

電子版センターだより



Gunma Prefectural Education Center

群馬県総合教育センター - No15 -

平成28年7月22日(金)配信

| ＜掲載内容＞ | | 頁 |
|--------|-------------------------------------|----|
| 1 | 研修講座の紹介 | |
| | ・ 今後開催する希望研修講座等の一覧 | 1 |
| | ・ 受講申込み可能な希望研修講座等の概要 | 2 |
| 2 | 学校におけるOJTの推進 ～仲間と共に成長できる学校を目指して～ | 8 |
| 3 | 実施された研修講座から | 9 |
| | ・ 携帯・インターネット問題対策研修 | |
| 4 | 子ども教育相談室の紹介 | 10 |
| 5 | 「第14回 ぐんま教育賞」の募集 | 11 |
| 6 | 総合教育センターへ来所される方へ | 12 |

* 編集後記 *

研修講座の紹介

・今後開催する希望研修講座等の一覧

| 講座コード | 研修講座名 | 開催日 |
|-------|--|-------------------------|
| 3010 | 国語科研修講座 | 7月25日(月) |
| 3031 | 理科研修講座 | 7月26日(火) |
| | | 8月9日(火) |
| | | 9月30日(金)※ 11月11日(金)※ |
| 3040 | 音楽科研修講座 | 8月22日(月) |
| 3051 | 図画工作科・ 美術科研修講座 | 8月2日(火) |
| | | 8月23日(火) |
| 3060 | 安全な柔道授業づくり 研修講座 | 8月10日(水) |
| 3071 | 技術科研修講座 | 7月28日(木)※ |
| | | 8月3日(水)※ |
| | | 8月4日(木)※ |
| | | 8月19日(金)※ |
| 3080 | 家庭科研修講座 | 8月8日(月) |
| 3091 | 共通教科情報研修講座 | 7月25日(月)※ |
| | | 7月28日(木)※ |
| 3110 | 世界遺産<富岡製糸場と 絹産業遺産群>について の授業づくり研修講座 | 9月30日(金)※ |
| 3210 | 小学校学級担任 英語指導力向上研修講座 | 7月26日(火) |
| 3221 | 進路実現をサポートする 教科指導力向上研修講座 | 7月28日(木) |
| | | 11月4日(金) |
| 3230 | 幼児教育研修講座 | 7月22日(金) |
| 3241 | 専門性を高める 養護教員研修講座 | 7月26日(火) |
| | | 8月9日(火) |
| | | 10月25日(火) |
| 3251 | 学校事務職員 スキルアップ研修講座 | 9月16日(金) |
| | | 10月25日(火) 12月13日(火) |
| 3261 | 専門性を高める 学校図書館担当職員研修講座 <学校司書コース> <司書教諭コース> | 9月16日(金) |
| | | 8月8日(月) |
| | | 8月8日(月) |
| 3271 | 実際に見る・触れる・ 体験する環境教育研修講座 | 8月8日(月)※ |
| | | 11月8日(火)※ |

| 講座コード | 研修講座名 | 開催日 |
|-------|--|------------|
| 3281 | 高校専門教育研修講座 | 講座案内参照 |
| 3291 | ICT活用力向上 研修講座 | 7月29日(金) |
| | | 8月1日(月) |
| | | 8月4日(木) |
| | | 8月5日(金) |
| | | 8月8日(月) |
| 3311 | 特別支援教育充実 研修講座 | 7月27日(水)※ |
| | | 8月10日(水)※ |
| 3321 | 発達障害児 学習支援研修講座 | 7月22日(金) |
| | | 8月23日(火)※ |
| 3331 | 心理検査研修講座 | 8月8日(月) |
| 3340 | いじめ防止研修講座 | 10月20日(木)※ |
| 3360 | 臨時的任用教員及び 非常勤等職員研修講座 | 9月21日(水)※ |
| 3371 | 気になる幼児の保育 研修講座 | 8月10日(水)※ |
| 3380 | ぐんま教職員 キャリアアップ研修講座 | 12月2日(金)※ |
| 3410 | 異校種異動者研修講座 | 10月20日(木) |
| 3421 | 異校種異動に伴う 高校教科指導力向上研修講座 | 講座案内参照 |
| | | 講座案内参照 |
| 3430 | 高校2年目 フォローアップ研修講座 | 9月21日(水) |
| | | 9月21日(水) |
| 3521 | 教育相談中級研修講座 | 7月22日(金)※ |
| | | 7月25日(月)※ |
| | | 8月8日(月)※ |
| | | 8月23日(火)※ |
| | | 11月1日(火)※ |
| 4010 | これからの幼児教育 を考える | 8月19日(金)※ |
| 4030 | 中学生ものづくり支援 講座<技術分野コース> <家庭分野コース> | 8月1日(月) |
| | | 8月1日(月) |
| 4040 | 外国人児童生徒等に対す る日本語指導研修講座 | 8月22日(月)※ |

※申込み可能な研修講座

・受講申込み可能な希望研修講座等の概要

以下に紹介する講座は、受講申込みが可能です。

希望する方は、総合教育センターWebページ「研修講座」(http://www.nc.center.gsn.ed.jp/?page_id=459)の実施要項の担当の係まで、電話でお問い合わせください。

〈 教育相談中級研修講座（講座コード 3521） 〉

生徒指導・教育相談の発展的な理解と技能について、講義・実習等を通して実践的な指導力の向上を図ります。

※教育相談技術認定（初級）の取得者が対象です。

（選択受講コード 1日受講 072299）

日時：7月22日（金） 9:00～16:30

内容：講義・実習「学校教育相談のコーディネート」

講義「グループ・アプローチの理論」

実習「カウンセリング＜個別面接①＞」

コマ選択

072201

072202

072203

（選択受講コード 1日受講 072599）

日時：7月25日（月） 9:00～16:30

内容：講義「児童生徒の成長と発達課題」

講義・演習「事例研究Ⅰ」

講義・演習「集団アセスメントによる学年・学級経営の充実」

実習「グループ・アプローチⅠ」

コマ選択

072501

072502

072503

072504

（選択受講コード 1日受講 080899）

日時：8月8日（月） 9:00～16:30

内容：講義「児童・青年期の精神保健」

講義・演習「個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導」

講義・演習「課題解決に向けた組織的対応」

実習「グループ・アプローチⅡ」

コマ選択

080801

080802

080803

080804

（選択受講コード 1日受講 082399）

日時：8月23日（火） 9:00～16:30

内容：講義・演習「学校で使えるカウンセリング」

講義・実習「心理検査の理論と実際」

実習「カウンセリング＜個別面接②＞」

コマ選択

082301

082302

082303

（選択受講コード 110199）

日時：11月1日（火） 13:15～16:30

内容：協議「事例研究Ⅱ」

〈 共通教科情報研修講座（講座コード 3091） 〉

共通教科情報の指導力向上を図り、生徒のICT活用能力の育成を目的とした授業づくりに必要な知識・技能を習得します。

【教師のICT活用力向上コース 選択受講コード 072599】

日時：7月25日（月） 13:15～16:30

内容：講義・実習「タブレット端末等のICT機器の特徴と基本操作」
演習「ICT機器を有効に活用した授業の構想」

【生徒のICT活用力向上コース 選択受講コード 072899】

日時：7月28日（木） 13:15～16:30

内容：講義・実習「生徒が主体的にICT機器を活用する授業の構想」
演習・協議「模擬授業及び協議」

〈 特別支援教育充実研修講座（講座コード 3311） 〉

【特別支援学級コース 選択受講コード 072799】

具体的な授業実践から特別支援学級の授業づくりを学び、学習指導における実践的な指導力を高めま

す。

日時：7月27日（水） 13:15～16:30

内容：実践発表「知的障害特別支援学級における学習指導の工夫」
実践発表「自閉症・情緒障害特別支援学級における学習指導の工夫」

【特別支援学校コース 選択受講コード 081099】

事業主である特例子会社の取組や、障害者と事業所を結ぶジョブコーチを派遣している群馬障害者職業センターの取組を学び、障害者の雇用促進や職場適応に向けた実践発表を通して、就労支援と雇用定着について学びます。

日時：8月10日（水） 13:15～16:30

内容：実践発表「障害者雇用や支援に向けた特例子会社の取組」

講師 ミツバグループ（特例子会社）株式会社アムコ 取締役 西方 正

株式会社アムコは、平成18年に設立。企業が障害者の雇用を促進することを目的に、特別に配慮してつくられた子会社です。障害者の自立と雇用定着の取組を学びます。

実践発表「ジョブコーチによる障害者・事業所双方への支援」

講師 群馬障害者職業センター 主任障害者職業カウンセラー 中村 祐子

ジョブコーチは、障害者が円滑に就労できるように職場内外の支援環境を整え、雇用の促進と職業の安定を図っています。障害者と事業所をつなぐ取組について学びます。

〈 技術科研修講座（講座コード 3071） 〉 各コースとも定員10名

技術・家庭科「技術分野」の指導方法の工夫について、内容・項目別に研修を行い、生徒の指導に必要な知識と技能、実践的な指導力の向上を図ります。

【生物育成コース 選択受講コード 072899】

日時：7月28日（木） 13:15～16:30

会場：総合教育センター 材料加工実習室

内容：講義・実習「ボールプランターを利用した草花の栽培」など コース説明

【高等学校実習コース（工業） 選択受講コード 080399】

日時：8月3日（水） 13:15～16:30

会場：県立前橋工業高等学校

内容：講話「本校における工業教育の取組」・実習「施設見学・体験」など

【情報コース 選択受講コード 080499】

日時：8月4日（木） 13:15～16:30

会場：総合教育センター 電気情報実習室

内容：講義・実習「インタフェースの基礎と計測・制御の学習」

講師 群馬大学教育学部教授 本村 猛能

【高等学校実習コース（農業） 選択受講コード 081999】

日時：8月19日（金） 13:15～16:30

会場：県立伊勢崎興陽高等学校

内容：講話「本校における農業教育の取組」・実習「施設見学・体験」など

〈 実際に見る・触れる・体験する環境教育研修講座（講座コード 3271） 〉

自然観察や教材製作、施設見学などを通して、児童生徒に実体験を伴った環境学習を実現するための指導力の向上を図ります。

日時：8月8日（月） 9:00～16:30

会場：サンデンフォレスト

内容：講義・実習「森で学ぶ環境教育」

講義「環境教育活動の組立について」

見学「環境教育の視点からの工場見学」

実習「身近な自然を用いたアクティビティの体験」

日時：11月8日（火） 9:00～16:30

会場：電力中央研究所赤城試験センター

内容：講義「資源・エネルギーや環境に関する効果的な指導方法と教材開発」

見学「所内施設・設備見学」

講義・実習「資源・エネルギー・環境について」

実習「手作り実験キットを使った実習」

〈 気になる幼児の保育研修講座（講座コード 3371） 〉

【選択受講コード 1日受講 081099 午前のみ 081001 午後のみ 081002】

発達障害の特徴や援助の在り方を知り、事例を基に協議することにより、学級における気になる幼児の具体的な援助についての理解を深めます。

日時：8月10日（水） 9:00～16:30（午前または午後だけの受講も可能です。）
9:00～12:15（午前）

内容：講義・演習「気になる幼児の理解と援助」

講師 群馬大学医学部附属病院 精神科神経科 医師 成田 秀幸

13:15～16:30（午後）

内容：協議「気になる幼児の保育上の課題」

講師 邑楽町教育研究所 学校管理指導員兼教育相談室長 関根 史代
他 県内小学校・特別支援学校教諭、藤岡市子ども課主事の8名

【協議「気になる幼児の保育上の課題」を受講される方へ】

- ・事例は、「気になる幼児について」A4版1枚にまとめ、10部持参して下さい。
その際、人物が特定できないように十分配慮して下さい。
- ・持参する事例により、班分けをしますので、受講申込の際は、事例にまとめる幼児が何歳児であるかを、受講者氏名の後に括弧書きで年齢を記入して下さい。

〈 発達障害児学習支援研修講座（講座コード 3321）【選択受講コード 082399】 〉

小学校・中学校・高等学校・中等教育学校の通常学級に在籍する発達障害のある児童生徒の特性、支援内容を理解し、支援方法を学ぶ、実践的指導力の向上を図ります。

学習指導を中心に、通常学級でできる具体的な支援方法を学びます。

日時：8月23日（火） 13:15～16:30

内容：講義・演習「通常学級における発達障害のある児童生徒への学習指導の充実」

講師 国立特別支援教育総合研究所 総括研究員 江田 良市

〈 臨時的任用教員及び非常勤等職員研修講座（講座コード 3360） 〉

服務規律や学習指導・生徒指導等に関する基礎的・基本的な事項への理解を深め、教員としての使命を自覚するとともに、実践的指導力の向上を図ります。

日時：9月21日（水） 13:15～16:30

内容：講義・演習「教育相談の心構えとポイント」

部会別研修

- 〈教科指導部会〉演習・協議「授業改善の視点について」
- 〈養護教諭部会〉協議「保健室経営の改善について」

< 理科研修講座（講座コード 3031） >

観察・実験等を行う上での課題の解決法や理科の専門性を高めるための内容について、実習等の体験を通して学び、指導力の向上を図ります。

【高等学校コース 選択受講コード 093099】

※主に高等学校の教職員対象ですが、他校種の参加も可

日時：9月30日（金） 13:15～16:30

内容：講義・演習「透明骨格標本の作製について」

【先端科学コース 選択受講コード 111199】

日時：11月11日（金） 13:15～16:30

内容：講義・実習「時計反応及び金ナノ粒子の色調変化に関する実験講座」

講師 宇都宮大学工学部応用化学科 教授 上原 伸夫

**< 世界遺産<富岡製糸場と絹産業遺産群>についての授業づくり研修講座
（講座コード 3110） >**

世界遺産「富岡製糸場と絹産業遺産群」についての知識や歴史的価値への理解を深め、学校での効果的な授業づくりの方法を学びます。

日時：9月30日（金） 13:15～16:30

内容：講義「富岡製糸場と絹産業遺産群」の歴史的価値

講師 世界遺産伝道師協会 会長 近藤 功

発表「郷土の遺産の教材化を図った授業」

< いじめ防止研修講座（講座コード 3340） >

ネットいじめの現状や解決に向けた対策、組織的な対応によるいじめの早期発見、早期解決等の取組について、具体的な事例やその対応から学び、実践的な指導力を身に付けます。

日時：10月20日（木） 13:15～16:30

内容：講演「ネットいじめの現状と防止に向けた啓発活動」

講師 群馬県こども未来部子育て・青少年課

実践発表・協議「自校のいじめの問題に対する取組について」

県内公立小学校、中学校、高等学校 教諭

〈 ぐんま教職員キャリアアップ研修講座（講座コード 3380） 〉

社会の急速な進展に対応する最新の知識・技能を習得するとともに、実践的指導力を高め、同僚や地域と協働して教育する活動を推進する力を身に付けます。

日時：12月2日（金） 13:15～16:30

内容：講義「最新の教育動向を踏まえた教育実践」

講師 群馬大学教育学部 教授 豊泉 周治

講義「これからの学校・教職員に期待すること」

講師 株式会社クライム 代表取締役 金井 修



対象：原則として、幼・小・中・高・中等・特支の16年以上の経験のある教職員

〈 これからの幼児教育を考える（講座コード 4010） 〉

今後の小学校教育に求められることを知るとともに、遊びを通じた幼児教育の重要性と必要性について再認識し、小学校教育とのなめらかな接続について考え、今後の指導力の向上を図ります。

日時：8月19日（金） 13:00～15:30

内容：講演「小学校教育を見通した幼児教育」

講師 聖徳大学大学院 教授 篠原 孝子

〈 外国人児童生徒等に対する日本語指導研修講座（講座コード 4040） 〉

小・中・中等教育学校の外国人児童生徒等に対する効果的な日本語指導の方法等に関する知識・技能を習得するとともに、「特別の教育課程」を踏まえた組織的・継続的な指導を推進する力を身に付けます。

日時：8月22日（月） 13:15～16:30

内容：講義「学校における日本語指導の在り方」

講師 大泉町教育委員会学校教育課

外国人子女教育コーディネーター 山田 恵美子



講義・演習「初期段階の日本語指導」

講師 NPO法人 Jコミュニケーション 理事長 高橋 清乃 理事 高橋 眞知子

対象：小・中・中等教育学校の日本語指導に関わる教員、日本語指導助手、バイリンガル教員等

学校におけるOJTの推進 ～仲間と共に成長できる学校を目指して～

大量退職を迎えて教員の平均年齢の低下が進み、経験の浅い若い教員がますます多くなります。ベテラン教員の優れた教育技術を若手教員へ継承していくことが次第に困難になってきている中で、学校で日常の教育活動を行いながら、教える側と教わる側が互いに感化し合い、教員として成長し、互いに学び合うことで、学校力を高めていけるような仕組みをつくり上げていくことが大切です。

「職場で行う人材育成」という意味を持つ「OJT」は、このような背景から教育現場でも注目され始めています。

「OJT」ってなあに？

「OJT」は「On The Job Training」の略で、「職場で行う人材育成」の意味です。学校現場で教員としての仕事を進めながら実践を評価・改善し合い、教員としての職能成長を進めていくことが重要だと言われています。



小・中学校15年目研修ではOJTを取り上げています

OJTを効果的に進めるために、若手とベテランをつなぐ中堅（ミドル）の存在が重要さを増してきています。そこで、小・中学校15年目経験者研修では、学校経営に参画する意識を喚起するとともにOJTを促進する人材を育てることを重視した研修を実施しています。

6月1日（水）に実施した第1回目の研修では、高崎市教育センターの永井智幸次長を講師にお迎えし、講義「教師を育てる『メンターチーム』」の中で、OJTを先進的に進めている高崎市の実践を紹介していただきました。

「メンターチーム」ってなあに？

複数の先輩教職員が、初任者や経験の浅い教職員に助言することで、相互の人材育成を図るシステムです。高崎市の取組として、次のような事例が紹介されました。

- 計画訪問前の模擬授業
- 自由参加型の勉強会
- 伝達講習会
- 先輩からのミニ講座 など

受講者の声

- ・最近よく耳にするOJTについて理解できて良かったです。
- ・中堅教員のやるべき事、あるべき姿が理解できました。
- ・メンターにとっても関心を持ちました。各学校の意識の高さや推進性に驚きました。自分もできるところから取り組んでいきたいです。

OJTに関するリーフレットを公開しています

総合教育センターでは、各学校におけるOJTの推進に少しでも役立ててもらえるよう、〈若手教員の育成に向けた調査研究〉を行い、その結果をもとに、リーフレット「学校におけるOJTの推進」を作成しました (http://www.nc.center.gsn.ed.jp/?action=common_download_main&upload_id=4516)。

主な内容は、「OJTの必要性」、「OJTのシステム例」、「OJTの場面や方法」、「OJTの実践例」です。是非、ご活用ください。

実施された研修講座から

〈 携帯・インターネット問題対策研修（講座コード 2630） 〉

本研修講座は、情報モラルの新たな問題の一つ「ネット依存」について、その現状を知り、各学校における啓発活動及び、問題発生時の対応、保護者や関係機関等との連携など、問題の未然防止と早期発見、早期解決を実現する力の向上を図ることを目的とした研修です。

5月24日（火）に実施した1日目の研修では、携帯電話やインターネットなど青少年を取り巻く各種デジタル・メディアが子育てや教育に与える影響について啓蒙・普及を図っている、NPO法人青少年メディア研究協会の下田太一先生を講師としてお招きしました。

講義 「ネット依存の現状と未然防止・早期解決に向けた取組」
講師 NPO法人青少年メディア研究協会 代表理事 下田太一氏

ねらい：ネット依存に関する現状を知り、未然防止や早期解決に向けた取組や関係機関等との連携について学ぶこと

〈主な内容〉

- ・子どものケータイ利用の問題、問題の原因、指導の目的を明確にし、指導の手段を変えていく必要性
- ・ネット依存に陥らないようにするために「問題をなくす」のではなく、「耐性をつける」ための指導の方法を考えることが大切
- ・「依存の問題点を話し合う授業」
「生活や行動の価値について考える授業」
「自分の使い方を確認する授業」の具体例の紹介

受講者の声

- ・本日の研修内容を授業で活用したいと思います。保健主事という立場で参加しましたので、学校保健委員会のテーマとして参考にしたいと考えています。
- ・情報モラル教育を学校でしっかり行っていかなければならないと強く感じました。
- ・学校に戻って実態調査を行い、指導計画や指導内容を見直していきたいと思います。

2日目の研修は

11月 9日（水）
11日（金）
16日（水）
18日（金）

です。

学校種別に実施し、各学校で取り組んだ実践を持ち寄り、「ネット依存」の未然防止と早期発見の方策について協議する予定です。



子ども教育相談室の紹介

子ども教育相談室では、「子ども教育・子育て相談」として、乳幼児から高校生までの教育や子育てに関するあらゆる相談に対応しています。今年度も「子ども教育相談カード」を県内の各学校・園に配付しました。是非、ご活用ください。



「あったかスマイル相談会」

「あったかスマイル相談会」は、同じ悩みを持つ保護者同士が、子育てのことで悩んでいることやうれしかったことについて、話し合う相談会です。臨床心理士も一緒に参加します。

昨年度は年間11回実施し、幼児から小・中学校までのお子さんをお持ちの保護者が参加しました。主に母親が参加していますが、回数を重ねていく中で父親や祖母等、普段お子さんに関わっている方々が参加することで、父親、祖母といういろいろな立場からの視点で話題が広がりました。保護者自身が子どもとの関わりの中で体験してきたことや、現在取り組んでいることを話しながら、互いに共感し合ったり、自分のことを分かってもらったりすることで、参加者同士のつながりも深まり、皆さん笑顔で相談室を後にしました。

参加を希望される方は、事前に来所による面談を行います。まずは電話にてご連絡ください(0270-26-9221)。

また、開催日等の詳細については、総合教育センターWebページの「子ども教育相談室」(http://www.nc.center.gsn.ed.jp/?page_id=375)をご覧ください。

参加者の声

「話を聞いてもらえてホッとした。」

「自分の子どもと同じような子どもが多くいることが分かり、のんびりがんばりたい。」

「第14回 ぐんま教育賞」の募集

○募集内容 教育に関する考えや実践などについての文章・論文

【みやま未来賞(県民の部)】

・A4(1枚40字30行)で5枚以内

【杉の子賞(教職員の部)】

・A4(1枚40字45行)で10枚以内

○賞(各部門ごと)

- ・最優秀賞 一編(賞状・楯・図書カード3万円分)
- ・優秀賞 若干編(賞状・楯・図書カード2万円分)
- ・奨励賞 若干編(賞状・楯・図書カード1万円分)

○応募期間

平成28年9月1日(木)～10月14日(金) 必着

○応募方法

郵送または電子メール

○送付・問い合わせ先



総合教育センター内 ぐんま教育賞募集事務局

〒372-0031 伊勢崎市今泉町1-233-2

TEL 0270-26-9214 (直通) Fax 0270-26-9222

URL : http://www.nc.center.gsn.ed.jp/?page_id=183

e-mail : g-kyoikusho@edu-m.gsn.ed.jp

○その他

ワープロソフト等で作成をお願いします。

※タイトルは、12ポイント MSゴシック体

サブタイトルと係名は、10.5ポイント MSゴシック体

※本文は、

10.5ポイント MS明朝体

項立て、箇条書きなどを取り入れ、読みやすさを重視してください。

図、表、写真などを入れて全体のレイアウトを工夫してください。

肖像権、著作権等に十分配慮してください。

～たくさんのご応募をお待ちしています～

昼食弁当の斡旋販売を行っています。

- 1 斡旋販売の対象となる受講者
終日、総合教育センターにおいて行われる研修に参加する受講者
- 2 弁当について
 - (1) 幕の内弁当
 - (2) 単価 400円
- 3 注文等について
 - ・朝、1階ロビーにおいて、業者が食券を販売しています。
 - ・午前の部の研修終了後、食堂入り口において、食券と引き替えます。

省エネ・節電に取り組んでいます。

◆冷房は、28度を目安に天候に応じて弾力的な運転を行っています。

○10月までの期間に来所される際は、クールビズでの来所をお願いします。

* 編集後記 *

「電子版センターだより」15号をお届けします。

各学校園では、猛暑の中、たいへん忙しい時期だと思えます。そんな中、子どもたちは、まぶしい青空に負けないくらい元気に夏休みを過ごしていることでしょう。

夏休み期間中も総合教育センターでは、指導力や専門性を高める各研修講座を開催します。受講者の皆さんが、日々の授業改善に役立てたり、学級経営や学年経営、生徒指導等に生かしたりしていけるよう、有意義な研修を運営していきます。

なお、今後開催する各研修講座の詳細については、総合教育センターWebページの「研修講座」(http://www.nc.center.gsn.ed.jp/?page_id=191)をご覧ください。

「チーム学校」が求められている今、群馬の子どもたちのために「チーム群馬」として協働していきましょう。(文：M. M)