

研修講座一覧【育成指標】

(1) 基幹研修

コード	研修講座名	育成指標（教諭）											キャリア段階			担当係	
		学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校組織への参画			特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	ICTや情報・教育データの活用	I	II	III		
		学習計画	指導・支援	授業評価・改善	児童生徒理解	個に対する指導・支援	集団に対する指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理							
1020	小・中学校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				義務教育研究係
1030	高校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				高校教育研究係
1040	特別支援学校初任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				特別支援研究係
1070	新規採用学校栄養職員研修	○	○	○									○				義務教育研究係
1080	県立学校新規採用実習教員研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				高校教育研究係
1230	高校3年目経験者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				高校教育研究係
1240	特別支援学校3年目経験者研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				特別支援研究係
1320	小・中学校4年目経験者研修		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				義務教育研究係
1520	小・中学校6年目経験者研修	○		○			○	○		○	○	○	○				義務教育研究係
1530	高校6年目経験者研修	○	○	○	○	○	○	○				○	○				高校教育研究係
1540	特別支援学校6年目経験者研修			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				特別支援研究係
1580	県立学校実習教員6年目経験者研修	○	○	○	○	○	○	○			○		○				高校教育研究係
1620	小・中学校中堅教諭資質向上研修	○	○	○		○		○		○	○	○		○			義務教育研究係
1630	高校中堅教諭資質向上研修		○	○	○		○	○	○	○	○	○		○			高校教育研究係
1640	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			特別支援研究係

研修講座一覧【育成指標】

(2) 指定研修

コード	研修講座名	育成指標（教諭）											キャリア段階			担当係
		学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校組織への参画			特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	ICTや情報・教育データの活用	I	II	III	
		学習計画	指導・支援	授業評価・改善	児童生徒理解	個に対する指導・支援	集団に対する指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理						
2060	新任特別支援学校部主事研修						○	○	○	○	○				○	特別支援研究係
2110	新任教務主任研修							○		○				○	○	高校教育研究係
2120	新任生徒指導主事研修				○		○	○	○	○				○	○	子ども教育相談係
2130	新任進路指導主事研修							○	○					○	○	高校教育研究係
2140	新任学年主任研修							○						○	○	高校教育研究係
2150	新任高校特別支援教育コーディネーター研修		○		○	○		○	○		○		○	○	○	特別支援研究係
2180	新任栄養教諭研修												○			義務教育研究係
2190	特別支援学校新任者研修	○	○	○	○	○		○			○		○	○	○	特別支援研究係
2200	特別支援学級新任者研修	○	○	○	○	○	○	○	○		○		○	○	○	特別支援研究係
2210	通級指導教室新任者研修	○	○		○	○		○			○		○	○	○	特別支援研究係
2420	新任特別支援学校主任寄宿舎指導員研修							○	○	○	○				○	特別支援研究係
2430	特別支援学校寄宿舎指導員研修				○	○	○				○		○	○	○	特別支援研究係

研修講座一覧【育成指標】

(3) 希望研修・公開講座

コード	研修講座名	講義名	育成指標（教諭）										キャリア段階			担当係		
			学習指導・教科経営等			生徒指導・学級経営等			学校組織への参画			特別な配慮や支援を必要とする児童への対応	ICTや情報・教育データの活用	I	II		III	
			学習計画	指導・支援	授業・評価・改善	児童生徒理解	個に対する指導・支援	集団に対する指導・支援	組織的な取組	保護者や地域等との連携・協働	危機管理							
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について 高校国語における授業改善について			○										○	○	○	義務教育研究係
3020	算数・数学科研修講座 ～教員同士で学び合い、授業力UP!～	「今」と「これから」をつなぐ授業づくり 高等学校数学科における探究的な学びの実現 「であう」過程の授業づくり			○										○	○	○	義務教育研究係
3030	社会科・地歴公民科研修講座	社会科授業における地図やGISの活用 社会科授業における地域資源の活用 「子どもの主体的な学び」の構想と実践 子どもの主体的な学び—現場の実践事例	○												○	○	○	高校教育研究係
3040	理科研修講座	SSH校の先進的な取組を生かした授業づくり（高等学校コース） 児童・生徒が主体的に探究に取り組む授業づくり（小・中学校コース） 児童が主体的に問題解決を行う授業づくり（小学校コース） 草津と火山の関連性を学ぶ 草津における強酸性河川の中和事業を学ぶ		○				○						○	○	○	高校教育研究係	
3050	音楽科研修講座 ～児童・生徒が音楽を好きになる授業づくり～	歌唱分野における指導法と教材研究についての学びを深めよう ～楽しみながら主体的に活動できる歌唱の授業づくり～			○										○	○	○	義務教育研究係
3060	図画工作科・美術科研修講座	図画工作科・美術科の授業づくりの基礎・基本 図画工作科・美術科の授業づくりの基礎・基本（鑑賞編） 図画工作科・美術科「悩み相談室」			○										○	○	○	義務教育研究係
3070	体育科・保健体育科研修講座	小・中学校の運動領域			○										○	○	○	高校教育研究係
3090	技術科研修講座	次期学習指導要領に向けた動向と情報活用能力の育成 各地域・学校における現状と課題 小中高の接続を意識したプログラミング教育 次期学習指導要領に向けたA～C領域における情報活用能力の育成 授業や教材研究、学習評価に活用する生成AI 技術・家庭科（技術分野）の教育における現状と課題	○	○	○										○	○	○	教育情報推進係
3100	家庭科研修講座	ワークショップで学ぶ消費者教育 家庭科・家庭分野の授業づくり～廃棄物を再利用したワークショップを通して～			○										○	○	○	義務教育研究係
3110	共通教科情報研修講座	「情報Ⅰ」の授業づくりを考える ～授業動画をもとに意見交流～ 「情報Ⅱ」の授業づくりを考える ～授業実践に基づく指導の工夫～ 「情報Ⅰ」のプログラミング指導 ～解説と実践で学ぶ～ 共通教科情報の学習評価を考える ～観点別評価の実際～	○	○											○	○	○	教育情報推進係
3120	道徳科研修講座	道徳の考えを深めることを意識した授業づくり			○											○	○	義務教育研究係
3130	小学校プログラミング教育研修講座	小学校プログラミング教育と情報活用能力 小学校プログラミング教育の取組（算数）～Scratchのプログラミング～ 小学校プログラミング教育の取組（理科）～micro:bitのプログラミング～ 小学校プログラミング教育の取組（総合的な学習の時間）～ドローンのプログラミング等～	○	○											○	○	○	教育情報推進係
3150	英語科研修講座 ～わたしのためのセルフデザイン研修～	楽しみながら学べるアクティビティ体験コース 英語科授業づくりにおける生成AIの活用～すぐに使える活用アイデア～ 目標に準拠した指導と評価の一体化について考える 英語学習における音から文字への段階的指導の在り方～つまずかせないための支援Tips～ 実践的に学べるディベート体験コース			○										○	○	○	義務教育研究係
3210	教務主任研修講座	教育法規の基礎・基本及び人事管理上の諸課題 学事問題への適切な対応 教務主任の実務 職務遂行上の課題の解決を目指して												○		○	○	高校教育研究係
3230	保健主事研修講座	本県における学校保健の現状と保健主事の役割 学校保健マネジメント									○					○	○	研究企画係
3240	学年主任研修講座	<高等学校コース> 目標設定 学年主任としての在り方 <特別支援コース> 目標設定 <小・中コース> 目標設定									○					○	○	高校教育研究係
3250	研修主任研修講座 ～学び合い成長し合う教員集団を目指して～	研修推進のための課題を発見しよう 教師力を高める校内研修を推進するために必要なことを知ろう 課題解決に向けて協働的に追究しよう 自校における研修推進のための具体策を明らかにしよう									○					○	○	義務教育研究係
3270	キャリア教育実践研修講座	<小・中学校コース> 企業が求める人材～社員に求める資質とキャリア教育～ 専門性を生かした高校進学への理解 キャリア教育と進路指導の充実に向けて <高等学校コース> 企業が求める人材～社員に求める資質とキャリア教育～ 学習指導要領を踏まえたキャリア教育と進路指導 各校の実態に応じた進路指導の充実に向けて <特別支援学校コース> 企業が求める人材～社員に求める資質とキャリア教育～ 福祉制度を踏まえた進路指導 特別支援学校における進路指導の充実に向けて									○					○	○	高校教育研究係
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	身体性を重視した教育の可能性～豊かな表現活動を目指して～ 子供の感性を育む音楽表現 遊びと学びをつなぐ幼保小接続 ～連携から接続へ、そして架け橋へ～ 「気になる子」のサインをどう捉えるか 特別支援教育の視点から考える保護者と共に作る支援の輪	○				○	○							○	○	○	幼児教育センター
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応 疾病の予防と管理における養護教諭の役割 教職員のためのメンタルヘルス がん教育の進め方													○	○	○	研究企画係

研修講座一覧【育成指標】

(4) 管理職関係研修

コード	研修講座名	講義名	育成指標（校長）									担当係	
			学校経営			学校教育管理			教職員の管理・育成				
			学校経営方針等の策定	組織運営の整備	保護者や地域・関係機関との連携	教育課程の編成および管理	児童生徒の管理	施設・設備の管理	勤務環境の管理	教職員の育成	服務規律の確保		
2010	新任幼稚園等園長研修	(全講義)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	幼児教育センター
2020	新任校長研修	(全講義)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	義務教育研究係
2030	新任副校長・教頭研修	(全講義)		○	○		○		○	○	○	○	高校教育研究係
2050	新任幼稚園等副園長・教頭研修	(全講義)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	幼児教育センター
3010	国語科研修講座	学習指導要領の趣旨に基づく国語科の授業改善について				○							義務教育研究係
		高校国語における授業改善について				○							
3020	算数・数学科研修講座 ～教員同士で学び合い、授業力UP!～	「今」と「これから」をつなぐ授業づくり				○							義務教育研究係
		高等学校数学科における探究的な学びの実現				○							
		「であう」過程の授業づくり				○							
3290	幼児教育と小学校をつなぐ研修講座	遊びと学びをつなぐ幼保小接続 ～連携から接続へ、そして架け橋へ～				○					○		幼児教育センター
		「気になる子」のサインをどう捉えるか		○	○	○	○				○		
		特別支援教育の視点から考える保護者と共にする支援の輪					○				○		
3300	健康教育研修講座	児童虐待の現状と保健室の機能を生かした対応			○								研究企画係
		がん教育の進め方				○							
		自傷行為をした児童生徒の理解と対応					○						
		インターネット・ゲーム障害の理解と対応					○						
		性的少数者への理解					○						
		発達障害のある子供の理解と対応					○						
		思春期における月経の対応					○						
		傷病発生時の危機管理～スクールロイヤーからの視点～			○								
3320	専門性を高める学校図書館担当職員研修講座	ICTを活用した学校図書館機能の充実				○							研究企画係
		先進校や他校の取組を学ぶ読書活動・学習活動の推進				○							
3390	視野を広げる特別支援教育研修講座	そうだ、明るい学校にしよう！～職員間のコミュニケーションを円滑にするためのプロセス～		○	○					○	○		特別支援研究係
3450	外国人児童生徒等教育研修講座	外国人児童生徒等教育の現状と課題		○									研究企画係
		外国人児童生徒等が豊かに学び合える学級・学校とは					○						
		外国人児童生徒等教育・心理サポートについて					○						
		高等学校における日本語指導の体制づくり		○									
		JSLカリキュラムを取り入れた授業づくりを通して					○						
		外国人児童生徒等との共生を踏まえた教科指導や支援について					○						
3470	教育課題解決研修講座	「新たな教師の学びの姿」の実現に向けて【担当：研究企画係】									○		研究企画係
		「環境を通じた遊びと学びのつながり」【担当：幼児教育センター】					○	○			○		
		「誰もが生き生きと学ぶための学級づくり」を目指して【担当：特別支援研究係】		○		○							
		「非認知能力の育成に焦点を当てた学校教育の改善」【担当：高校教育研究係】				○							
		組織運営への参画と職能成長支援の実際	○	○						○	○		
3730	ゲートキーパー養成研修講座	子どもの変化の気付き方					○						子ども教育相談係
		味方になりきるコミュニケーション					○						

