表活動を通して	10月14日	木	10:35	県内
36	高田 繁	たかだ しげる	県立伊勢崎清明高等学校	生徒指導、教育相談	状況に応じた危険予測ができ、適切な行動選択をすることのできる生徒の育成	googlemapを活用したグループワークを通して	10月20日	水	9:05	校内
37	菅野 俊将	かんの としゆき	玉村町立中央小学校	多文化共生教育	言語の違いを越え、自信をもって活動できる児童の育成	教室での場面を想定して日本語と非言語を用いて伝える先行学習を通して	10月22日	金	13:50	校内