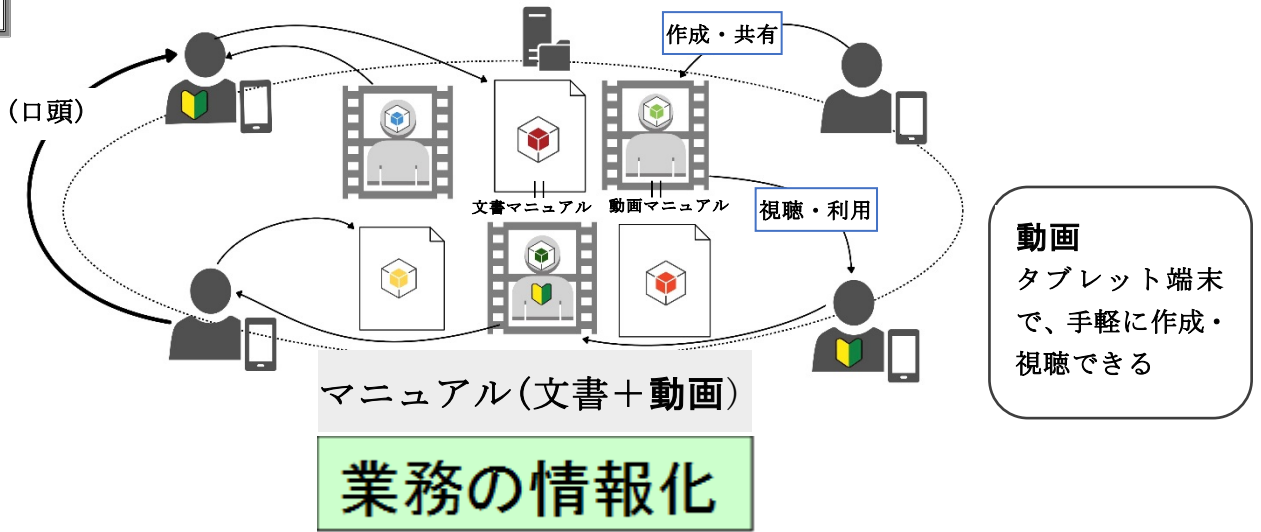


動画マニュアルを活用した業務の情報化

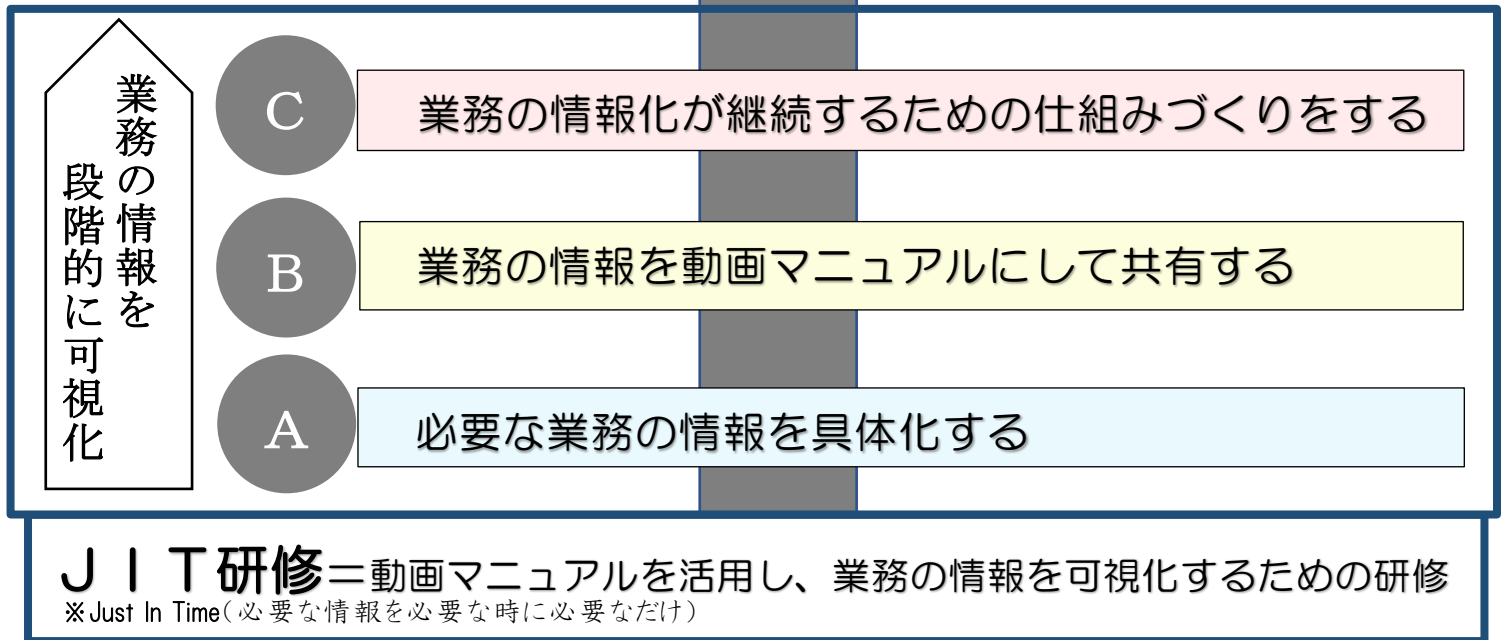
—— J I T 研修の段階的な実施を通して ——

長期研修員 木島 剛一

目指す姿



業務の情報が可視化され、教員がそれを利用できるようになる

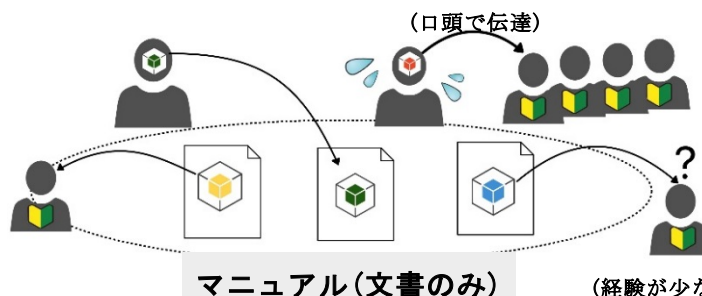


現状

課題

・業務の情報を伝達しにくい

「業務の情報」
(業務の知識・ノウハウ)



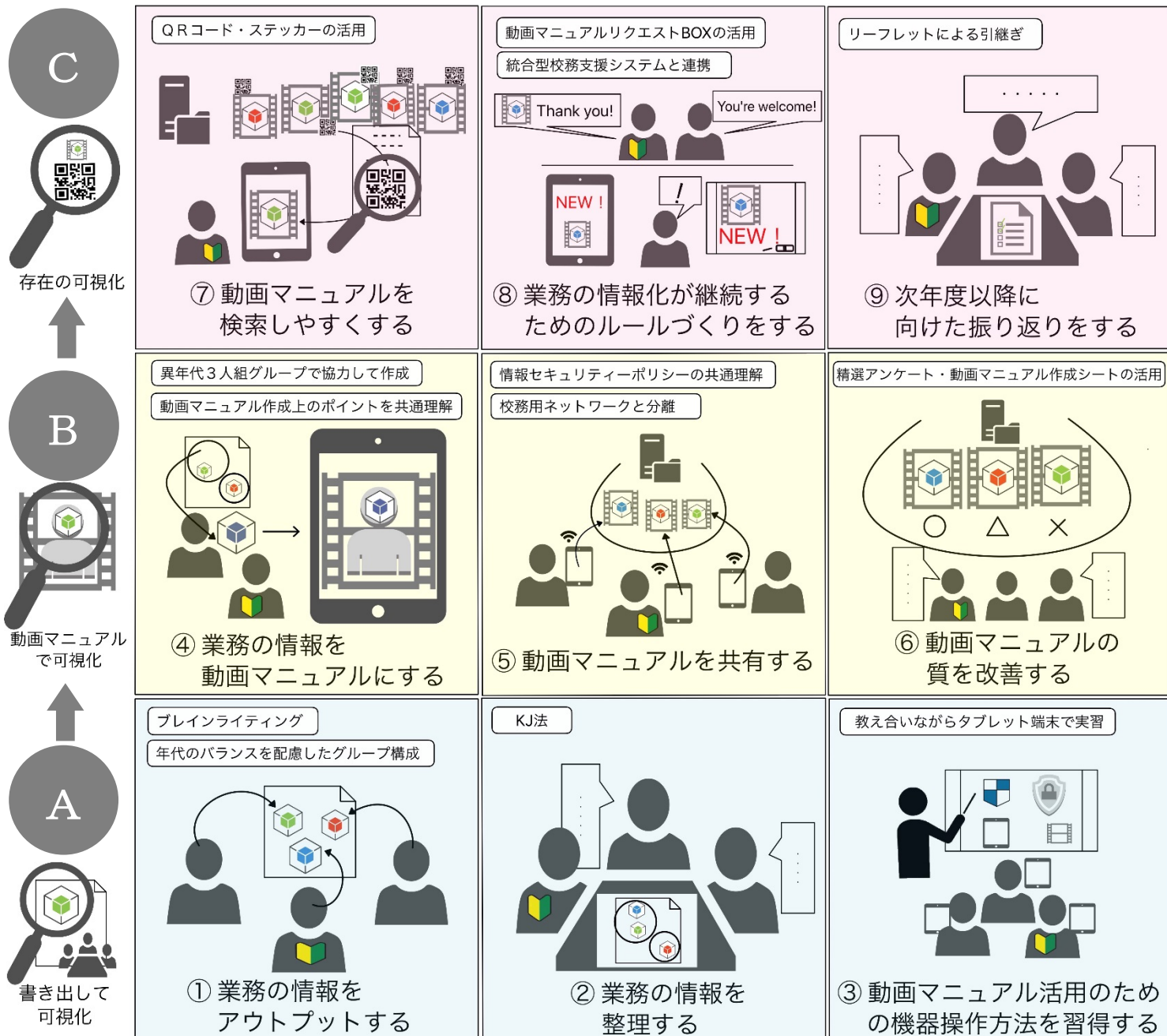
背景

- ・教員の大量退職
- ・多忙化

等

JIT研修の構成

9項目を段階的に実施



成果

○ JIT研修を実施し、紙面では伝わりにくかった業務の情報を動画マニュアルとして可視化することで、業務の情報を必要な時に必要なだけ（Just In Time）利用できるようになった。

課題

○ 動画マニュアルを活用して業務の情報を可視化する上記9項目のJIT研修を全て実施するために、研修の時間を多く要した。

○ 生徒指導法など、実態によって対応が異なる性質を持った業務の情報を動画マニュアルにするのは難しかった。

提言

今回実施したJIT研修を精選し、各校で使用できる動画主体の「JIT研修パッケージ」を作成した。このパッケージを校内研修で段階的に利用し、業務の情報化を推進していきましょう。