

身につけた知識の活用力を高める指導の工夫

～財務諸表データ比較クイズの作成と発表を通して～

特別研修員 商業 安達泰照（高等学校教員）

生徒の実態

- 財務諸表は **どうやって使うのかな？**
- 会計の知識は **将来役に立つの？**
- 問題は解けるけど、**実際のデータを扱ったことはないな**



授業実践例

【財務諸表の活用】【連結財務諸表】のそれぞれの単元で授業実践を行った。「実際の財務諸表データを用いる」「分析結果からデータ比較クイズを作成させる」「クイズの解答についての解説を作成させる」ことについて特に工夫をした。

1 データを読み取る活動

これまでの知識を使い、
実際に存在する **2社の財務諸表データ** から
グラフ作成や**財務指標の計算**を個人で考えます。

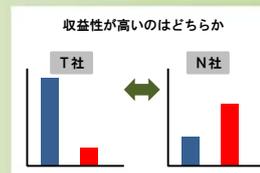
安全性分析
$$\text{流動比率} = \frac{\text{流動資産}}{\text{流動負債}} \times 100(\%)$$

当収益性分析
$$\text{売上高純利益率} = \frac{\text{当期純利益}}{\text{売上高}} \times 100(\%)$$



2 クイズを作成する活動

個人で分析した結果からペア・グループで考え、
財務諸表データ比較クイズを作成します。
データ比較の視点がわかる解説を作成します。



3 発表する活動

各グループは全体に対して、クイズを出します。
出題者は回答者の**質問に答え**たり、**解説**をします。
工夫点等について相互評価を行います。



約6時間

目指す生徒像

- 財務諸表を **比較**すると **企業の状態が見えてくる**な
- 会計の知識は **こうやって活用する**んだね
- これまで得た知識を使うと **実際のデータ分析**ができるね



成果◎と課題●

- ◎実践において、ほとんどの生徒が授業内容に興味を持って取り組んでいた。
- ◎クイズを作成する過程で、ペアやグループでの話し合いが活発に行われていた。
- ◎クイズの作成と解説を考えることで、学習した知識を活用できていた。
- 発表することに慣れていないため、今後も授業の中で発表する機会を設けていく必要がある。
- 今回の実践以外の単元で、知識を活用させる工夫を考えていくことが必要である。