

コード	4040
講座名	未来を創る教員養成セミナー
研修目的	教職を志す学生やこれから教員を目指す方々に向けて、教職の魅力や必要な資質・能力について伝え、教員として活躍しようとする意欲を醸成し、学校現場で活用できる力を育成します。
対象	・主に教職に興味のある中学生や高校生など向け→第1・2・4回 ・主に教員を目指している高校生や大学生など向け→第2・3・4回 ・現職教員も受講できます。
担当係	研究企画係
TEL	0270-26-9212

実施日	研修方法	時間		講義名	ねらい	受講選択コード		研修会場 ・ 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
			(分)			講義選択	期日選択		
7/23(木) 【第1回】	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション	研修内容について確認し活動の見通しをもつとともに、ペアやグループづくりなどのレクリエーションを通して共に学ぶ姿勢を醸成します。		072399	センター 8:45～8:55	50名程度
		9:20 ～ 9:30	10	教職に興味のある次世代へ伝えたいこと	副所長講話を通して、教職に興味のある次世代の方々に向けて、教職のやりがいや魅力のある職業であることを伝えます。				
		9:40 ～ 10:40	60	【講義・演習型】 教員になるまで	体験的な活動や現職教員との座談会を通して、教員になるまでの道のりや必要な学びについて理解を深め、教職への具体的なイメージをもちます。				
		10:50 ～ 12:00	70	【ワークショップ型】 教員の1日	現職教員の話や聞くことや実際に質問することを通して、小・中・高それぞれの教員の1日の仕事の流れを知り、教職の実際や魅力について理解を深めます。				
7/31(金) 【第2回】	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション	研修内容について確認し活動の見通しをもつとともに、ペアやグループづくりなどのレクリエーションを通して共に学ぶ姿勢を醸成します。		073199	センター 8:45～8:55	70名程度
		9:20 ～ 10:10	50	【ワークショップ型】 「私の理想の教員像」を考えよう！	自分の理想とする教師像について様々な視点から具体的にイメージし、多様な考えに触れながら教職への理解と意欲を高めます。				
		10:20 ～ 10:50	30	【講義・演習型】 教員という生き方（前半）	教師という生き方の魅力ややりがい、課題などについて多様な視点から考えるきっかけづくりをします。				
		11:00 ～ 12:00	60	【ワークショップ型】 教員という生き方（後半）	講義「教員という生き方（前半）」を踏まえ、現職教員への自由な質問を通して、教師という生き方の魅力や現実を知り、自らの将来に生かせる視点をもてるようにします。				
8/7(金) 【第3回】	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション	研修内容について確認し活動の見通しをもつとともに、ペアやグループづくりなどのレクリエーションを通して共に学ぶ姿勢を醸成します。		080799	センター 8:45～8:55	50名程度
		9:20 ～ 9:30	10	教員を目指す上で大切なこと	所長の講話を通して、教職を目指す上で大切なことを知るとともに、研修や今後に向けた心構えをもちます。				
		9:30 ～ 9:45	15	【講義・演習型】 教員に求められる力	県の求める教員像について知り、教員にどのような力が求められるのかを考えることを通して、今後の研修に対する動機付けを図ります。				
		9:55 ～ 11:05	70	【ワークショップ型】 教員の1年	現職教員の話や聞くことや実際に質問することを通して、小・中・高それぞれの教員の1年の仕事の流れを知り、教職の実際や魅力について理解を深めます。				
		11:15 ～ 12:00	45	【ワークショップ型】 生徒指導と保護者対応	事例やロールプレイを通して生徒指導や保護者対応の在り方を体験的に学び、教職への理解を深めます。				

実施日	研修方法	時間 (分)		講義名	ねらい	受講選択コード		研修会場 受付時間	備考 (持ち物 定員等)
						講義選択	期日選択		
8/19(水) 【第4回】	集合研修	9:00 ～ 9:20	20	オリエンテーション	研修内容について確認し活動の見通しをもつとともに、ペアやグループづくりなどのレクリエーションを通して共に学ぶ姿勢を醸成します。		081999	センター 8:45～8:55	50名程度
		9:20 ～ 10:20	60	【講義・演習型】 授業のつくり方	児童生徒の資質・能力と関連させながら、学習指導要領解説などを踏まえた授業展開について理解します。				
		10:30 ～ 12:00	90	【課題探究型】 授業をつくってみよう！（前半）	講義「授業のつくり方」を踏まえ、本時の目標の達成に向けた学習活動や本時の流れを構想します。				
		13:00 ～ 14:30	90	【課題探究型】 授業をつくってみよう！（後半）	演習「授業をつくってみよう！（前半）」に引き続き、本時の目標の達成に向けた学習活動や本時の流れを構想します。				
		14:40 ～ 15:30	50	【課題探究型】 授業をしてみよう！	演習「授業をつくってみよう！（前半・後半）」を踏まえ、構想した授業を実際に行うことを体験し、授業づくりの楽しさや難しさを実感します。				