

児童会活動ワークシート

委員会 6年 組 名前

めあて

みんなが「のつけっ子」になるためのプロジェクトを考えよう！

㊦ びのびと学び合える子



㊧ だかい心で接する子

正しいことができる
仲良く助け合える
命を大切にする
きまりを守る

㊨ よい体にきたえる子

「のつけっ子」とはこの三つの目標ができる児童のことです。

私たち「

」委員会は、みんなが「のつけっ子」になれるために

を実施します！

私はこのプロジェクトで

をがんばります！

ふり返り

- | | できた | できなかった |
|----------------------------|---------------|--------|
| ①「のつけっ子」につながるプロジェクトを考えられた。 | 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 | |
| ②積極的に話し合い、よりよいプロジェクトにできた。 | 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 | |
| ③友達と協力してプロジェクトを考えられた。 | 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 | |

○話合いの進め方（司会は委員長）

1. 一人ずつ、自分の考えたプロジェクトとそのプロジェクトの効果を発表し、ふせんをはる。（副委員長から時計回りで進める）
2. 全員がはり終わったら、互いのプロジェクトについて分からない部分を質問したり、ふせんの位置を相談し直したりする。
3. めあてを達成できそうなプロジェクトを選び、発表の準備をする。

○発表の仕方

（全 員）わたしたち_____委員会は「プロジェクト名」をします！

（委員長）「プロジェクト名」では、_____をします。

（↑プロジェクトで取り組むこと）

このプロジェクト活動によって、_____が

（↑プロジェクトでできるようになること）

できるので、「のつけっ子」の○の力が伸ばせると思います。

（全 員）（最後にプロジェクトに向けて意気込みを言う）

プロジェクト発表用ワークシート

(発表の仕方)

(全 員) わたしたち _____ 委員会は「プロジェクト名」をします！

(委員長) 「プロジェクト名」では、 _____ をします。

(↑プロジェクトで取り組むこと)

このプロジェクト活動によって、 _____ が

(↑プロジェクトでできるようになること)

できるので、「のつけっ子」の○の力が伸ばせると思ったからです。

(全 員) (最後にプロジェクトに向けて意気込みを言う)

㊦ のびのびと学び合える子

㊧ よい体にくたえる子

㊨ だかい心で接する子

※1年生から6年生までみんなのことを考えましょう。
「の・つ・け」の一つにしぼって考えてもよいです。

効果的である

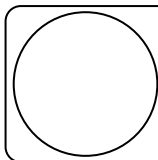


やりたくない

やりたくなる



あまり効果的ではない



を実施します。