

特別活動（ホームルーム）指導案

平成30年10月23日（火） 1、2校時（8:55～10:45） 電気計測実習室 指導者 大澤 輝

1 題材名 伸ばそう！伝える力と聞く力

2 題材観

本題材は、高等学校学習指導要領の特別活動「ホームルーム活動」の（2）適応と成長及び健康安全オ「コミュニケーション能力の育成と人間関係の確立」に当たるものである。

企業が高校生に期待している能力は様々である。その中で、挨拶やマナーなど社会人として基本的なことも重要であるが、上司や同僚と会話をして円滑なコミュニケーションを取る力が求められている。仕事をする上で、自分の意思を相手に分かりやすく伝えることや、相手の意見を聞き要点を理解することは重要な能力となっており、高校生のうちから身に付けておく必要がある。

以上のことから、グループワークを通して他者と活動することでコミュニケーションやチームワークの大切さを理解させることが、今後の学校生活や進路実現に向けて役立つと考え、本題材を設定した。

3 研修との関わり

研修先の株式会社SUBARUでは、人事部人事課人材開発係に所属し研修を行っている。人材開発係では、新入社員研修や中途採用者研修をはじめとする入職者教育、従業員の階層別研修や自己啓発のための通信教育等の各種研修業務の取りまとめを行っている。

様々な研修の中でも、全体を通して共通して伝えられているのはコミュニケーション能力の必要性である。仕事は一人で進めることはほとんど無く、様々な人と協力しながら進めている。そのためには、互いの意思疎通が重要で、相手の意見をしっかりと聞き、自分の意見を正確に伝えられる能力が必要になる。

また、研修を通して分かったことは、多くの人が社会人になっても自己研さんに努めているということである。スキルアップのために様々な研修に取り組むことにより、自身の成長とともに企業の発展へつなげることができる。

企業で求められているコミュニケーション能力の必要性に気付かせ、今後の高校生活に生かせるようにしたい。

4 指導方針

- （1）グループワークを通して、コミュニケーション能力やチームワークの大切さを理解させる。
- （2）与えられた役割に対して責任をもち、グループワークの中で意見交換をすることができる。
- （3）企業が求めている能力を認識させる。

5 評価規準（事前の活動→本時の活動→事後の活動）

評価規準	集団活動や生活への 関心・意欲・態度	・課題を理解し、解決に向けて積極的に取り組もうとしている。
	集団の一員としての 思考・判断・実践	・グループの中で、自分の意見を明確に伝えることや、相手の意見に耳を傾けている。
	集団活動や生活につ いての知識・理解	・社会人として求められているコミュニケーション能力の重要性を理解している。

時間	伸ばしたい資質・能力		主な学習活動
	知識・理解	思考・判断・実践	
本時の活動	<ul style="list-style-type: none"> グループワークを通して、コミュニケーション能力やチームワークの必要性について理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> グループの中で、自分の意見を分かりやすく伝えることや、相手の意見をしっかりと聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> グループワーク ワークシート 発表体験
事後の活動	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力の重要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現へ向けて、今後の学校生活のどの場面で実践できるか考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケート


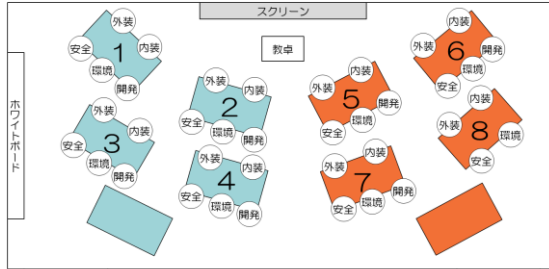
6 本時の学習指導

(1) 目標 グループワークを通して他者と協力しながら課題に取り組み、自分の意見を分かりやすく伝え、相手の意見をしっかりと聞くことができる。

(2) 準備 【教員】 演習教材、プレゼンテーションソフト、ワークシート、プロジェクター、ストップウォッチ
【生徒】 筆記用具

(3) 展開

学習活動 予想される生徒の反応	時間	指導上の留意点及び支援・評価 (◎努力を要する生徒への支援 ◇評価) (太字はキャリア教育との関わり)
<導入> 1 研修先企業について知る。 ・概要説明・業務内容の説明を聞く。 ・本時の目標を知り、ワークシートに記入する。 ・SUBARUの新入社員研修で行われたアイデアカー製作の内容について聞く。 — 予想される生徒の反応 — ・様々な業務がある。 ・企業も多くの研修があり、勉強をするのか。	10分	<ul style="list-style-type: none"> 企業の紹介、研修の内容について説明する。 本時の目標を提示する。 「自分の意見を分かりやすく伝え、相手の意見をしっかりと聞く」 SUBARUで行う新入社員研修の目的を伝える。
<展開> 2 本時の内容の説明を聞く。 ・事前アンケートの集計結果について知る。	15分	<ul style="list-style-type: none"> グループワークの進め方を説明する。 「グループワーク①」で設定されている五つの課について説明する。 事前アンケート（自動車購入時の基準）の集計結果を提示する。

<p>(1) 「グループワーク①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・割り振られた課の役割を理解する。 ・外装課、内装課、安全課、環境課、開発課の5課に分かれて、機能等について話し合う。 	15分	<ul style="list-style-type: none"> ・座っている席ごとに課を割り振る。 ・ワークシートに自分の考えや他者の意見を記入するように指示する。 ◎話し合いが進んでいない班には、資料を提示する。 <p>◇話し合い活動を基に、自分の考えや他者の意見を記入することができる。(ワークシート) 【人間関係形成・社会形成能力】</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・グループワーク②に向けて班を再編制する。  <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの役割分担について理解する。 	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ課の生徒が重複しないように再編制する。(1班5人) ・グループワーク②での役割を指示する。(リーダー1人、書記2人、発表2人) <p>休憩</p>
<p>(2) 「グループワーク②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループワーク①で話し合われた内容を1人1分ずつ発表する。 ・全員の意見を集約し1台の新しい自動車としてワークシートに絵や説明を書いてまとめる。 <p>3 発表を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実物投影機とプロジェクターを使用し、全体の前で発表を行う。 	15分 16分	<ul style="list-style-type: none"> ・発表順を指示する。 ◎意見がまとまらないグループには、ヒントカードを提示する。 <p>◇課の代表者として分かりやすく説明をすることができる。また、他課の説明をしっかりと聞くことができる。(ワークシート) 【人間関係形成・社会形成能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表順の指示とワークシートの投影を行う。 ・発表を聞きながら、分かりやすい点や工夫されている点を記入するように指示する。

<p><まとめ></p> <p>4 本時を振り返り、本授業に取り組む上で意識したことや必要と感じたことについてワークシートに記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートにまとめた意見を発表する。 ・コミュニケーション能力の必要性について知る。 	<p>19分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・机間支援しながらワークシートに記入するように指示する。 ・数人に発表させる。 ・企業で求められているコミュニケーション能力の必要性を伝える。
---	------------	---