

思いを歌唱表現に生かすことができる児童の育成
—低学年の学級担任が取り組める
「音楽科授業モデルプラン」の作成と活用を通して—

長期研修員 井戸 貴子

研究構想図

思いを歌唱表現に生かすことができる児童

感じ取ったことを基に、「こう歌いたい」と思いを持って表現する
一連の過程を大切にした授業実践

低学年学級担任のための
「音楽科授業モデルプラン」

教材解説シート

「伸ばしたい資質
・能力」
「学習指導要領との
関連」
「到達目標」
「歌詞」
「ワンポイント
アドバイス」

授業展開シート

「めあて」
「授業の流れ」
「発問・言葉がけ」
「試行の場」

ワークシート

歌詞シート

「はばたく群馬の指導プラン」を基に作成

見通しを持った
授業展開

この力を
伸ばした
いな。



思いを持った
表現活動

ぼくは、
こう歌いた
いな。



子どもたちは楽しそうだけど
表現は高まっているのかな？
音楽から感じ取ったことを基に思い
を持たせるには、どう指導したらい
いのかな？
音楽指導は苦手だな…。



ぼくが一番大きい
声で歌えたよ。



子どもたちは、指示通りに
一生懸命、歌っているだけ
ど、これでいいのかな…。

低学年学級担任のための「音楽科授業モデルプラン」

「音楽科授業 モデルプラン 教材一覧表」

歌唱共通教材

〔第1学年〕
No.1「ひらいたひらいた」
No.2「かたつむり」
No.3「うみ」
No.4「ひのまる」

〔第2学年〕
No.1「かくれんぼ」
No.2「虫のこえ」
No.3「タヤケコヤケ」
No.4「はるがきた」



教材解説シート を見ると、
教材、目指す児童をイメージできます。



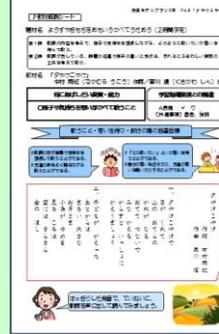
授業展開シート を活用すると、ねらいに沿った授業ができます。
児童の思いを引き出したり、考えを広げたりすることができます。



ワークシート に書くことで、
児童の思いが明確になります。書いたことを基に伝え合うこともできます。
教師は授業後に確認することもできます。



歌詞シート は、拡大して使用します。
児童の思いを書き込むこともできます。



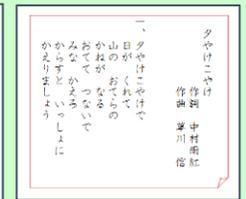
教材解説シート



授業展開シート



ワークシート

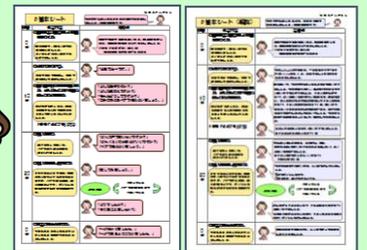


歌詞シート



子どもたちが「こう歌いたい」と思いを持って歌う姿が見られました！

それはよかったですね！
他の歌唱教材でも、
授業展開シート
(基本型)を活用して授業
してみましょう。



授業展開シート (基本型)

成果 教師の見通しを持った授業展開と、
発問、言葉がけ、試行の場の設定等により、
児童一人一人が思いを持ち、その思いを歌唱表現に生かすことができた。

課題 感じ取ったことを基に、
思いを表現する上で、**発達**
段階に応じた手立ての工夫
が必要である。

提言

児童の主体的な歌唱表現活動を目指して

「音楽科授業モデルプラン」を活用し、児童に見通しを持たせ、ねらいに沿った発問、言葉がけで思いを引き出し、「こう歌いたい」と思いを持たせる授業展開を心がけましょう。