

知的障害特別支援学校高等部における前向きに進路学習に取り組もうとする生徒の育成

— 進路学習指導資料、進路相談資料の作成と活用を通して —

長期研修員 板羽 洋一

【目指す生徒像】 進路学習に意欲を示し取り組もうとする生徒



働くためにはこんな力を付けるといいんだね！

生徒が興味を持って考える授業ができる！

仕事や生活についてこんな支援が受けられるんですね！

進路学習指導資料

解説シート

授業案

ワークシート

進路学習で活用(LHR、生単など)

進路相談資料

福祉制度を分かりやすく！

生活費	住宅費	食費	交通費	雑費
15,000円	8,000円	5,000円	2,000円	3,000円

進路相談で活用

進路学習指導内容表

大切な内容はこれなんだね

3年間で身に付けたい力



実態

経験の少ない教師

- ・進路学習は何から始めたらよいのか？
- ・興味を持てるような教材は？
- ・保護者に早い段階から進路に関心を持って欲しい。

生徒

- ・「働く」って？
- ・「仕事」って？
- ・職場実習が不安だなあ。

保護者

- ・どんな会社や施設が子どもに合っているのか？
- ・生活の場は？
- ・どんな福祉制度を活用できるか？

進路学習指導資料

題材名：仕事について考える①(第1学年)

解説シート

押さえておきたい基本的な考え方や、指導のポイントを示した解説シート

授業案

前向きな言葉かけ、発問を示した授業案

ワークシート

生徒が興味を持てるようなワークシート



看護師の仕事には、担架で運ぶ仕事もあることが分かりました。

生徒の声

駅員の仕事には、発車ベルを鳴らす仕事もあるんだね。

教師の声

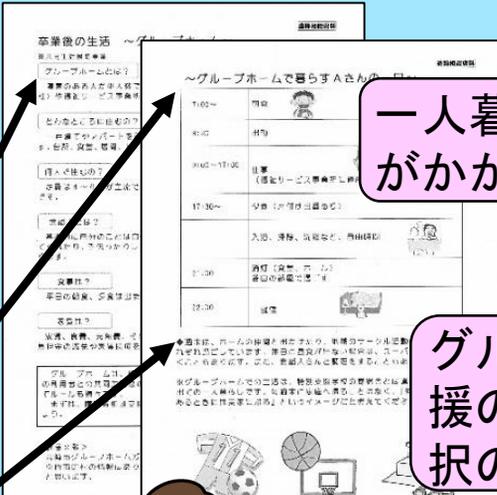
生徒が自分の考えや思いを進んで発表する授業ができました。

進路相談資料

よくある質問をQ&Aの形で説明

イメージしやすいような具体例

資料のポイントや留意点



生徒の声

一人暮らしは、たくさんお金がかかることが分かりました。

保護者の声

グループホームの経費や支援の内容が分かり、進路選択の幅が広がりました。

教師の声

卒業後の生活の不安や疑問に対する説明が具体的にできました。

成果

- ・生徒が進路学習に意欲を示し興味を持って取り組む姿が見られた。
- ・保護者の知りたいことを資料で説明したことで、進路選択の幅を広げる情報提供ができた。

課題

- ・他学年でも資料を作成し、実践を行いながら充実させていく。
- ・生徒や保護者に早い段階から進路への関心を持ってもらえるような機会を増やしていく。

提言

進路学習を学校全体の取組として、各教科等と関連を図りながら年間の指導計画に位置付け、より充実したものにしていきましょう。