

平成 28年度 ぐんま 教育フェスタ

共に学び 未来を創る ぐんまの子ども



ぐんまちゃんも
来るよ!!



平成29年 2月 4日 土 午前9時30分～
午後4時00分

教育研修員研究発表・概要展示

- ・研究員
- ・長期社会体験研修員
- ・長期研修員
- ・特別研修員

公開授業

「英語教育改革」 11:25～12:20

- 英語教育の早期化を踏まえた小学校外国語活動の授業
- 小・中学校の接続を意識した中学校英語の授業

英語カリキュラム開発チーム
太田市立旭小・中学校児童生徒

参加者体験・展示

《国立特別支援教育総合研究所主催》

特別支援教育教材・支援機器等展示会
特別支援学校の作業学習製品展示販売

「豊かな心を育む ものがたりの世界」
紙芝居ワークショップ

県立土屋文明記念文学館移動展「紙芝居展」
絵本の展示・紹介

「いじめ防止フォーラム」パネル紹介
《絹文化継承プロジェクト》

「校旗を作ろうプロジェクト」校旗展示
「統計グラフ群馬県コンクール」上位入賞作品展示

特別企画 13:05～14:45

特別講演

「グローバルな舞台に必要な力」

講 師
明石 康 氏

元国際連合事務次長
前群馬県立女子大学外国语教育研究所長
明石塾塾長

パネルディスカッション

パネリスト
明石 康 氏
明石塾生／太田市立旭中学校生徒

ぐんま教育賞表彰式

・みやま未来賞 ・杉の子賞

特別企画、紙芝居ワークショップには、
事前の申込みが必要です

平成29年1月24日(火)までにFAXまたはWebで
お申し込みください。申込みフォームは、本セン
ターWebサイトに掲載しています。

群馬県総合教育センター

〒372-0031 伊勢崎市今泉町一丁目233番地2

詳しい情報はセンターのWebサイトに掲載中

<http://www.nc.center.gsn.ed.jp>

☎0270-26-9213 FAX0270-26-9222

(義務教育研究係直通)



研究員・長期研修員・長期社会体験研修員 研究員発表2016

研究員

新井 浩史

理科（小学校）

子どもたちが理科を学ぶ意義や有用性を実感できるように、学習内容と実際の自然や生活との関係への認識を促す授業づくりを行っています。

高橋 美代子

生徒指導・教育相談

不登校児童生徒への理解と対応力を高めるために、教員向けの校内研修プログラムの開発と活用について研究しています。

長期社会体験研修員

加藤 義信 群馬ヤクルト販売(株)

吉田 剛久 (株)ミツバ 鶴岡 優子 (株)群馬銀行

金澤 正則 (株)上毛新聞社

各企業で多くの経験を積み、キャリア教育や組織マネジメントについて学び、授業実践に生かすための方法について研究しています。

長期研修員

早川 留美子

国語（小学校）

文学的な文章における想像を広げて読む力の育成を目指して、読みの視点を取り入れたジグソー型学習の授業づくりを行っています。

津久井 理恵

外国語活動（小学校）

学習規律・人間関係づくり等を基盤とした、学級担任が主導する外国語活動の研究をしています。

川田 憲廣

道徳（小学校）

話合い活動を通して、他者と関わり自分の考えを深め、これから自分の生き方を見つめるための授業づくりを行っています。

高橋 弘一

社会（小学校）

情報を整理し、事象の特色を捉える『つながりチャート』の作成と活用を通して思考力・表現力を育てる研究をしています。

關 百合香

生徒指導・教育相談

児童の安心感を生む関わり方を促すために、小学校教員向け『つながりガイド』の作成と活用について研究しています。

高橋 卓

保健体育（中学校）

ゴール型球技における、ボールを持たない時の動きを身に付ける教材・授業づくりを行っています。

新井 裕之・坂爪 誠

高校教育の改善

アクティブラーニングの視点からの授業改善と、高大接続に関する研究を行っています。

鈴木 裕実子

国語（小学校）

伝えたい事柄を分かりやすく書く力を育むための、情報の収集・整理・交流におけるメモの活用の有効性について研究しています。

山川 安津子

生活（小学校）

観点を示したワークシートの作成と活用の工夫を通して、気付きの質を高めることができるような授業づくりを研究しています。

穴原 唯史

理科（小学校）

理科に対する関心や意欲を持続できるように、児童が楽しみながら学べる小学校理科の授業づくりを行っています。

清水 幸治

技術・家庭（中学校）

イノベーション力の育成を目指す技術分野の授業づくりを行っています。

松村 秀人

特別支援（特別支援学校）

国語科（小学部）において、知的障害を併せ持つ肢体不自由児の実態に基づいた授業づくりに関する研究を行っています。

宮崎 由紀子・金井 律子

角田 厚・小熊 悅子・岡田 悠介

英語教育カリキュラム開発

小学校英語教育の早期化・教科化に関わるカリキュラムの開発を継続し、短時間学習のモデルカリキュラムの作成と視聴覚教材の作成を行っています。

丸山 みのり

国語（小学校）

文章を見直す観点を明確にしてグループで相互推敲することで、より良い意見文にする授業づくりを行っています。

林 秀多

外国語（中学校）

即興的なコミュニケーション力を育成する英語の授業づくりを行っています。

金澤 俊男

算数（小学校）

習熟度別指導における『1単位時間の基本の考え方』を作成し、それを基にした授業改善を行っています。

中澤 伸一

生徒指導・教育相談

いじめ・不登校の未然防止を図るために、中学校向け『自己有用感パワーアップガイド』の作成と活用について研究しています。

秋本 和孝

教育の情報化

既存のICT機器を活用した授業プランに基づく実践を行い、ICT活用研修資料を作成しています。

大竹 訓子

特別支援（小学校）

小学校通常学級において、どの子も意欲的に取り組めるよう、気がかりな姿のある児童のつまずきに目を向いた授業づくりを行っています。

