

# 中学校国語科における

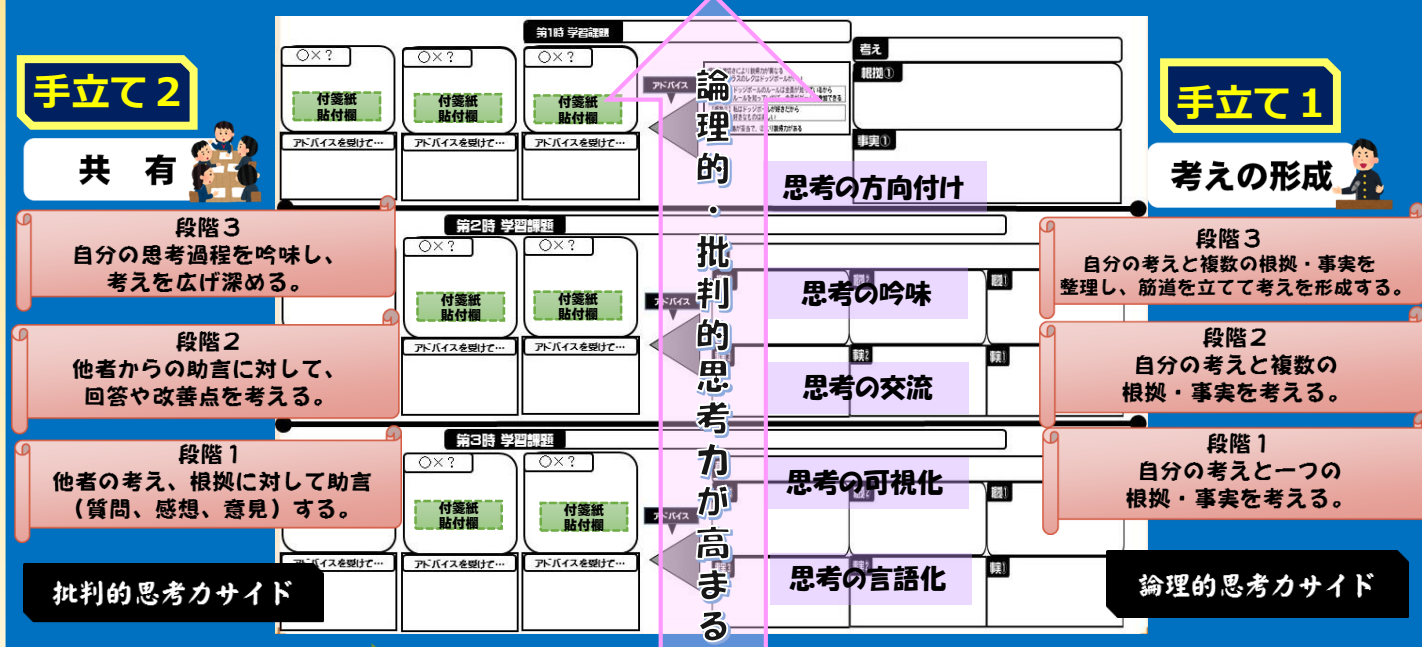
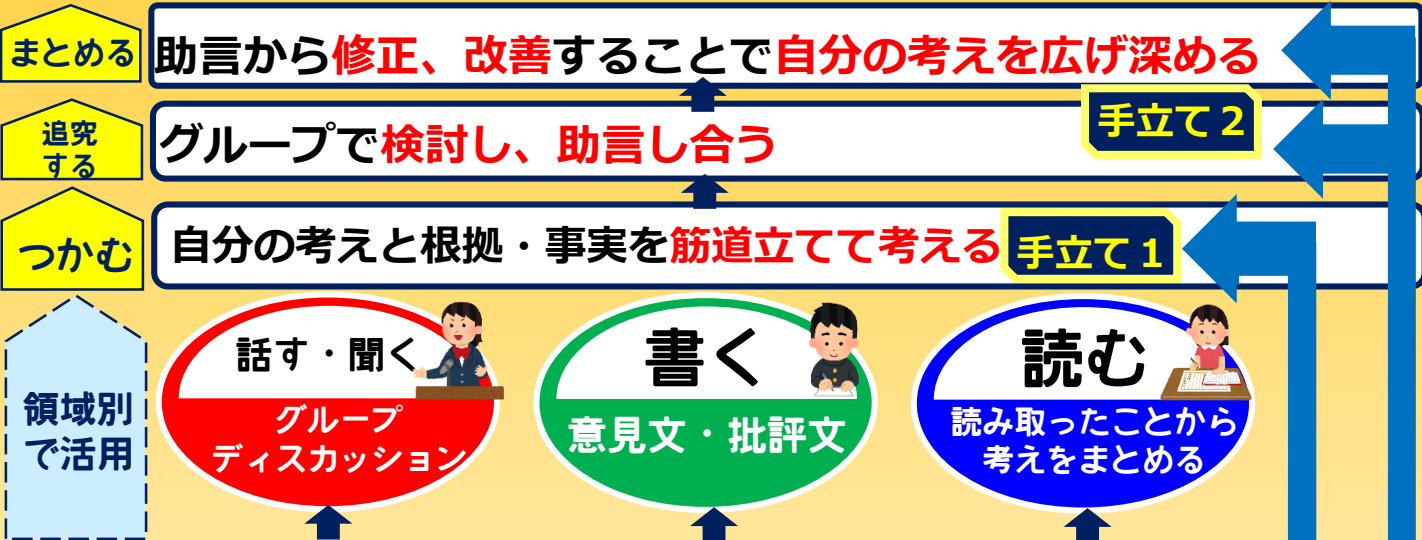
## 論理的・批判的思考力を高める生徒の育成

一考えの形成と共有場面の思考過程を可視化した「LACシート」の活用一

研究構想図

長期研修員 後閑 大

筋道を立てて考えを形成したり、他者の助言から考えを広げ深めたりすることができる生徒



### Logical And Critical Thinking via Classroom LACシートの活用

**国・県の課題**

- 「思考力」を高める授業改善
- 「深い学び」の実現に向けた授業改善

**生徒の課題**

- 考えが漠然としていて言葉にできない
- 説得力のある根拠が浮かばない

**教師の課題**

- どのように筋道の立った考えを形成させるか
- どのように他者との交流から考えを広げ深めさせるか

受験生を励ますポスターを批評しよう

手立て1

論理的思考力サイド

考えの形成



第2時までに考えた根拠と事実を、第3時では説得力がある順に並べ替え、批評文の論理展開を意識させた。

自分の考えを再吟味し、筋道を立てて考えを形成することができた。

言葉を変更

並べ替え

第1時の根拠を採用

最も説得力があると考えた根拠・事実を右に配置

手立て2

批判的思考力サイド

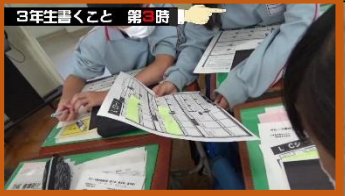
共有



第2時までの助言から反論・質問を予想させ、最終検討会を行った。

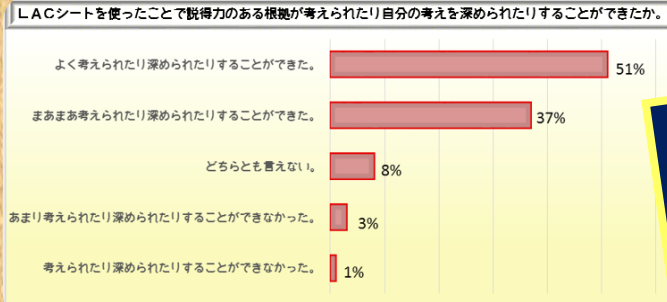
他者の助言から自分の考えを広げ深めることができた。

第2時で指摘され修正



LACシートの有効性

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の実践での振り返りから3領域の回答をまとめた結果



記述回答

- 自分の考えの流れがよく分かった。
- 自分と他者の考えでよい根拠を作れた。
- 文章の構成を考えやすかった。

成果

LACシートは1枚で思考過程を可視化できるため、論理的・批判的思考力を高めることに有効であった。

課題

シートのICT化を視野に入れ、更に書きやすく改良し、考える時間を確保して、考えをより深めさせる必要がある。

提言

筋道立てて考えるスキルをシートを活用して身に付けさせ、学習を系統立てて汎用的な力を育てていきましょう。