

令和8年度特別研修員 実践授業に係る情報

研修員 番号	氏 名	学 校 名	研修領域	主 題	副主題	公開授業日	授業時間	公開範囲
1	中嶋 雄大	藤岡市立北中学校	国語	試行錯誤しながら文章の魅力について考え、深めることのできる生徒の育成	読むための視点を自ら決めて根拠をもって解釈し、伝え合うことを通じて	10月20日（火）	5校時(13:30～14:20)	市町村内
2	鎌原 和	草津町立草津小学校	国語	課題解決に向けて、多様な考えからよりよい考えを形成する児童の育成	ルーブリックの活用と助言を吟味し再考する活動を通して	10月21日（水）	5校時(13:30～14:15)	校内
3	松島 孝介	みどり市立大間々南小学校	国語	読み手に分かりやすく伝わる文章を書くことができる児童の育成	対話・交流の工夫と「ワード・ログ」の活用を通して	9月30日（水）	3校時(10:50～11:35)	市町村内
4	生方 雅貴	県立桐生高等学校	国語	自身の論理的な表現を追求する生徒の育成	図表を題材とした意見文を書くことにおける構成メモの作成と相互評価を通して	10月23日（金）	5校時(13:40～14:35)	県内
5	小島 隆久	藤岡市立東中学校	社会、地歴、公民	社会的事象を多面的・多角的に考え、時代を総合的に捉えられる生徒の育成	様々な立場から事象を考えるための単元構想と「まとめる」過程の工夫を通して	10月15日（木）	5校時（13:35～14:25）	市町村内
6	立野 喜紀	中之条町立中之条中学校	社会、地歴、公民	社会的事象を多面的・多角的に考察し、自ら学ぶ生徒の育成	課題解決に向けて生徒が学習計画を立てる活動と単元の学び方を振り返る活動の設定を通して	10月27日（火）	5校時（13:30～14:20）	事務所管内
7	小嶋 博子	沼田市立沼田南中学校	社会、地歴、公民	社会的事象を自分事として考えられる生徒の育成	今の自分とのつながりポイントを視点としたまとめ	9月30日（水）	3校時（10:45～11:35）	市町村内
8	田中 佑季	県立富岡高等学校	社会、地歴、公民	地理的な見方・考え方を働かせて論理的に表現できる生徒の育成	身近な生活と学習内容を結び付ける導入の工夫とジョリンクシートの活用を通して	10月13日（火）	6校時（14:30～15:20）	県内
9	高橋 元基	安中市立松井田小学校	算数、数学	仲間と協働し、自他の学びを広げ、深める児童の育成	「着目ポイントカード」の活用と児童同士で協働する「学びたい夢」を通して	10月22日（木）	5校時（13:30～14:15）	市町村内
10	熊谷 香保里	上野村立上野中学校	算数、数学	中学校数学科において、問いをもち、既習事項を活用しながら学習し続ける生徒の育成	見通しと振り返りの充実を通した学びの実現を目指して	10月 7 日（水）	5校時（13:35～14:25）	郡内
11	石島 裕也	館林市立第三小学校	算数、数学	解決方法を考えたり、選択したりしながら、学ぶことができる児童の育成	学びの段階を意識した算数科の指導の工夫を通して	10月15日（木）	5校時（13:50～14:35）	市町村内
12	小渕 達彦	県立渋川工業高等学校	算数、数学	数学に対する不安を軽減し前向きに学習に取り組む生徒の育成	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と「できた!」の積み重ねを通して	10月13日（火）	5校時（13:40～14:30）	県内
13	永牟田 千里	太田市立南中学校	理科	誰もが自分の考えを表現し、対話を通して確かな結論を導き出せる生徒の育成	自己決定を促す「考察カード」の活用と対話・交流活動の工夫を通して	10月27日（火）	2校時（ 9:50～10:40）	市町村内・邑楽郡内
14	栗原 頌太	邑楽町立長柄小学校	理科	事象に関連付けて科学的な予想や考察をする児童の育成	理科の各領域における特徴的な見方を意識した単元構成の工夫を通して	10月15日（木）	3校時（10:45～11:30）	郡内
15	佐藤 諒奈	県立中央中等教育学校	理科	自らの知識を再構築し、次への学びを自己設計できる生徒の育成	マインドマップと図式化による振り返り活動を通して	10月21日（水）	5校時（13:50～14:45）	県内
16	久保野 笑美	昭和村立東小学校	生活	自他のよさや可能性に気づき、対象に繰り返し関わるることができる児童の育成	多様な他者との交流や、振り返りの活動を通して	10月13日（火）	5校時（13:50～14:35）	郡内
17	糸井 光	藤岡市立美土里小学校	図画工作、美術	造形的な視点をもって対話を繰り返し、学びを価値付けることができる児童の育成	児童の意識を焦点化する環境の構成と学びのポートフォリオ化を通して	10月21日（水）	3校時（10:40～11:25）	市町村内・多野郡内
18	青木 元気	下仁田町立下仁田中学校	体育、保健体育	仲間と協働を大切にし、課題解決に向けて試行錯誤する生徒の育成	思考ツールによる対話と次時を見通す振り返り活動の充実	10月13日（火）	5校時（13:20～14:10）	富岡市・甘楽郡
19	奈良 雅裕	沼田市立沼田中学校	体育、保健体育	自ら学びを広げ、互いの高まりを支え合う生徒の育成	I C Tを活用した「動きのロジック」の構築と、単元間における転用・活用を通して	10月21日（水）	5校時（13:30～14:20）	事務所管内
20	伊藤 大貴	安中市立松井田中学校	家庭、技術・家庭	生活や社会の問題解決において、自ら設定した理想の実現に向け、試行錯誤を重ねる生徒の育成	「問題が解決された状態」を明確にするための対話を通して	10月22日（木）	2校時（ 9:35～10:20）	県内
21	丸橋 友樹	渋川市立北橋中学校	外国語、外国語活動	英語でのやりとりを続けることができる生徒の育成	話し手の言葉を引き出す「相づち・質問」スキル向上とビデオリフレクションでの振り返りを通して	10月13日（火）	3校時（10:50～11:40）	市町村内
22	戸部 尚樹	沼田市立沼田中学校	外国語、外国語活動	英語表現の幅を広げながら学び続ける生徒の育成	自律した学習者を育成する自由進度学習を通して	10月15日（木）	5校時（13:30～14:20）	事務所管内
23	篠原 諒二	県立太田女子高等学校	外国語、外国語活動	他者を意識して論理的に自分の意見を伝えることができる生徒の育成	「ミニディベート」による論理的対話の実践と生成A I フィードバックを活用したライティングによる自己調整	10月23日（金）	5校時（13:50～14:45）	県内
24	下田 男人	県立安中総合学園高等学校	農業	農業科目「環境保全型農業」において、学びのつながりを意識し、根拠をもって表現することができる生徒の育成	資料を読み解く協働学習とポートフォリオの活用を通して	9月29日（火）	3校時（11:00～11:50）	県内
25	大澤 聖也	県立桐生工業高等学校	工業	工業科目「機械工作」における他者と試行錯誤して課題解決する能力の育成	制約条件を付加した課題の設定とルーブリックの活用を通して	10月26日（月）	6校時（14:35～15:25）	県内
26	服部 元紀	県立前橋商業高等学校	商業	正解が一つでない問いに対して自らの考えを他者へ伝えることのできる生徒の育成	問いを自分事として捉え、対話を通して思考を深める場面を通して	10月23日（金）	3限(10:50～11:40)	県内
27	朴田 明央	大泉町立北中学校	道徳	多面的・多角的な視点で考え、よりよい生き方を見つめ直す生徒の育成	語り合いで道徳的価値の理解を深める授業づくりを通して	10月21日（水）	2校時（9:55～10:45）	郡内
28	畔上 峻也	渋川市立伊香保中学校	総合的な学習（探究）の時間	地域の未来を自分事として捉え、主体的に探究する生徒の育成	気づきや問いを整理・可視化し、自己調整を支える学習活動を通して	10月14日（水）	3校時（10:35～11:25）	県内
29	早川 潤	千代田町立千代田中学校	総合的な学習（探究）の時間	探究のサイクルを自己調整しながら自律的に回し続けられる生徒の育成	課題設定の場面における4つのステップの設定と活用を通して	10月16日（金）	3校時（10:45～11:30）	郡内
30	片桐 由香里	伊勢崎市立あかぼり幼稚園	幼児教育、幼小接続	互いを認め合い、自分たちで遊びを進めていく幼児の育成	幼児主体を支える「引き算」の援助を通して	10月14日（水）	9:30～11:00(保育参観) 15:00～16:30(協議)	市町村内
31	黛 美沙樹	県立二業高等特別支援学校	特別支援教育	体験したことを進んで表現しようとする生徒の育成	主体的に学べる単元の設定と言葉と動作や概念を結びつける体験活動を通して	10月20日（火）	3校時（10:40～11:30）	県内
32	関 俊太郎	藤岡市立西中学校	生徒指導、教育相談	「自分で決める」「みんなと深める」「自分を認める」「さらに高めようとする」生徒の育成	自己決定と共感的な関わり合いの学習指導 「学び方振り返りシート」の活用を通して	10月15日（木）	5校時（13:40～14:30）	市町村内
33	遠藤 岬	太田市立尾島中学校	生徒指導、教育相談	自他の思いを理解し、相互の立場を尊重した判断、行動ができる生徒の育成	心理的葛藤の場面のロールプレイを通した交流活動	10月22日（木）	3校時（10:55～11:45）	市町村内