

# 陸上運動において互いに関わり合いながら技能を高め合おうとする児童の育成 —学習カードや教具を活用した学び合いを通して—

特別研修員 体育 横川晶（小学校教諭）

## 児童の実態

- 明るく活動的、体育の授業は好きだけど…
- 「自分の記録が伸びればよい」「自分が楽しめればよい」と考える児童が多い。
- アドバイスをし合うことが少なく、お互いの力を高め合おうとする経験が少ない。



## 教師の願い

- 運動技能に対する正しい知識や技能を身に付けてほしい。
- 学び合いを通してお互いに高め合おうとする姿勢を伸ばしてほしい。

学習の流れ

チャレンジ1

課題の発見・把握

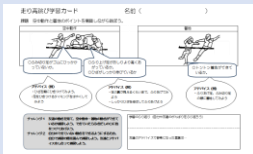
チャレンジ2

課題の解決

### 実践1 6年「走り高跳び」

### 実践2 6年「ハードル走」

## 手立て1 学習カードを活用した学び合い（カードに技能ポイント・アドバイス例を明示）



学習カードを見て、動きに必要な技能ポイントを確認する。

### 技能ポイントの確認

抜き足はハードルの横木に平行にすればいいんだね。ポイントに気を付けながらやってみよう



膝を伸ばすように跳んでみるといいよ。

### 課題の発見・把握

技能ポイントをもとにペアでお互いの試技を確認し、課題を見付ける。

振り上げ足を確認してね。

課題を解決するために必要な技能ポイントをペアで確認したり、課題解決のための練習の場を話し合ったりしながら決定する。

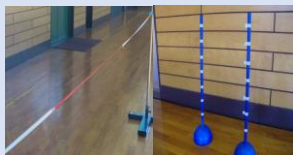
### 練習の場の選択



抜き足がハードルと平行になっていないよ。抜き足の練習をしたほうがいいよ。

そうだね。今日は抜き足の練習をしてみるね。

## 手立て2 つまづきに対応した練習の場（練習の場・教具の工夫）



ゴムひもの中心に赤いポンを入れ、中心での跳躍を意識化

### 教具の工夫

ウレタン製パイプにゴムひもを通した簡易ハードルで恐怖心の軽減



簡易支柱を利用し、場の増設、準備・片付けの時間短縮

練習の場の増設  
準備・片付けの時間短縮  
恐怖心の軽減

軽く取り付けが楽なので練習の場を増設することが簡単

### 振り上げ足の練習の場



ゴムひもをクロスさせ振り上げ足を伸ばし上げることを意識させる

### 踏み切り足の練習の場



ゴムひもを段違いにし、踏み切り足を伸ばし上げることを意識させる

### 練習の場の工夫

### 上体の動きの練習の場



間をくぐりながら跳ぶことで上体をたおすことを意識させる

### 振り上げ足の練習の場



足の裏を板に当てることで振り上げ足の動きを意識させる



膝が曲がっているよ伸ばすよう意識してね



学び合いの様子

技能ポイントごとに練習の場を設置  
課題を解決するために練習の場を選択  
学習カードの技能ポイントやアドバイス例を活用した学び合い



学び合いの様子



抜き足の膝を横から出すと板に膝を当てられるよ

意欲の高まり・学び合い活動の活発化・知識の獲得や技能の習得

## 成果

- ・技能ポイントやアドバイス例を明示した学習カードを活用することで、互いに教え合おうとする意欲の高まりがみられた。
- ・課題ごとの練習の場を設定により、集中的に練習できるとともにアドバイスをし合いながら技能を高めることができた。

## 課題

- ・アドバイスを的確に行うなど学び合いの質を高められるよう、課題別ペアでの学び合いを活動の中心にしていく必要がある。
- ・技能ポイントと試技をより正確に比較しアドバイスができるよう、動画や写真を積極的に活用する必要がある。