

平成31年度研修講座「教育相談中級研修講座」実施要項  
(講座コード3621)

- 1 目的 生徒指導・教育相談の発展的な理解と技能について、講義・実習等を通して実践的指導力の向上を図ります。
- 2 主催 群馬県教育委員会
- 3 対象 教職員（定員各日40人）
- 4 担当 群馬県総合教育センター 子ども教育相談係  
TEL 0270-26-9217（直通）

5 内容

実施日	講義題等
7/24 (水)	講義「学校教育相談のコーディネート」 講義「グループ・アプローチの理論」 実習「カウンセリング<個別面接①>」
7/29 (月)	講義「児童生徒の成長と発達課題」 講義・演習「事例研究Ⅰ」 講義・演習「集団アセスメントによる学年・学級経営の充実」 実習「グループ・アプローチⅠ」
8/8 (木)	講義「児童期・青年期の精神保健」 講義・演習「個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導」 講義・演習「課題解決に向けた組織的対応」 実習「グループ・アプローチⅡ」
8/23 (金)	講義・演習「学校で使えるカウンセリング」 講義・実習「心理検査の理論と実際」 実習「カウンセリング<個別面接②>」
10/30 (水)	協議「事例研究Ⅱ」

## 6 日程等

期日	時間	ねらい・講義題・講師等	会場
		生徒指導・教育相談の現状や課題等を理解し、教育相談のコーディネーターとしての役割等について学びます。	
7 / 24 (水) ～ 期 日 選 択 / コ マ 選 択 ～	9:00～ 9:15 9:15～ 9:20 9:20～10:40 10:55～12:15 12:15～13:15 13:15～16:10 16:10～16:20	受付 (402室前) 諸連絡 講義「学校教育相談のコーディネート」(コマ選択) ○生徒指導・教育相談の現状や課題等について理解し、校内の生徒指導・教育相談の推進者として、今後の研修の見通しを立てます。 講師 総合教育センター 係長 講義「グループ・アプローチの理論」(コマ選択) ○児童生徒の人間関係づくりに活用するという視点で、グループ・アプローチの理論を学びます。 講師 県内公立学校 教頭 昼食 実習「カウンセリング<個別面接①>」(コマ選択) ○ロールプレイングを通して、カウンセリングの技法を生かした児童生徒や保護者への関わり方について学びます。 講師 県内公立学校、県立学校 教諭 諸連絡	402 402 402 402 402 402 他 各研修室
7 / 29 (月) ～ 期 日 選 択 / コ マ 選 択 ～	9:00～ 9:15 9:15～ 9:20 9:20～10:40 10:55～12:15 12:15～13:15 13:15～14:35	個人や集団を対象にしたカウンセリングの考え方や技法について、事例や演習、実習を通して学びます。 受付 (701室前) 諸連絡 講義「児童生徒の成長と発達課題」(コマ選択) ○児童生徒の各発達段階における成長の特徴や課題について理解を深めます。 講師 県内公立学校 校長 講義・演習「事例研究Ⅰ」(コマ選択) ○児童生徒理解をより深める事例研究の進め方について、演習を通して実践的に学びます。 講師 県内公立学校 教頭 昼食 講義・演習「集団アセスメントによる学年・学級経営の充実」 (コマ選択)	701 701 701 701 701

		講師 県内公立学校 教頭	
	14:50～16:10	実習「グループ・アプローチⅠ」(コマ選択) ○構成的グループ・エンカウンターを中心に、グループ・アプローチの取組について実習を通して学びます。 講師 県内公立学校 校長	701
	16:10～16:20	諸連絡	701
		児童生徒が抱える個別の課題を理解し、課題解決に向けて組織を生かしてどのように取り組んでいくか、具体的な手立てを学びます。	
(木) (期 日 選 択 / コ マ 選 択 )	9:00～ 9:15	受付 (402室前)	402
	9:15～ 9:20	諸連絡	402
	9:20～10:40	講義「児童期・青年期の精神保健」(コマ選択) ○児童期や青年期の精神保健について理解を深め、気になる児童生徒との関わりに生かします。 講師 群馬県こころの健康センター 技師長	402
	10:55～12:15	講義・演習「個別の課題を抱える児童生徒への援助・指導」 (コマ選択) ○児童生徒が抱える個別の課題について理解し、効果的な指導の方法を学びます。 講師 総合教育センター 指導主事	402
	12:15～13:15	昼食	
	13:15～14:35	講義・演習「課題解決に向けた組織的対応」(コマ選択) ○生徒指導・教育相談の課題に対して、組織を生かして解決する手立てを学びます。 講師 群馬大学大学院教育学研究科 教授 懸川 武史	402
	14:50～16:10	実習「グループ・アプローチⅡ」(コマ選択) ○ピア・サポートを中心に、組織を生かしたグループ・アプローチの考え方や実際の取組について学びます。 講師 国立高崎附属看護学校 講師 中原 國子	402
	16:10～16:20	諸連絡	402
		児童生徒理解を一層深め、指導に生かすための複数の手立てについて学び、明日から児童生徒との関わりに生かします。	
(金) (期	9:00～ 9:15	受付 (402室前)	402
	9:15～ 9:20	諸連絡	402
	9:20～10:40	講義・演習「学校で使えるカウンセリング」(コマ選択) ○学校で生かすという視点で、カウンセリングの考え方や技法を見直し、学校で使えるカウンセリングについて学びます。 講師 県内公立学校	402

日 選 択 ／ コ マ 選 択 （	10:55～12:15	校長	402
		講義・実習「心理検査の理論と実際」（コマ選択） ○生徒指導・教育相談における心理検査の理論や活用について学びます。 講師 県内公立学校 校長	
		12:15～13:15 昼食	
		13:15～14:35 実習「カウンセリング＜個別面接②＞」（コマ選択） ○実際の場面を想定したロールプレイングを通して、問題への対応力を身に付けます。 講師 県内公立学校、県立学校 教諭	
10 ／ 30 (水) ～ 期 日 選 択 ）	16:10～16:20	16:10～16:20 諸連絡	402 他 各研修室
		受講者が用意した事例研究レポートをもとに、協議を通して事例研究を深め、学校現場における事例検討会議に生かします。	
		13:15～13:30 受付（1Fロビー） 13:30～13:35 諸連絡	各研修室 402 他 各研修室
		13:35～16:30 協議「事例研究Ⅱ」 ○事例研究レポートの協議を通して、児童生徒理解を更に深め、校内の事例検討会議に生かします。 講師 県内公立学校、県立学校 教諭	

## 7 その他

### ○受講上の留意点

事例研究Ⅱの受講者は、事例研究レポートを7部持参してください。当日は5人程度のグループを1人の講師が担当して、協議を行います。課題に対する組織的な取組等について話し合い、資質向上を目指します。レポートの書式は、A4横書き40字×35行で、10.5ポイント、片面印刷、枚数は3～5枚です。レポートの項立ては、教育相談技術認定初級申請レポートを参考にしてください。