

研究の構想

目指す児童像

健康な生活のよさを実感し、実践しようとする児童

健康な生活っていいな。
これからも続けていくぞ！



「健康づくり大作戦！」 チャレンジカード 3年 組 番 名 氏

★その1 話し合ったことをもとに皆せんを決めよう（自分らが好きなこと、おうちの誰にも聞いてください）

食	運	休
休	休	休

★その2 毎日ふりかえてみよう（★★★すごすぎり！ ★★一すぎり ★★一う少し）

日	日	日	日	日	日	日	日
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

★その3 一週間をふりかえてみよう

①まず自分で

②次におうちの方から

③最後に先生から

STEP 3 実践と振り返り
事後の活動「チャレンジ・ウィーク」

☆チャレンジカードへの記録を学校と家庭で共有し、実践と振り返りを行うことで、健康な生活のよさを実感する。

STEP 2 集団思考を生かした自己決定
学級活動「健康づくり大作戦！」

☆保健学習で身に付けた知識や技能を基にして話し合いを行い、より良い実践の目標を自己決定する。



自分に合った
作戦を決めよう。

STEP 1 健康な生活に関わる知識や技能の習得
保健学習「毎日の生活と健康」

☆身近な生活場面に関する資料から課題を見付け、解決方法を考える活動を通して、健康な生活に関する知識・技能を習得する。



☆指導上の課題と教師の願い…

- ・意図的・計画的な指導の場が少ない。
- ・健康な生活のよさを実感することで、実践しようとする態度を身に付けてほしい。

★児童の実態から…

健康な生活が大切なことは経験から分かっている。
しかし、実践にはなかなか結び付いていない。



小学校3年生における授業実践

STEP 3 事後の活動 「チャレンジ・ウィーク」

☆学校と家庭で「作戦」を実行して毎日実践を振り返ります。

作戦を守って生活したら、すっきり目覚め、元気に生活できる日が増えました。



★その1 話し合ったことをもとに作戦を決めよう（自分か心がけること、おうちの方をお願いすること）			★その3
食事	運動	休よう・すいみん	一週間をふりかえってみよう
2日に1回ぎょうにゅうをのむ。	外でいっぱいあそぶ。	8時30分くらいにはふとんにはいる。朝は6時30分くらいにはおきる。	①まず自分で この一週間ではけんこうのリズムがわかった。ました。とても気持ちです!
★その2 毎日をふりかえってみよう（★★★★…すっきり! ★★…すっきり ★…もう少し）			②次におうちの方から
7月6日(月)	今日の調子は?	昨日とくらべてどうか、どうしてそうなったのか、明日に向けて気をつけたいこと	夜、8:30にふとんに入る様に考えて行動しました。朝も6:30までには自分起床できました。人もしゃべり合っていました。暑いリズムが、一週間続きました。
	★★★★	ねるのがおそかったから。	③最後に先生から
	★★★★	運動集会でさきりしたから。	「おうちの方のコメントにあるようにしっかり考え」毎日ですごせました。とてもほです。このリズムを大切に、夏休みも楽しく元気に生活してください。
	★★★☆☆	早くおきたから(5時30分くらい)	
	★★★★	自分で6時15分くらいにおきておきたから。	
	★★★★	ねるのが早かったのでよくねれたから。	
	★★★★	よくねれたのですっきりしたから。	
	★★★★	朝、ジャガイもほりて目がさきしたから。	

STEP 2 学級活動 「健康づくり大作戦！」 ～すっきり目覚めよう～

☆保健学習で学んだことを生かし話合いを通して自分に合った作戦を決めます。

友達の意見を参考にして、天気のよい日の休み時間は外に出て、いっぱい体を動かすようにします。



STEP 1 保健学習 「毎日の生活と健康」 ～一日の生活の仕方～

☆朝から元気の出ないモデル児童の生活から毎日を健康に過ごすために必要なことは何かを考えます。

「食事」「運動」「休養・睡眠」が大切なんだな。



〈成果と課題〉

- ◎ 「保健学習と学級活動を関連付けた授業実践」を行ったことで、「健康な生活のよさを実感し、実践しようとする態度」が身に付く見通しが持てた。
- 児童の意欲と実践が継続できるよう、短学活等で意図的に振り返りの場を設定する必要がある。

〈提言〉

☆ 学習内容の相互の関連性を見だし、年間を見通した意図的・計画的な指導で健康教育の充実を図りましょう。