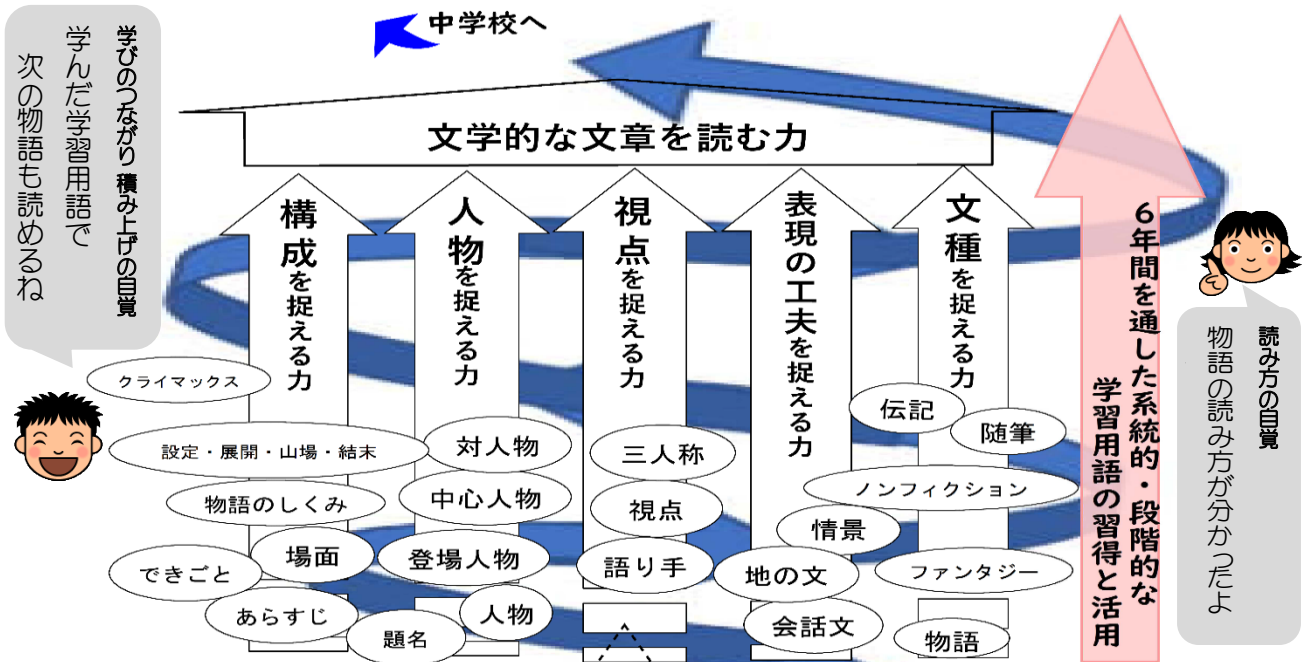


文学的な文章を読む力を積み上げ育てる小学校国語科指導

～学習用語の習得と活用を目指した系統性のある授業を通して～

高崎長期研修研究員 国語科 中澤麻紀子（高崎市立東部小学校）

文学的な読む力を6年間で積み上げ育てていく児童



学習用語の習得と活用を目指した授業づくり

教材別指導内容系統表

・小学校6年間文学的な文章全教材・教材ごとに学習用語の位置付け

学習用語の調査・分析、選定と
系統への位置付け

文学的な文章の学習の指導内容と
系統性の分析・整理

研究の成果

(1) 身に付けた読み方を自覚できる児童

単元を通して、学習用語を読みの観点として習得、活用できることを目指した授業を行うことで、児童は身に付けた読み方を自覚することができた。

(2) 読む力における学びのつながりと積み上げを自覚できる児童

系統的な視点をもった学習用語の習得、活用を目指した授業を行うことで、児童は学びのつながりや積み上げを自覚することができた。

