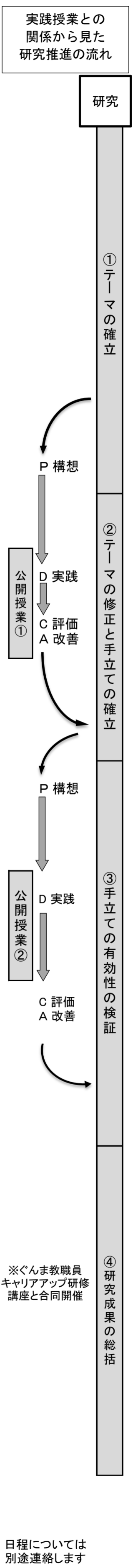


◎ 令和3年度 特別研修年間計画

回	月	日	曜日	I 9:20~10:40		II 10:55~12:15		III 13:15~14:35		IV 14:50~16:10		V 16:10~16:30		
1		5	月	☆入所式		オリエンテーション等								
2	4	15	木	研修オリエンテーション (1年間の研究の進め方) 9:20 ~ 9:50										
				講義「新学習指導要領の趣旨とその考え方」 (幼・義務)(高校)(特支) 10:00 ~ 11:00										
				教科・領域別オリエンテーション(30分) (※個人PCのインターネット接続設定) ↓ ↑ 説明「カリキュラムセンターの利用について」(30分) 11:15 ~ 12:15										
3		22	木	講話「特別研修の役割と教育研究の在り方」 講師: 研究・研修主監		講義・演習「授業改善とICT活用」		班別研修(研究テーマと研究の計画、手立ての検討)				自主研修		
4		20	木	☆班別協議「研究検討会①」 (研究テーマと手立てを中心に研究の方向性を検討)								自主研修		
5		27	木	☆講義・演習「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり」		班別研修(実践授業①の構想・指導案作成)						自主研修		
6		3	木	☆班別協議(実践授業① 模擬授業形式による指導案検討)								自主研修		
7		10	木	講義・演習「自己肯定感を高める学級・学習集団づくり」		講義・演習「ビデオリフレクションの活用」		班別研修(実践授業①の準備・手立ての再考等)				自主研修		
8		1	木	☆講義・演習「多文化共生教育の在り方」		☆班別協議(実践授業① ビデオリフレクション)						自主研修		
9		8	木	☆班別協議「研究検討会②」(実践授業①の考察を基にした研究テーマと手立ての検討)								自主研修		
10		8	班別	班別研修 指導案等作成 ※原則、夏期休業期間中に、担当指導主事と協議の上、研修日を1日設定する										
11		9	木	☆班別協議(実践授業② 模擬授業による指導案検討)								自主研修		
12		16	木	協議「特別な配慮が必要な子供の理解と支援」		班別研修(実践授業②の準備・手立ての再考等)						自主研修		
13		30	木	説明「報告書等の執筆に向けて」		班別研修(実践授業②準備・評価と手立ての確認等)						自主研修		
14		4	木	講義・演習「いじめ・不登校・自死の未然防止と初期対応」		☆班別協議(実践授業② ビデオリフレクション)						自主研修		
15		11	木	講義・演習「学校組織マネジメント」		班別研修(実践授業②の評価と手立ての改善、研究報告書・概要版作成)						自主研修		
16		18	木	講義・演習「カリキュラム・マネジメント」		班別研修(研究報告書・概要版作成)						自主研修		
17		25	木	☆班別協議「研究検討会③」(研究報告書 草案検討会)								自主研修		
18		12	9	木	班別研修(研究報告書・概要版作成)								自主研修	
19		13	木	☆班別協議「研究検討会④」(概要版検討会)								自主研修		
20		1	20	木	班別研修(研究報告書・概要版作成)		講義「学校運営への参画と組織的な取組の推進」※		講義「企業や社会で必要とされる力」※				自主研修	
21		27	木	班別研修(研究報告書の修正)								自主研修		
22		2	3	木	☆長期研修員 研究成果発表聴講		班別研修(研究報告書の修正)						自主研修	
23		24	木	☆研究成果発表会				☆所長講話「研修員の皆さんへ期待すること」						
24		3	28	月	☆修了式		研修員別行事							
25				所外研修	群馬大学共同教育学部附属幼稚園・附属小学校・附属中学校・附属特別支援学校のいずれかの公開研究会に参加する									



※ ☆印は長期研修員等との合同
 ※ 各コマの内容については変更することがあります。