

第 時間目
 <主な学習活動>

<めあて>



②

下の図に
イメージを
書き込んでみよう。

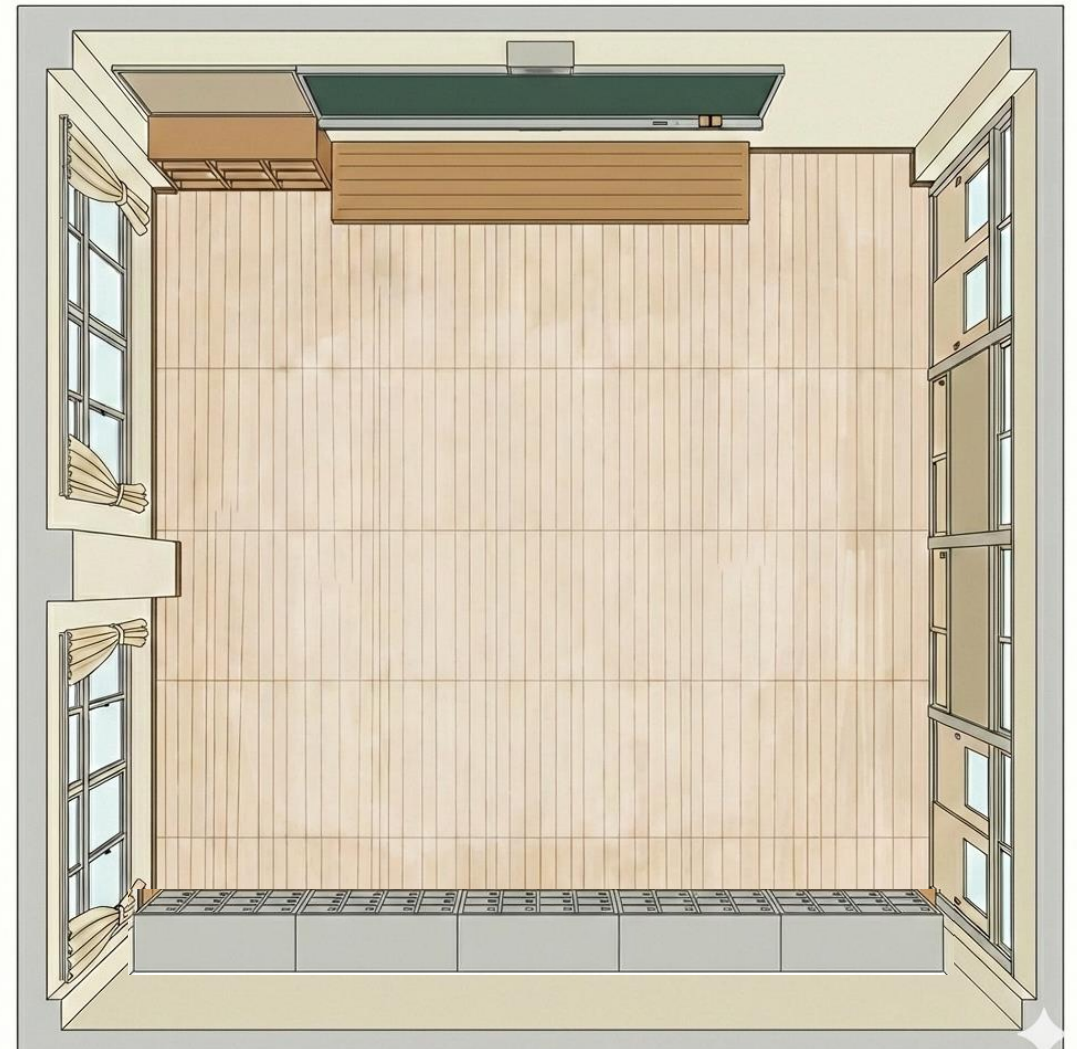
やりたい知りたいを叶える
環境構成

1. 一単位時間のゴール・めあて・活動予定の提示
2. 活動の手引き・モデルの提示 (ICT活用含む)
3. 誰もが共に学ぶための学習ルールの提示
4. 時間の知覚化 (各活動時間の提示、タイマーの活用など)
5. 選択肢 (もの or 場所 or 学習形態) の提供
 も の : やりたいことを実現するためのもの
 場 所 : 活動したい場所、〇〇するコーナー
 学習形態 : 一人でじっくり、仲間と共に
6. 学習のヒントや補助具の提供
7. 情報共有 (進捗・成果等) の手段を提供

スタート

1～7までを読んで
環境構成を考えよう!

①



環境構成ツール

トト」エゴロー