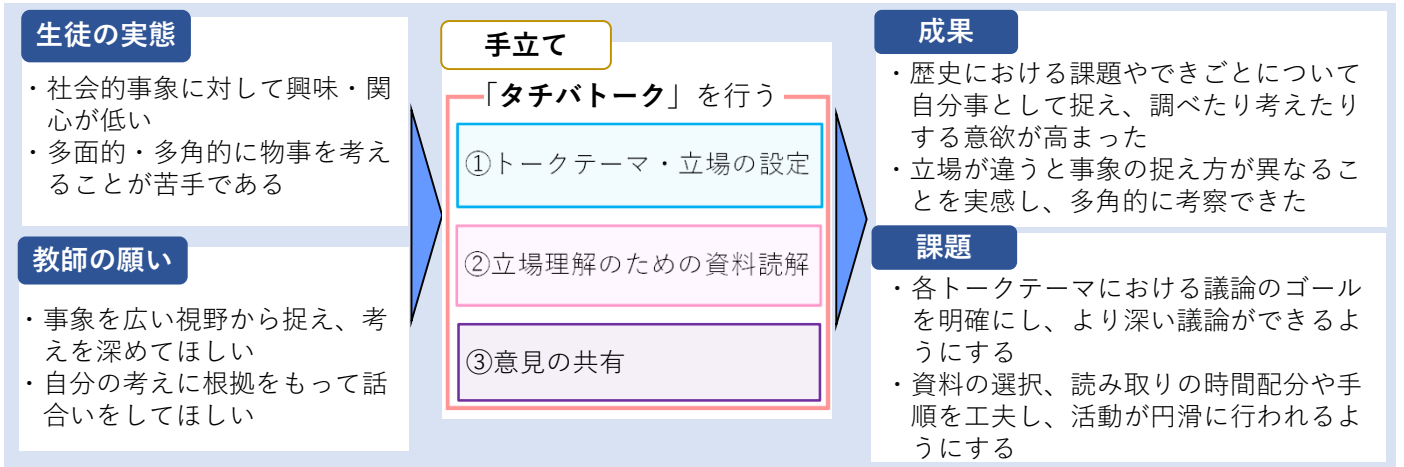


社会的事象を多面的・多角的に考えることのできる生徒の育成 -「タチバトーク」の活動を通して-



特別研修員 社会科 田中 美帆(中学校教諭)



単元名：武家政権の内と外（第1学年）

本時のめあて：蒙古襲来(元寇)は日本にどのような影響を与えたのだろう

手立て：「タチバトーク」を行う

①トークテーマ・立場の設定

トークテーマ
元が攻めてきた！

「幕府」と「御家人」の立場に立って考えてみよう！

この頃の鎌倉幕府は、北条氏が実権を握っていたんだよね。

御家人は、将軍と「御恩と奉公」の関係で結ばれていたよね。

幕府 **御家人**

②立場理解のための資料読解

資料を根拠に、それぞれの立場では、どう考え、どう行動するか考えよう。

モンゴル帝国の拡大
文永の役・弘安の役における元軍の進路
元からの手紙
元軍と闘う御家人
元軍を防ぐための防塁

元軍は博多湾から上陸するから、御家人を動員してここの守りを強めよう！

大きな領土をもつ元には勝てる気がしないなあ…

元軍の武器は見たことがないから、怖いなあ。

幕府 御家人

元軍の上陸を阻止するために、防塁をつくらせたいよね。

御家人は、戦うための準備が必要だし、九州まで自力で行かなくてはいけないね。

③意見の共有

他の班や他の立場で書かれたものを参考に元寇が日本に与えた影響を考えよう。

他班のワークシートを見る

他の班では、同じ資料でも違うところに注目していたね。

僕たちの班ではこの資料は見なかったね。

幕府が考えていることは、私たち御家人の考えとだいぶ違うね。

たしかに、御家人は九州に行くだけでも大変だな。

他の班の意見も取り入れて、本時のめあてについて考える

幕府	御家人
タチバトーク① 元が攻めてきた!! 幕府 ほどのようなことを考えたろう? 元軍の上陸を防ぐ! →防塁を築く 戦いに巻き込まない御家人の配役! →守りの配役 御家人と戦う!	タチバトーク① 元が攻めてきた!! 御家人 ほどのようなことを考えたろう? 京都を陥れたい御家人の配役! →九州を奪取 必死に戦う! →戦う!
E	C
G	D
D	D
	A

授業後の生徒の感想

- 歴史的事象の背景を想像しやすくなり、その時代の人物に親近感が湧いた
- 立場の違う人々が、どのようなことを考えていたか、様々な方向から考えることができて楽しかった
- 友達のいろいろな意見を聞いて、新たな視点や考えに気付くことができた