

# 令和8年度特別研修年間計画

回	月	日	曜日	研修方法	I	II	III	IV	V		
					9:20～10:40	10:55～12:15	13:15～14:35	14:50～16:10	16:10～16:25		
①	6	月	集合	★入所式	オリエンテーション等						
②	4	16	木	集合	(9:20～9:50) 30分 講話 「研修にあたっての心構え」 (9:50～10:10) 20分 研修オリエンテーション「1年間の研究の進め方」 (10:20～11:40) 80分 講義 (幼・義・高・特)「学習指導要領の趣旨とその考え方～主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり～」	(11:55～12:25) 30分 説明 「カリキュラムセンターの利用について」 教育情報推進係	班別研修 ※□ 自己紹介 □ 研究のおおまかなイメージ共有 □ 年間の研修の大まかな進め方等共有			自主研修	
③	23	木	集合	説明「オンデマンドセルフ研修について」 □ 動画1本を視聴後、協議 □ 6月中までに残り1本動画を見て報告	班別研修					自主研修	
④	14	木	集合	★班別協議①「研究検討会」 ※構想メモ(研究の概要)の検討				班別研修 ※構想メモの修正		自主研修	
⑤	5	21	木	班別研修 ※実践授業①の構想、指導案作成						自主研修	
⑥	28	木	集合	★班別協議②「授業構想検討会」 ※指導案の検討(各班を2つに分け、研修員3人ずつの小グループで検討を行う)				班別研修 ※指導案の修正		自主研修	
⑦	4	木	集合	講義 (9:20～10:00) 40分 「授業リフレクションについて」	班別研修 ※構想メモの修正、実践授業①の構想、指導案作成					自主研修	
⑧	6		所属等	実践授業① (6/5～6/24)							
⑧	25	木	集合	★講義・演習 「いじめ・不登校・自死の未然防止と初期対応」	★班別協議③「授業リフレクション」 ※班全体で協議					自主研修	
⑨	7	9	木	班別研修 ※構想メモの修正、実践授業②構想・指導案作成、研究のイメージ作成						自主研修	
⑩	8		個別研修	オンライン 個別研修							
⑪	3	木	オンライン	説明 (9:20～10:20) 60分 「報告書等の執筆に向けて」	班別研修					自主研修	
⑫	9	10	木	★班別協議④「授業構想検討会」						自主研修	
⑬	17	木	集合	班別研修 ※実践授業②構想・指導案作成						自主研修	
⑭	10		所属等	実践授業②(9/24～10/27)							
⑭	29	木	オンライン	個別研修 ※実践授業②の振り返り、報告書作成						自主研修	
⑮	5	木	集合	班別研修 ※報告書作成、概要版作成 ◆研修員のみで、実践授業②の報告会(1人5分～10分程度)						自主研修	
⑯	11	12	木	★班別協議⑤「研究検討会」 ※報告書の検討						自主研修	
⑰	26	木	集合	班別研修 ※概要版作成、報告書の修正						自主研修	
⑱	12	3	木	★班別協議⑥「研究検討会」 ※概要版の検討						自主研修	
⑲	14	木	集合	班別研修 ※概要版の修正、報告書の作成			★講義・演習 「カリキュラム・マネジメント」		★講義・演習 「学校組織マネジメント」		自主研修
⑳	1	21	木	班別研修 ※概要版の修正、報告書の作成			★☆☆講義・演習 「組織運営への参画と職能成長支援の実践」				自主研修
㉑	28	木	オンライン	★講義・演習 「多文化共生教育の在り方」		個別研修 ※報告書、指導案の作成					自主研修
㉒	2	4	木	班別研修			★長期研修員研究成果発表聴講				自主研修
㉓	18	木	集合	★研究成果発表会						★講話(所長) 「研修員の皆さんへ期待すること」	自主研修
㉔	3	29	月	★修了式		研修員別行事					
㉕	所外研修				群馬大学共同教育学部附属幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校のいずれかの公開研究会に参加 ※群馬大学共同教育学部附属幼稚園(11/14)、小学校(6/11・12)、中学校(10/8・9)、特別支援学校(11/13)の予定 ※附属幼稚園の公開研究会には、原則、幼稚園教諭のみが参加 ※参加費・資料代等が発生する場合には自己負担						

※印は、予定している研修内容です。年間計画及び研修内容は、変更することがあります

★印は長期研修員等と合同で実施します。

☆印は、「高めよう教育課題解決能力研修講座」と合同で実施します。