

英語科 学習指導案

令和2年10月 第1学年 指導者 大久保 泰希

1 単元名

Lesson 8 One Pen Can Change the World「桐原書店 PROVISION English Communication I」

2 学習指導要領上の位置付け

コミュニケーション英語 I

1 目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

2 内容

(1) 生徒が情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践するように具体的な言語の使用場面を設定して、次のような言語活動を英語で行う。

ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合ったり意見の交換をしたりする。

エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて簡潔に書く。

3 目標

ア 既習の語句や表現を用いることで情報や考えを積極的に伝えることができるようにする。

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

イ 世界中の子供たちを取り巻く状況と教育の重要性に関する英文を読み、意見や考えを論理的・批判的に表現できるようにする。

(外国語表現の能力)

ウ 女性の権利を守るために、マララさんが訴えている内容を読み取ることができるようにする。

(外国語理解の能力)

エ ディスコースマーカーを効果的に用いて情報を整理しながら、ペアやグループでのやりとりを円滑に行うことができるようにする。

(言語や文化についての知識・理解)

4 指導計画 ※別紙参照

5 本時の展開 (6/6)

(1) ねらい

日本の教育環境を改善するためにはどうしたらよいか、時事問題に関する情報や考えを批判的に読み取り、自分の意見や考えを論理的に表現できるようにする。

(2) 展開

学習活動 ・予想される生徒の反応	時間	○指導上の留意点 ◎研究上の手立て
1 教科書本文の内容を振り返り、本時の目標を確認する。 ・世界には政治的・社会的・文化的事情により教育を受けることができない子供たちがいて、そうした問題を解決す	5分	○教科書本文のキーワードを引き出す発問をしながら、社会的に弱い立場にある人は教育の機会に恵まれず、そうした問題を解決するためには教育の機会均等が重要であることを確認する。

評価項目<方法(観点)>

<p>るためには私たち一人一人が声を挙げて教育の重要性を説いていくことが大切だと分かった。</p>		
<p>[めあて] 日本の教育環境を改善するためにはどうしたらよいか、時事問題に関する情報や考えを批判的に読み取り、自分の意見や考えを論理的に表現しよう。</p>		
<p>2 日本の一般政府総支出における教育費の割合を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本は教育費にける支出が非常に少なく、家庭による負担が大きい。 ・日本政府による教育費の支出は他の先進国と比較して平均水準以下であることが分かった。 	5分	<p>○日本の一般政府総支出における教育費の割合を理解することができるように、提示資料の一部を空欄とし、当てはまる数字や語句を予想させる。また、題材と生徒の日常生活を関連させた発問をする。</p>
<p>3 「日本政府は国立大学の学費を無償化にすべきだ」というテーマに関して、賛否両方の立場から意見や考えを即興で述べ合う。(ミニ・ディベート)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学費を無償化することで貧富に関係なく大学教育を受けられることができるようになるだろう。 ・学費を無償化しても、その他生活費等の負担もあるため、大学進学が必ずしも増えるとは限らない。 	20分	<p>◎AREA Frameworkとディスコースマーカーの一覧を提示し、効果的な論理展開を意識したミニ・ディベートに取り組みさせる。</p> <p>○限られた時間の中で考えを述べられるように、タイマーを提示し時間を意識させる。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ディスコースマーカーを効果的に用いて情報を整理しながら、ペアやグループでのやりとりを円滑に行うことができる。</p> <p style="text-align: center;"><観察(言語や文化についての知識・理解)></p> </div>
<p>4 上記のテーマに関して、ロジック・チャートの論理構成に基づいて賛否両方の意見や考えを書く。(エッセイ・ライティング) また、他者の意見や考えに対する疑問点を記述する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを正しく英語で表現できているか不安だ。 ・友人からの質問を受けて、新たな見方や考え方に気付いた。 	20分	<p>◎AREA Frameworkで構成されたロジック・チャートを用いてエッセイ・ライティングに取り組みさせる。</p> <p>○肯定側の意見陳述(3分)→肯定意見に対する質問(2分)→否定側の意見陳述(3分)→否定意見に対する質問(2分)という流れで活動を行わせる。</p> <p>○辞書に頼らずに、既習の語彙・文法知識のみを使って記述させる。</p> <p>○具体例を展開する際に、例示、譲歩、理由等のディスコースマーカーを効果的に使用することで主張に説得力をもたせることができることを示す。</p>
<p>5 作成したロジック・チャートを発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公教育の重要性とそれを取り囲む社会課題について理解することができた。 ・自分の考えとは異なった意見を聞くことで、多角的な捉え方ができるようになった。 ・ただ学費を無償化すればよいということではないということが分かった。 	15分	<p>○タブレット端末で生徒のエッセイを投影し、内容面と言語面に関するフィードバックを与える。</p> <p>○同一テーマに関して、生徒の本音の立場でエッセイを記入することを宿題とする。その際に友人から得た質問を踏まえて作成させる。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>世界中の子供たちを取り巻く状況と教育の重要性に関する資料を読み、意見や考えを論理的・批判的に表現できるようにする。</p> <p style="text-align: center;"><観察・記述(外国語表現の能力)[記]></p> </div>

指導計画 英語科 第1学年 単元名「Lesson 8 “One Pen Can Change the World”」(全6時間計画)

目標	<p>ア 既習の語句や表現を用いることで情報や考えを積極的に伝えることができるようにする。 (コミュニケーションへの関心・意欲・態度)</p> <p>イ 世界中の子供たちを取り巻く状況と教育の重要性に関する英文を読み、意見や考えを論理的・批判的に表現できるようにする。 (外国語表現の能力)</p> <p>ウ 女性の権利を守るために、マララさんが訴えている内容を読み取ることができるようにする。 (外国語理解の能力)</p> <p>エ ディスコースマーカーを効果的に用いて情報を整理しながら、ペアやグループでのやりとりを円滑に行うことができるようにする。 (言語や文化についての知識・理解)</p>			
評価規準	<p>(1) 既習の語句や表現を用いることで情報や考えを積極的に伝えようとしている。 (コミュニケーションへの関心・意欲・態度)</p> <p>(2) 世界中の子供たちを取り巻く状況と教育の重要性に関する英文を読み、意見や考えを論理的・批判的に表現している。 (外国語表現の能力)</p> <p>(3) 女性の権利を守るために、マララさんが訴えている内容を理解している。 (外国語理解の能力)</p> <p>(4) ディスコースマーカーを効果的に用いて情報を整理しながら、ペアやグループでのやりとりを円滑に行っている。 (言語や文化についての知識・理解)</p>			
過程	時間	<p>○ねらい めあて</p>	<p>・振り返り (意識)</p>	<p>評価項目 〈方法 (観点)〉</p>
つかむ	1	<p>○ブレインストーミングを行うことで、世界の子供たちが置かれている教育状況と、マララさんが国連でスピーチをすることになった経緯を理解できるようにする。</p> <p>世界の子供たちが置かれている教育状況はどのようなものか考えよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 世界には戦争や貧困により学校に通えない子供たちが数多くいて、女性であるために教育の権利を奪われることがあることが分かった。 マララさんは教育の現状を訴えるために国連でスピーチを行ったことが分かった。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の子供たちを取り巻く教育状況に関する資料から必要な情報を読み取り、その現状について記述したり、意見を述べたりしている。 <p>〈記述・発言(1)(3)〉</p>
追究する	4	<p>○世界の子供たちが教育の機会を奪われている現状に対して、教育の力・女性の声をもつ力を強調するマララさんのスピーチを読み取らせ、教育の機会の保障の重要性とそれを取り巻く社会問題を理解できるようにする。</p> <p>世界の子供たちが直面している課題について理解しよう。マララさんがスピーチで訴えていたメッセージについて理解しよう。</p> <p>○教科書本文の内容に関連したテーマについて、即興で意見を述べたり書いたりできるようにする。</p> <p>教育の諸問題に関して、提示された資料を批判的に読み取り、自分の意見や考えを論理的に表現しよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 女性の権利を守るために、世界の指導者、政府、先進国、全ての社会の人々、そして当事者である女性に向かって、マララさんが訴えかける内容を理解することができた。 子供の明るい未来のために、教育こそが唯一の解決策であるというマララさんの主張を理解できた。 教科書本文の内容に関連したテーマについて、論理的・批判的に自分の意見や考えを表現することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の情報を読み取り、世界の子供たちの教育状況とそれに関連する社会問題について理解している。 <p>〈記述・発言(2)(3)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界の子供たちの教育状況とそれに関連する社会問題について、自分の言葉を用いて簡潔に表現している。 <p>〈記述(2)[記]〉</p>
まとめる	1	<p>○「日本政府は国立大学の学費を無償化にすべきだ」というテーマに関して、賛否両方の立場から意見や考えを即興で述べ合い、その後自分の意見をエッセイにまとめることができるようにする。</p> <p>日本の教育環境を改善するためにはどうしたらよいか、他者の意見や考えを批判的に捉え、自分の意見や考えを論理的に表現しよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ミニ・ディベートを通じて、賛否両方の立場における様々な主張・理由・具体例を知ることができた。 友人が表現した英文を読むことで、様々な意見や考えに気付くとともに、多様な論理展開の仕方について学ぶことができた。 学費の無償化について賛否両方の立場から論理的・批判的に自らの考えを表現できた。 	<ul style="list-style-type: none"> ディスコースマーカーを効果的に用いて情報を整理しながら、ペアやグループでのやりとりを円滑に行っている。 <p>〈観察(2)(4)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界中の子供たちを取り巻く状況と教育の重要性に関する資料を読み、意見や考えを論理的・批判的に表現している。 <p>〈観察・記述(2)[記]〉</p>