

学校設定科目「植物科学Ⅰ」における

実践的な学習活動による知識・技術の定着を図る指導の工夫

-実習手帳を活用したポートフォリオの作成を通して-

特別研修員 農業 清水匠(高等学校教諭)

目指す生徒像 身に付けた知識・技術を実践的・体験的な学習に生かせる生徒

植物科学Ⅰ

植物科学Ⅰで活用!



手立て1 実習手帳の活用

総合実習時に使用している実習手帳を教科活動にて活用

- ・植物科学Ⅰの補助教材とし毎回の授業時に利用
- ・野菜の生育に合わせ、生理・生態の学習
- ・野菜栽培の計画立案・検討・評価

総合実習

- ・野菜栽培を行う実践的な学習
- ・実習内容を実習手帳に記録
1学期：トマト栽培
2学期：秋冬野菜栽培

植物科学Ⅰ

手立て2 ポートフォリオの作成

総合実習で栽培している野菜の生育経過及び管理作業をポートフォリオにまとめる

- ・実習手帳をポートフォリオ作成に活用

- ・実習手帳の内容を整理
- ・栽培に必要な情報が凝縮

・時系列に沿って記録
・栽培上のポイントを記載
・学習の流れを記録

拡大

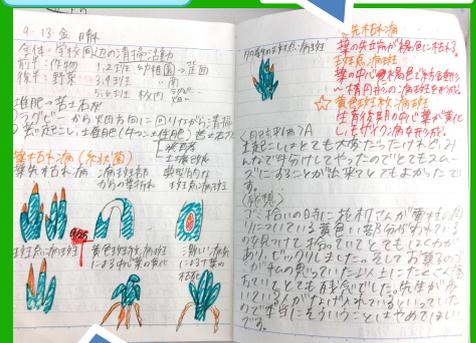
5. 栽培野菜の収穫と調整 (袋詰め) 記載日: 11月29日 12/2

収穫方法と調整(図示)	収穫・調整のポイント	気づき・疑問・思ったことは?
	土をつけない方がよい。 48番した=目録(明)商品にF3。 黄色の所に土の面におかす。 192はまのあご入る。 空気がよくなるようにする。 よじれた葉はとる。	192はまのあご入る。 2日時にまのあご入るの か?とモ大変でした。 くびく"良"と113す。 192はまのあご入るの か?とモ大変でした。 で。

自己評価 (1・2・3・④) ｺﾒﾝﾄ: 一フツオににあつかうのかとモ大変でした。

実習手帳

記録・感想



植物の生育の様子



実習への意識向上へ!

成果

- ・身に付けた知識・技術を総合実習に生かすことで学習意欲が向上した。
- ・野菜栽培に関するポートフォリオを作成することで栽培の流れを確認し、その都度必要な管理作業を把握することができた。
- ・ポートフォリオの作成が野菜栽培の振り返りにつながり、評価・改善を行うことができた。

課題

- ・実習手帳の記録の仕方に個人差があるため、記入例を示すなど具体的な指導をする必要がある。
- ・学習のまとめや振り返りでポートフォリオを利用するだけでなく、知識・技術の定着を可視化できるように工夫したい。