

中学校英語科指導における
自信を持ってコミュニケーションを図ろうとする生徒の育成
—My SELF Noteを活用した表現活動を通して—

長期研修員 相川 美智子

研究構想図

自信を持って
コミュニケーションを図ろうとする生徒

コミュニケーション活動
ペア・グループ・クラス発表

「伝えたい」
と思う場面設定
必然性
相手意識

語彙や表現を
豊かにする活動
既習表現の活用
未習表現の使用

My SELF Noteの活用

Students English Level-up Folio

Writing



Speaking



Reading



Listening



宝物紹介
友達紹介
家族紹介
自己紹介しよう
My name is...
I am...
I like...
I play...
Thank you.

Lesson 4
Lesson 3
Lesson 2
Lesson 1
STEP 1
I am ...
STEP2
I am not...
STEP3
Are you...?

新出言語材料の理解

＜生徒の実態＞

英語を書くことは難しい
英語を話せるようになりたい

＜教師の願い＞

表現活動を充実させたい
話すことに自信を持たせたい

ALTに友達や憧れの人を紹介しよう (中学1年 11月)

伝えることへの自信・意欲の高まり

伝わった！！

もっと話したい

ビデオリフレクション

成果共有・課題発見



たくさん書けるようになった

ポートフォリオで成長を実感

伝えられそう！

... plays basketball.
She likes swimming.
She likes go shopping.
She doesn't like milk.
She doesn't like rice.
She doesn't have animals.
She goes to cram school.
Does your friends play basketball?
Does your friends have animals?

"Hello, everyone!"
I have a friend she is Iruka.
She is class.
She is good at English.
She goes to a cram school.
She plays sports.
She likes swimming.
And she plays basketball.
She is good at basketball.
She likes animals.
But she doesn't like big dogs.
So she doesn't have animals.
She is my best friend.
I want to be her friend now and forever.
Thank you.
She is very kind to me.
So everyone like him very much.

発表の工夫を加えた
MSN最終原稿

Hello, everyone./Look at this picture.
This is my friend./Sumire
She's thirteen years old./She has two older brothers.
But she doesn't have any sisters.
She's friendly/cooly and very kind.
She's on the tennis team. She plays tennis every day.
She plays musical instruments.
She plays the guitar very well./She plays the piano, too.
I like her very much./I want to be her friend.
Thank you.

MSN Day3

MSN Day5

積極的な態度
相手意識の向上

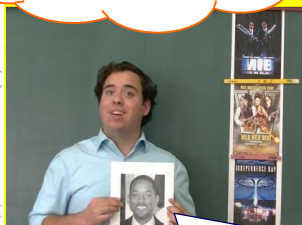
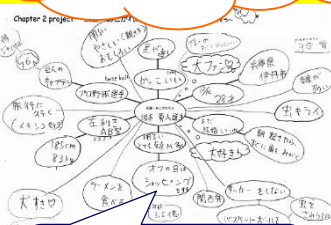
語彙や表現の
広がり

伝えたいことが広がった

伝わるように笑顔で話そう

前より書けるようになった

新しい語や表現を使った



she plays badminton.
she has a dog.
she plays badminton.
she has a dog.
she doesn't plays tennis.
she doesn't likes cheese.
she doesn't
she plays badminton.
she has a dog.
she doesn't play tennis.
she doesn't like cheese.
she doesn't have any brothers and sisters.

Day1	Day2	Day3	基本文シート
サッカーを練習します。	サッカーを練習します。	サッカーを練習します。	He practices soccer on Fridays.
英語が上手です。	英語が上手です。	英語が上手です。	He speaks English well, too.
猫を飼っています。	猫を飼っています。	猫を飼っています。	Miku has two cats.
料理が上手です。	料理が上手です。	料理が上手です。	She is good at cooking.
時々お菓子を焼きます。	時々お菓子を焼きます。	時々お菓子を焼きます。	She sometimes makes sweets.
元気な子です。	元気な子です。	元気な子です。	She is cheerful and clever.
これは山手区です。	これは山手区です。	これは山手区です。	This is Yoshihiro Shimizu. He is my teacher.
彼はとても親切です。	彼はとても親切です。	彼はとても親切です。	He is very kind to us.
みんな大好きです。	みんな大好きです。	みんな大好きです。	So everyone likes him very much.

アイデア
マッピング

ALTのモデル
スピーチ

My SELF Note(MSN)

三人称単数現在の用法理解

成果

My SELF Noteを使って表現できるようになっている自分を実感し、自信を持って伝えることができた。「もっと伝えたい」という意欲につながった。

課題

意味のまとまりのある文章にするために、My SELF Noteから英文を取捨選択できるよう指導する必要がある。

提言

My SELF Noteは「書くこと」を他技能と連動させることができる。ポートフォリオとして使うことで、自分の成長を感じ、自信を持つことにつながる。