

— 農業経営の一端を学ぶ【職業理解】 —

クラス _____ 番号 _____ 氏名 _____

<課題>

もしトウモロコシ生産者としたら、どのように生産し、販売したいと考えますか？

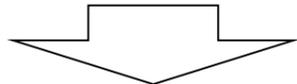
I. 個人 → ペアで意見交換 (根拠をしっかりと述べる「なぜそう考えるのか」)

【生産者側】どのようなトウモロコシを作りたいのか？売りたいのか？

「生産」の工夫点 品質、栄養、栽培環境……など	「販売」の工夫点 パッケージデザイン、接客、価格設定……など
自分の考え ペアとしての考え	自分の考え ペアとしての考え

【消費者側】どのようなトウモロコシを買いたいのか？トウモロコシの何を見て買うのか？

「生産」の要望 品質、栄養、栽培環境……など	「販売」の要望 パッケージデザイン、接客、価格設定……など
自分の考え ペアとしての考え	自分の考え ペアとしての考え



II. グループで意見交換

生産者側と消費者側の「ペアとしての考え」を踏まえて、生産者としての工夫点を考える。

私たちは、トウモロコシを生産し、販売するに当たって……

「生産」の工夫は、 _____

「販売」の工夫は、 _____

……………と考えた。

— 自己課題から就業体験に向けた見通しを立てる —

ステップ1【アンケート1の振り返り】

将来、私は _____ という職業に就きたいと考えている。

(まだ決まってない場合⇒“未定”と記入する)

★三輪農園で働く職業人からのメッセージを聞いて……

【メモ】

ステップ2【これまでの学びを振り返り、進路選択に対する自己課題を考える】

その職業を目指すために……

今の自分にとって必要なもの(知識・能力・適性・マナー・資格取得など)を書きましょう。

・

・

ステップ3【就業体験に向けてどのような準備をしますか？】

これからの学校生活をどのように送りたいと考えますか？

・

・

ステップ4【就業体験ではどのようなことを学びたい(知りたい)と考えますか？】

・

・