

# 身近な消費生活を工夫し創造しようとする生徒の育成 — 学びのつながりを意識できる「つながりシート」を用いた 授業プランの作成と活用を通して —

研究構想図

長期研修員 蓼沼 佐弥香

## 目指す生徒像

よりよい消費生活の実現に向け、  
身近な消費生活を工夫し創造しようとする生徒

学んだことを生かし、環境や  
社会のことを考えた  
消費生活を送りたい。

消費者の一人と  
して、責任ある行  
動をしたい。



## 「つながりシート」を用いた授業プラン

### 小学校の学び 「つながりシート」



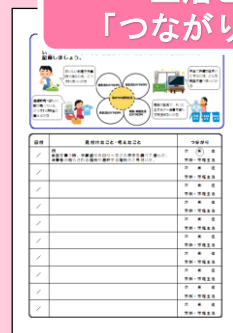
小学校の学び  
をいつでも容  
易に確認し、  
中学校の学び  
につなげる。

### 中学校の学び 「つながりシート」



毎時間ごとの  
学びをまとめ、  
身に付けた学  
びを次の学習  
につなげ、課  
題を解決する。

### 生活と学び 「つながりシート」



生活の中で学  
びが生かされ  
ている場面に  
気付いたとき  
に、いつでも  
記録をする。

題材の課題についてまとめる。  
題材全体の学びを振り返り、自分の考えを深める。

実践的・  
体験的な活動  
家庭実践

- (6) 環境や社会との関わり
- (5) 消費者の権利と責任
- (4) 消費者被害の背景と対応
- (3) 身近な商品の選択と購入
- (2) 計画的な金銭管理
- (1) 購入方法・支払い方法

学びの  
積み重ね

身に付けた知識及び  
技能が生活に生かさ  
れていると実感する。

小・中学校のつながりや単位時間ごとのつながりを意識して、学びを積み重ねる。

小学校の学びを振り返る。  
自分や家族の消費生活の中から問題を見だし、解決したい課題を設定する。

## 【生徒の実態】

○身に付けた知識及び技能を、  
身近な生活の中で十分に生か  
せていない。



## 【教師の願い】

○小学校の学びに中学校の学びを積み  
重ねてほしい。  
○身に付けた知識及び技能を生活の中  
で生かしてほしい。



まとめる  
追究する  
つかむ

# 「つながりシート」を用いた授業プラン 実践例 中学校第1学年「私たちの消費生活」

小学校の学び  
「つながりシート」

中学校の学び  
「つながりシート」

生活と学び  
「つながりシート」

【学習前の自分の消費生活】  
小学校で「物やお金の使い方」を学んだのに、計画的にお金を使えない。  
【解決したい消費生活の課題】  
無駄遣いをしない、計画的な消費者になりたい。



つかむ

先生に聞かなくても、小学校で学んだことを「つながりシート」でいつでも確認することができるよ。

小学校の学びと中学校の学びが繋がっていることに気が付いたよ。小学校の学びを生かして、学習の課題を解決しよう。

（ ）は好きな言葉や、自分の目標になるように、書き込んでおこう。

今日学習したことを、自分で「つながりシート」にまとめておこう。

先生に聞かなくても、前の時間までに学んだことを「つながりシート」でいつでも確認することができるよ。

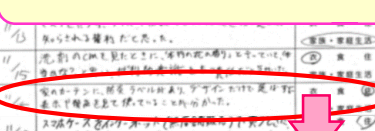
これまでの時間で学んだことを生かして、学習の課題を解決しよう。

生活の中にある、「つながり」を見付けてみよう！

「私たちの消費生活」で学習したことは、生活のどんな場面でも生かされ、つながっているのでしょうか。いろいろな「つながり」を見付けて、気付いたことや考えたことを記録しましょう。



学んだことが身近な生活の中で生かされていることに気が付いたよ。



家のカーテンに「防火ラベル」が付いていた。デザインや価格だけではなく、機能も考えて購入していると気が付いた。

## 自分の考えを深める

小学校では現金での支払いだけだったけれど、電子マネーやクレジットカードを使った支払いも学んだ。家計のことを考えて、計画的な支払えることが大切だな。



## 解決方法を検討する

環境に与える影響も考えてみるといいと思うよ。



消費者には「選ぶ権利」があるから、自分が好きな商品を選びたいな。



## 気づきを友達と共有する

売り上げの一部が寄付になる商品を選んで買ったよ。



なるほどね。みんなが幸せになれるよう行動することも、「消費者の責任」かもしれないね。

## 生活に生かす

大げさな表現をしている宣伝とか広告が時々あるよね。だから、「本当はどうなのかな」と思って、よく調べてから買ったよ。

【学習後の自分の消費生活】  
物を使うときや捨てる時も、社会や環境への影響を考えた消費行動を意識している。  
【さらに解決したい消費生活の課題】  
親が働いて得た収入を大切に使い、計画的に購入し、丁寧に使用する。



まとめる

## 【成果と課題】

○「つながりシート」を活用することで、生徒自らが学んだことからの気づきや考えをいつでも確認することができ、学びのつながりを意識して課題の解決に取り組むことができた。

●学びを更に深めるために、他教科とのつながりも意識できるように「つながりシート」の改善を図りたい。

## 【提言】

つながりを意識しながら学びを積み重ねることで、既習の知識及び技能を生かして課題を解決することができます。生徒自らが、学びのつながりを意識できる授業を実践していきましょう。