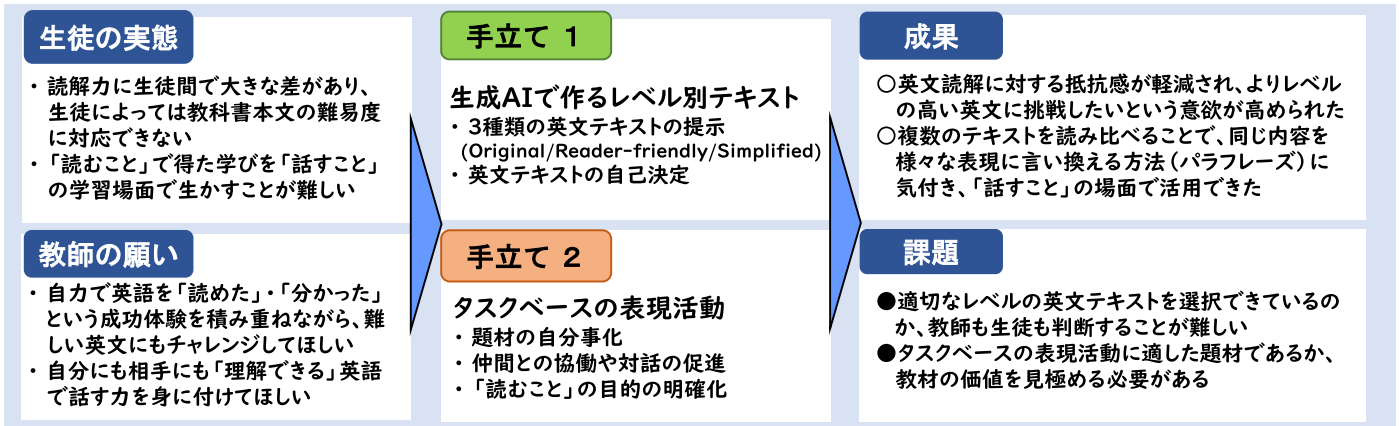


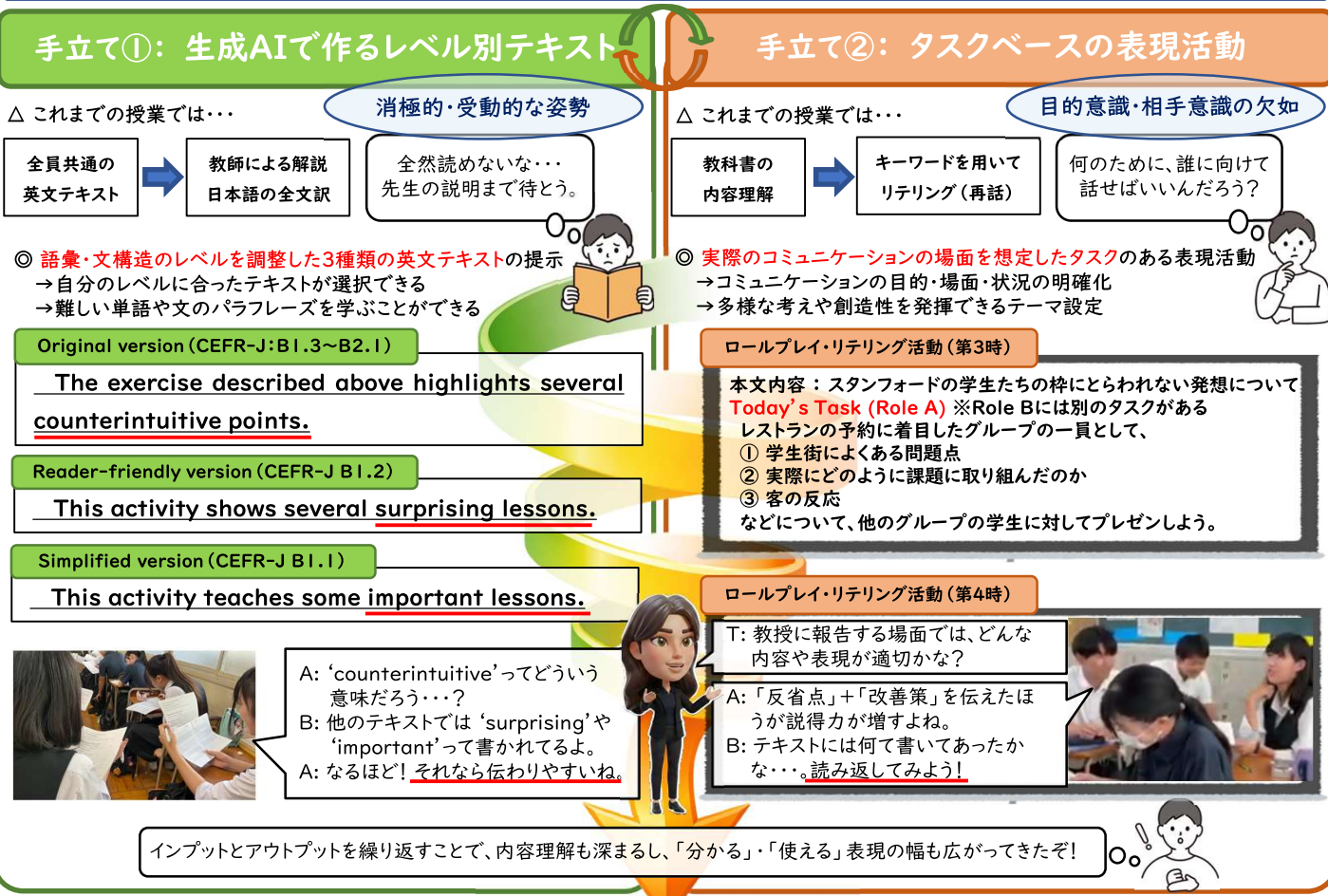
高校英語における「読むこと」で得た学びを「話すこと」へとつなげることができる生徒の育成  
 -生成AIで作るレベル別テキストとタスクベースの表現活動を通して-



特別研修員 外国語 松尾 友子 (高等学校教諭)



単元名：A Class from Stanford University (ELEMENT English Communication III・第3学年)



**最終タスク：「費用をかけず、残りの高校生活におけるホームルーム活動の1時間を利用して、クラスの絆を深め、思い出を残すためにはどんな企画ができるか」(プレゼンテーション)**

