

# 伊勢崎市教育研究所 教育支援センター 「ほっとる～む」東部教室

開設 平成5年4月1日  
 代表者職氏名 教育研究所所長 神立 誠  
 所在地 〒379-2234 伊勢崎市東小保方町3 2 4 2 - 1  
 電話 / F A X TEL(0270)63-8367・相談(0270)30-1234  
 FAX(0270)63-8367



## 1 運営の目的

情緒の安定、集団生活への適応、自主性・社会性の育成を図る為、状況に応じた支援を行い、社会的自立を目指すことを目的とする。

## 2 令和8年度職員の構成・分担

職 員	業 務 内 容
所 長 1	総括
アドバイザー 1	
指導主事 1	渉外・指導全般
相談員 2	教育相談
臨床心理士 2	教育相談
室長 1	学校・保護者等との連携
指導員 2	児童生徒の支援

## 3 入室対象者及び令和7年度受け入れ状況

### (1) 入室対象者

伊勢崎市内に在住及び伊勢崎市内の義務教育諸学校に在籍する不登校または不登校傾向の児童生徒で、本人及び保護者が入室を希望し、通室が適切であると認められた者。

### (2) 受け入れ状況(令和7年度)

小学生 4名 中学生 14名 計18名

## 4 令和8年度の開設状況

### (1) 開設日時

学校の休業日を除く月曜日～金曜日  
 9:30～15:30

### (2) 開設期間

1学期 4月7日～7月17日  
 2学期 9月1日～12月24日  
 3学期 1月7日～3月12日(中3)  
 24日(小6)  
 26日  
 (その他の学年)

## (3) 日時程

時 間	主 な 活 動 内 容
9:30～	登室・朝の会
10:00～12:00	学習活動 (学習、読書、パソコン等) 体験活動 ・栽培、創作などの活動
13:00～15:00	学習活動 体験活動 ・運動、スポーツ
15:00～15:30	帰りの会・帰宅

## (4) 主な行事予定 (令和8年度)

4月	はじめの会 調理実習 学校訪問(情報交換)
5月	春の栽培活動 教育相談研究協議会(情報交換) 調理実習
6月	サポートケース会議 合同交流会(軽スポーツ) 調理実習
7月	個人面談 保護者面談 調理実習
8月	草花の手入れ、世話 学校訪問(情報交換)
9月	自然体験活動(登山・自然観察) 教育相談研究協議会(情報交換) 調理実習
10月	和太鼓教室 自然体験活動(乗馬体験) 調理実習
11月	サポートケース会議 秋の栽培活動 調理実習

12月	合同交流会（ポッチャ大会） 調理実習 大掃除 個人面談 保護者面談
1月	学校訪問（情報交換） 調理実習
2月	サポートケース会議 調理実習
3月	お別れ会 春の栽培活動 調理実習 個人面談 保護者面談

## 5 入室・退室の進め方

### (1) 入室の手続

#### 相談受付

#### 相談

・教室を見学する。

#### 体験

#### 入室願書

・保護者は入室願書を校長に提出する。

#### 入室依頼書

・校長は室長及び担当者と入室について協議し、入室依頼書を研究所所長に提出する。

#### 入室判定会議

・受け入れについて協議する。

#### 入室決定

#### 入室承諾書

・教育研究所所長は校長、保護者に入室の承諾を通知する。

### (2) 退室の手続

・退出については、保護者・本人・在籍校長と協議の上、教育研究所長が退室を認めた児童生徒について、退室通知書を校長に送付する。

## 6 学校、家庭及び関係機関との連携

### (1) 学校との連携

通室している児童生徒の在籍校と、出席状況及び生活・学習状況等を月例報告として互いに書面等で連絡を取り合う。

### (2) 家庭との連携

保護者面接、家庭訪問、保護者会等をしたり、随時電話連絡をしたりするなど、きめ細かな連携に努める。

### (3) 関係機関との連携

不登校には様々な要因が考えられるので、それぞれのケースについて、必要に応じて関係機関(総合教育センター、児童相談所、専門医等)との連携を図り、情報交換を密にして問題の解決に努める。

## 7 特色ある活動

「ほっとる～む」の児童生徒が一堂に会し、協力してスポーツを楽しむことで社会的自立に必要なコミュニケーション能力を養う。

< 軽スポーツ >

令和8年 6月12日(金)

< ポッチャ大会 >

令和8年12月 4日(金)

不登校または不登校傾向の児童生徒に人、動物、自然などと触れあう体験活動を設定し、情緒の安定を図り、社会的適応能力の基礎を身につけられるようにする。

< 自然体験 >

令和8年 9月11日(金)

< 乗馬体験 >

令和8年10月23日(金)