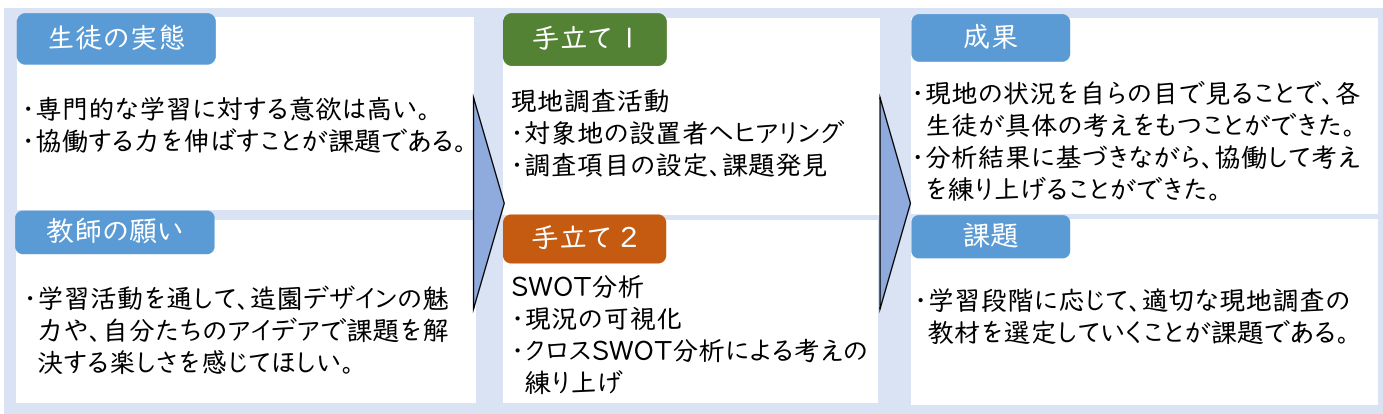


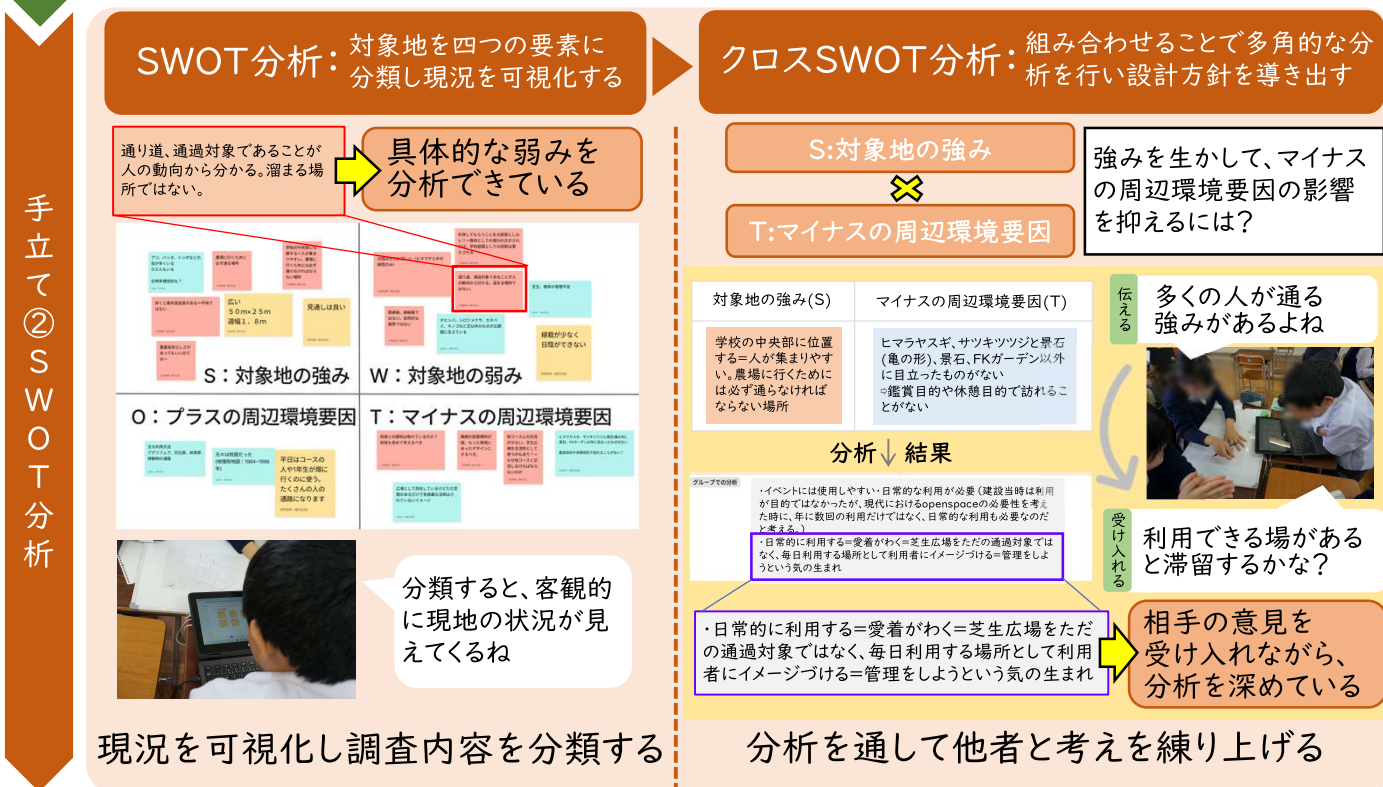
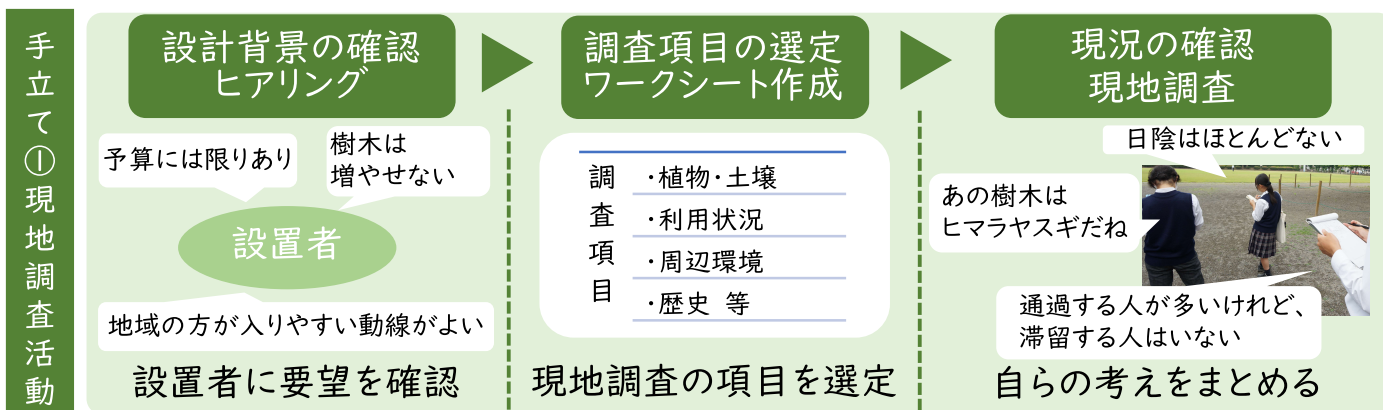
科目「造園計画」において自らの考えを伝え、相手の意見を受け入れながら考えを練り上げられる生徒の育成 -現地調査活動とSWOT分析を通して-



特別研修員 農業 田中 雅紀(高等学校教諭)



単元名：学校庭園の設計について(第3学年)



【目指す生徒像】
自らの考えを伝え、相手の意見を受け入れながら考えを練り上げられる生徒