

地場産業で自己分析

高校生活のうちに身に付けておきたいこと

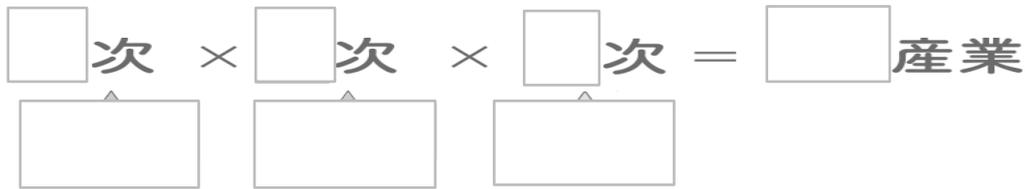
食品文化科3年 特別活動

食品科学コース No. 氏名

高崎クエイルとは？

基本理念 「 」

六次産業とは？



高崎クエイルの場合



メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> の向上 の創出 や の保全 の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> 多額の 徹底した 新たな

うずら（鶉）とは？

-memo-

体長 cm

ウズラのスゴイ！ところ

栄養価

ビタミンB12…鶏卵の

葉酸…鶏卵の

鉄分…ホウレンソウの

高崎クエイルの業務

業務内容をメモしよう スライド・動画から気付いたところ

経営 (串田家)	農場	主な業務
	パックスセンター	主な業務
	う玉屋	主な業務 販売商品

試食してみて...

-memo-

社会人基礎力

「 職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力 」

力 (アクション)

～一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～



物事に進んで取り組む力

他人に働きかけ巻き込む力

目的を設定し確実に行動する力

力 (シンキング)

～疑問をもち、考え抜く力～



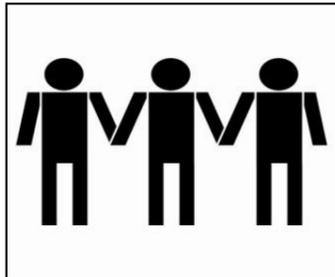
現状を分析し目的や課題を明らかにする力

課題の解決に向けたプロセスを明らかにし
準備する力

新しい価値を生み出す力

力 (チームワーク)

～多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～



自分の意見を分かりやすく伝える力

相手の意見を丁寧に聴く力

意見の違いや立場の違いを理解する力

自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力

社会のルールや人との約束を守る力

ストレスの発生源に対応する力

今、自分に備わっている力
または 得意分野はなんだろう？

今、自分にない力 または
苦手な分野はなんだろう？

グループワーク

高崎クエイルでの業務内容を4つに分ける。

<A>経営	生産	<C>流通	<D>加工
情勢判断 人材確保 利益確保 従業員	飼育 施設管理 生産計画 従業員	包装 発送 注文管理 従業員	製造物生産 販売管理 接客 従業員

串田家

農場

パックセンター

う玉屋

<同僚>

-
-
-
-
-
- 生徒名

イメージマップを作ってみて感じたこと

.....

.....

自分はどの仕事に興味がある あるいは適性があると思いますか？

理由

.....

クラスメイトが教えてくれた自分の適性・能力について感じたこと

.....

.....

今後の高校生活

将来、社会人としてどう働いていきたいですか？

できる社会人になりたい

そんな社会人になるために、身に付けたい・伸ばしたい能力はなんですか？

-
-
-

上記の能力を身に付ける・伸ばすために、残りの高校生活での目標を立てよう。

目標：



この目標を実現するために…

具体的に取り組むこと

-
-
-

本日の特別活動を終えて、「働くこと」や「自分の能力」について、新たに感じたこと、気付いたことなど、感想を書いてください。

以上で終了です。お疲れ様でした。
卒業まであとちょっと。頑張っってね。