誰もが生き生きと学ぶ授業づくり
～やってみたい！が止まらない!!学びーイング!!!～

長期研修員　黒岩佐登美

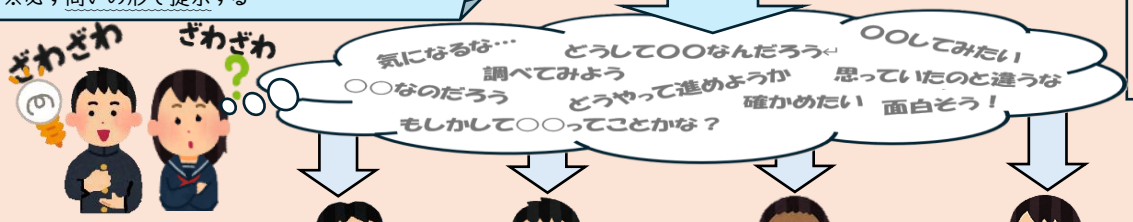
研究のイメージ図

誰もが生き生きと学ぶ授業「学びーイング」

手立て①児童生徒の心をざわつかせる導入
・関心や疑問を引き出す資料
・目的意識につながるめあての提示
※必ず問いの形で提示する

本時のめあて

誰もが学びやすい環境づくり
・ルーティン化した単元・授業構成
・個別の目標の設定
・障害や特性、学習状況に応じた個別の支援　　など



手立て②自分の「学びジョン」を設定
・課題解決への見通しを立てる
「〇〇をしてから、〇〇をしてみよう」
・追究する問いをもつ
「どうして〇〇なんだろう」
・課題の予想や仮説を立てる
「〇〇だと思うな」

学びーイングシートに入力

今日の授業の学びジョン
・どうやったら〇〇できるか考える
・〇〇が〇〇なのか確かめてみる　・〇〇について調べる　など

中まで火を通すには、薄くすればいいと思う。調べて確かめる。

手立て③多様な学び方や学習環境の提供
・個人・ペア・グループなど、自分に合った学習形態が選べる
・ノート、ワークシート、スライド、動画など、目的に応じて学習用具が選べる
・インターネット、資料集など、探究・表現方法が自由に選べる
・障害、特性、学習状況に応じて個別の支援が受けられる

協働

自　分　の　ま　と　め

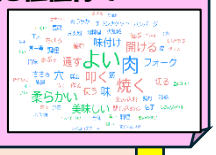
学びーイングシートに入力

自分のまとめ
今日やった事で分かったこと・考えたこと

（ハンバーグ）では、
（中まで火を通す）ために、
（少しへこませる）とよい。

本時のめあてのまとめ

手立て④まとめの見える化と価値付け
・形式化にしたまとめ文が使える
・それぞれの「自分のまとめ」を表や図を用いて集約し、見える化する
・みんなの力で課題解決できたことを価値付ける



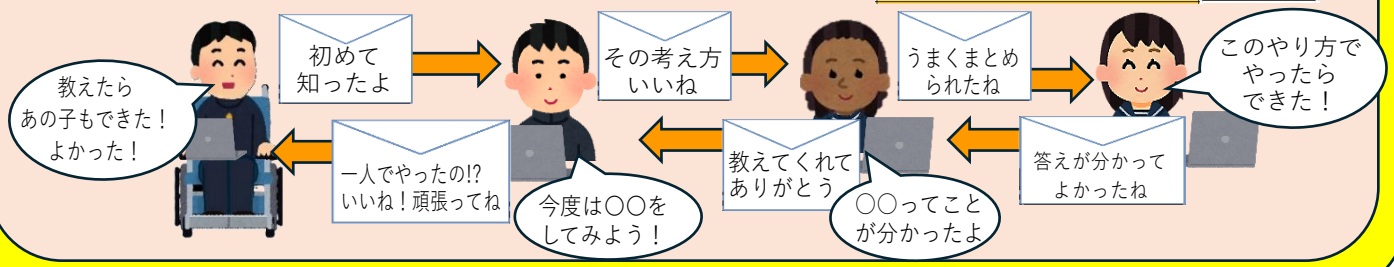
手立て⑤自他の自信につながる振り返りの設定
・授業を通して分かったことを伝え合い、認め合う
・友達の学びーイングシートにコメントを入力する

振り返り

学びーイングシートに入力

振り返り
学習を終えて考えたこと　気付いたこと　次にやりたいことなど

レシピブックを完璧にすることができた。調理実習では、中まで火を通しておいしいハンバーグを作りたい。

クラスメイトから

なるほど～肉をへこませると、縮んでも大丈夫だね！調理実習、頑張ろう(*^^*)