

長期社会体験研修「校内研修計画」

群馬県立富岡実業高等学校 教諭 宮野 直之

1 研修プラン 「目標を達成するために必要な組織作りの必要性」

～「株式会社ベイシア」から学ぶ人材育成と組織作りの手法～

2 研修のポイント

- ・人材育成への組織的な取組の必要性について考える。
- ・円滑な業務遂行のために必要な組織作りについて考える。

3 研修の主な活動

- ・新社員研修から見える高等学校卒業生の課題に対する指導方法を検討する。
- ・性格分類による他己理解と組織作りの方法を知る。

4 研修の進め方

活動内容	時間	留意点
1. (株) ベイシアの変遷から、時代に合わせた変化の必要性を考える。	10分	<ul style="list-style-type: none">○ (株) ベイシアの歴史において、会社の拡大期における変化の必然性を整理して説明する。○現在の店舗形態を構成するきっかけとなる、「大店法」について説明する。○「大店立地法」による転換期に対応することで、会社の発展につながる経営形態の構築について説明する。○「分社化」することによって、お客様のニーズに応える体制を整えることに成功した例から、地域社会が求める学校作りの必要性を伝える。○(株)ベイシアの変遷から、時代に対応しながら変化をしていくことが学校にも求められるのではないかと問題提起を行う。
2. 人材育成への組織的な取組の必要性について考える。 ①新社員研修の実際を知る。	25分	<ul style="list-style-type: none">○新社員研修の取組を整理して伝える。<ul style="list-style-type: none">・高等学校卒業生採用の背景・入社後に行われる具体的な研修内容・目的が明確にされた研修教材・生鮮研修から店舗への本配属の流れ

<p>②新社員研修から見える高等学校卒業生の課題を知る。</p> <p>③高等学校卒業生の課題解決に向けた取組を検討する。</p> <p>④検討した指導方法を情報交換し、教職員間の意識を共有する。</p>		<p>○具体的事例から五つの課題を紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PC操作への不安がある ・時間への意識が薄い ・敬語が使えない ・文章が書けない ・理解力が乏しい <p>○所属校の生徒が抱える課題又はベイシア新社員研修から見える五つの課題から高校教育での指導方法を検討する。</p> <p>○指導方法を検討する際、校長の定める「学校教育目標」が指導の最終目標であることを確認する。</p> <p>○情報交換を通して、課題解決の方法をまとめるように指示する。</p> <p>○情報交換した内容をグループごとに発表し、職員全体で情報を共有する。</p>
<p>3. 円滑な業務遂行のために必要な組織作りについて考える。</p> <p>①目標（売り上げ）を達成するための店長の役割を知る。</p> <p>②目標を達成するために必要な人の役割を知る。</p> <p>③人が活躍するために、(株)ベイシアが取り組む組織作りについて知る。</p>	20分	<p>○実際の店長が目標達成のために取り組む日常業務を伝える。</p> <p>○実際の店長が人をやる気にさせるために必要な取組の考え方を伝える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「改善」「挑戦」が行いやすい環境整備 ・パート社員の意欲を向上させる声掛け <p>○(株)ベイシアが取り組む組織作りの手法を参考に体験し、高校教育に置き換えた理解を促す。</p> <p>○他己理解から始まる組織作りの方法を体験することにより、一つの組織を形成する際のポイントの理解を促す。</p>
<p>4. まとめ</p> <p>本研修の目的に対する、学校教育に求められる取組を整理し、ワークシートに記入する。</p>	5分	<p>○学校教育目標を達成するために必要な指導事項の整理とその指導を実践するために必要な組織の在り方を整理する。</p>

5 準備

- ①ワークシート ②スライド（プレゼンテーションソフト）