

# 中学校英語科において即興性を高める指導の工夫

—— 帯学習の中で、基礎・基本の習得と即興的なコミュニケーション活動を行う学習シート『Hello』の活用を通して ——

研究構想図

長期研修員 林 秀多

## 即興的に英語を発信する力を持った生徒

知識や経験の蓄積・定着

帯学習 Lesson1~11

話す

書く

知識の活用

**Hello 2**

コミュニケーション活動  
即興的な発信

話す

書く

**Hello 1**

基礎・基本となる  
定型文の習得

知識の習得

### 即興性のポイント

「相づち」「聞き返す」などをしながら適切に応じる。  
「相手に聞いてみたいこと」「自分の考えや意見」を伝える。

### 教師の願い

- ・英語を話すことに自信を持たせたい。
- ・基礎・基本をしっかりと学ばせたい。

### 生徒の実態

- ・「英語を話したい」…うまくいかない。
- ・英語を話すって、何をすればいいの？



# 即興的に英語を発信する力

15分の帯学習・繰り返し  
積み上げ

できるだけ長く会話を  
続けてみよう。

Hello. What did you do last Sunday?  
I went to Takasaki. How about you?  
I went to Maebashi.  
What did you do there?  
I practiced golf.  
Do you like golf?  
Yes. How about you?  
I practiced tennis.  
Oh...Do you like tennis?  
Yes.  
I'm hungry.  
Oh, really? We are thirsty. I'm not...we are not hungry.  
Let's go (to) (a) restaurant.  
No...I don't have money.  
I have money...oh, I have many(much) money. I'll buy drink...there.  
Oh, thank you. What do you like?  
I like coffee.

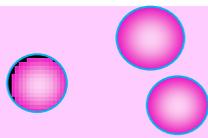
## 帯学習



自分の考えを  
伝えてみよう。

場面設定＋会話のルール  
スムーズな導入  
知識の活用

場面設定と会話のルールに関する教材の抜粋。会話のシチュエーションと対応する英語表現が示されています。



OUTPUT



即興的な発信

- Hello.
- What are your plans for the future?
- I want to be a teacher.
- Do you want to open the shop?
- Yes.
- Nice talking.

# Hello 2

教科書題材の定型文  
短く・わかりやすく  
知識の習得

教科書教材の抜粋と英語教材の表紙。定型文の学習が強調されています。

INPUT



OUTPUT

基本は正確に  
覚えられそう。



# Hello 1

## 成果と課題

- 短時間で、繰り返し学習することができ、即興的な発信力を高めることができた。
- 効率よく学習するために、計画的・段階的な支援計画が大切。

## 提言

英語を話す学習を日常化することで、生徒は英語で表現することの自信や喜びを感じることができると考える。