

令和 8 年度

おすすめの研修支援



センター職員が
学校へ行きます！

かりん きゅらむ せんた

群馬の子供に力をつけるため、群馬の先生に力をつけるため、群馬県総合教育センターでは、研修支援という形で各学校をサポートしています。研修の内容は、各学校のニーズにお応えいたします。たくさんの申込みをお待ちしております。

研究企画係

- ・教職員一人一人が主役となる
探究的な校内研修づくり
- ・教職の魅力再認識！
～共に教職の魅力向上を
目指しませんか？～

義務教育研究係

- ・今だから聞きたい～授業改善編～
- ・今だから聞きたい～学習評価編～
- ・今だから聞きたい～指導案編～
- ・今だから聞きたい
～実験／実習／実技編～
- ・今だから聞きたい
～子供を主語にした学び～

高校教育研究係

- ・非認知能力の育成に焦点を
当てた授業デザインの提案
- ・「自己決定」「対話・交流」
「試行錯誤」を取り入れた
授業改善の支援
- ・指導と評価の一体化を図る
授業改善の支援

教育情報推進係

- ・生成AIの授業・校務における
活用
- ・Google Workspaceの授業・
校務における活用方法
- ・情報モラル・情報セキュリティ
指導について
- ・プログラミング教育
(Scratch・micro:bitを活用
した授業実践、小・中の連携)
- ・Canvaの授業・校務における
活用

特別支援研究係

特別支援教育の困り感に
伴走する研修支援

- ・学校体制、学級経営
 - ・交流及び共同学習
 - ・通常の学級、特別支援学級の授
業づくり
 - ・教師の見取る力、支援する力の
向上
- など、何でも御相談ください！

幼児教育センター

- ・幼児教育と小学校をつなぐ架け
橋期のカリキュラムの開発と
実践
- ・スタートカリキュラムの作成
とその考え方について
- ・非認知能力の発揮を促す「環境
の構成」

子ども教育相談係

- ・児童生徒の発達についての理解と
それに応じた指導の在り方
- ・多様な背景をもつ児童生徒への
支援の在り方
- ・いじめの理解と未然防止・早期
発見・早期対応の在り方
- ・様々な理由で長期に欠席をして
いる児童生徒の学びの場や居場
所づくりについて
- ・児童生徒の援助希求力を高める
ための指導・援助について

【問い合わせ】0270-26-9208

センターWebサイトからお申込みください→

