

令和7年度特別研修員 実践授業に係る情報

研修員 番号	氏 名	学 校 名	研修領域	主 題	副主題	公開授業日	授業時間	公開範囲
1	加藤 義忠	東吾妻町立東吾妻中学校	国語	学習課題を自分事化し、学習の調整をしながら学ぶことができる生徒の育成	振り返りシートの工夫と生徒の思考をゆさぶる問題提起を通して	10月30日（木）	5校時（13:30～14:20）	吾妻郡内
2	高柳 健太郎	県立前橋女子高等学校	国語	多様な文章や他者の考えに触れて試行錯誤を繰り返しながら、自らのものの見方や考え方を広げ、深めることのできる生徒の育成	比べ読み活動と解説活動を通して	10月15日（水）	4校時（12:40～13:35）	県内 （高校教育課主催教育課程研究協議会と兼ねる）
3	松本 侑馬	県立富岡高等学校	国語	批判的思考をばたらかせながら、自分の考えを表現できる生徒の育成	評論文の論理展開の分析と活用を通して	10月17日（金）	5校時（13:30～14:20）	県内 （高校教育課主催教育課程研究協議会と兼ねる）
4	山崎 哉子	藤岡市立藤岡第二小学校	社会、地歴、公民	自ら学び、深める社会科学習	児童の自己調整力を高める指導の工夫を通して	10月23日（木）	3校時（10:40～11:25）	市内小中学校
5	伊藤 翔浩	藤岡市立北中学校	社会、地歴、公民	自ら学びを追究できる生徒の育成	学び合う学習デザインの工夫を通して	10月23日（木）	5校時（13:35～14:25）	市内小中学校
6	田中 美帆	富岡市立南中学校	社会、地歴、公民	社会的事象を多面的・多角的に考えることのできる生徒の育成	タビタートクを用いた活動を通して	10月23日（木）	2校時（9:40～10:30）	甘楽町・富岡市内
7	岩瀬 建樹	高山村立高山小学校	社会、地歴、公民	社会的な課題の解決において、自分の考えを深めていく児童の育成	どっぶりタイムと社会科コンパスを通して	10月24日（金）	3校時（10:50～11:35）	村内小中学校
8	都筑 悠	みどり市立大間々東小学校	社会、地歴、公民	身近な地域の学習において主体的に学び続ける児童の育成	地域教材と出会いから始まる単元計画を通して	10月16日（木）	3校時（10:35～11:20）	市内小中学校
9	細谷 実路	県立桐生清桜高等学校	社会、地歴、公民	歴史的事象を多面的・多角的に考察し、その考えを表現することのできる生徒の育成	他教科との連携をふまえた協働的探究活動を通して	10月21日（火）	5校時（13:35～14:25）	県内 （高校教育課主催教育課程研究協議会と兼ねる）
10	橋本 知佑	安中市立第一中学校	算数、数学	問いをもち、考え続ける姿勢を育てる指導の工夫	疑問の見える化と再考の場のデザインを通して	10月15日（水）	4校時（11:50～12:40）	市内小中学校
11	関口 由喜利	沼田市立沼田東中学校	算数、数学	自ら解決策を探したり、学びを深めたりすることのできる生徒の育成	思考プロセスの共有と適用問題を活用した対話を通して	10月22日（水）	5校時（13:30～14:20）	利根・沼田事務所管内
12	野村 愛実	太田市立沢野小学校	算数、数学	学びの成果を実感できる児童の育成	単元構想による動機付けと学びの記録の活用を通して	10月16日（木）	5校時（13:50～14:35）	市内小中学校
13	石塚 貴大	県立沼川高等学校	算数、数学	対話や試行錯誤をしながら数学的な見方・考え方を深めることのできる生徒の育成	思考可視化シートを活用した問題解決活動を通して	10月21日（火）	4校時（13:45～14:40）	県内 （高校教育課主催教育課程研究協議会と兼ねる）
14	阿部 貞治	昭和村立大河原小学校	理科	多様な考えに触れ、自分自身の考えに自信をもつことができる児童の育成	「つぶやきタイム」の設定と「つぶやき共有シート」の活用を通して	10月17日（金）	5校時（13:50～14:35）	郡内
15	岡田 めぐみ	邑楽町立中野東小学校	理科	日常生活と学びを結び付け、主体的に学び続ける児童の育成	プラスワンチャレンジタイムの設定とポートフォリオの活用を通して	10月16日（木）	5校時（13:30～14:15）	邑楽郡内
16	大嶋 勇輝	県立太田高等学校	理科	実験の中で主体的に課題を見出し、探究力を育成する授業実践	協働的に探究できる、ふいざリンクの活用を通して	10月21日（火）	5校時（14:10～15:10）	県内
17	萩原 広生	下仁田町立下仁田小学校	音楽	音楽的な感性を働かせ、曲の良さを語り合うことのできる児童の育成	児童が感じたことを音楽を形づくっている要素と結び付けて言語化することができる教材開発を通して	10月16日（木）	5校時（13:20～14:05）	甘楽町・富岡市内の小中学校
18	越塚 光	大泉町立南小学校	体育、保健体育	友達と多様な運動の楽しみ方を学び合い、自分らしい楽しさや、みんなで楽しむ喜びを味わうことができる児童の育成	「する・みる・支える・知る」の運動の視点を通して	10月24日（金）	2校時（9:45～10:30）	邑楽郡内の小学校
19	松尾 友子	県立太田東高等学校	外国語、外国語活動	高校英語における、「読むこと」で得た学びを「話すこと」へとつなげることができる生徒の育成	「読むこと」を深めるための生成A1の活用とタスクベースの表現活動の設定を通して	9月26日（金）	2校時（9:50～10:45）	県内 （高校教育課主催教育課程研究協議会と兼ねる）
20	田中 雄紀	県立藤岡北高等学校	農業	科目「造園計画」において、自らの考えを伝え相手の意見を受け入れながら、考えを練り上げられる生徒の育成	現地調査とその分析を通して	10月14日（火）	3校時（11:00～11:50）	県内農業関係高校
21	小林 新吾	県立太田工業高等学校	工業	他者と協働して、実践的な課題を解決する力の育成	ワークシートとICTによる課題解決プロセスの共有を通して	10月27日（月）	2校時（9:55～10:45）	県内工業関係高校
22	引田 博志	桐生市立桐生商業高等学校	商業	学習単元に対して「なぜ」という疑問をもち、自ら考え、追究している生徒の育成	毎時間の「なぜ」の喚起と共有を通して	9月26日（金）	5校時（13:30～14:20）	県内商業関係高校
23	角田 直樹	みなかみ町立桃野小学校	道徳	課題を自ら見だし、自分の考えを広げ・深めることができる児童の育成	児童が課題をつくり・訊き合い・深める学習活動を通して	10月23日（木）	5校時（13:45～14:30）	事務所管内
24	星野 佑樹	桐生市立新里中学校	道徳	道徳的価値について問題意識をもち、人間としての生き方についての考えを深める生徒の育成	発問構成の工夫による効果的な話し合いを通して	9月24日（水）	5校時（13:45～14:35）	市内小中学校
25	新井 正樹	みどり市立大間々北小学校	道徳	自分事として道徳的価値を捉え、自分の考えを深める児童の育成	「こころの見える化」と「こころの言語化」を通して	10月30日（木）	3校時（10:50～11:35）	市内小中学校
26	生方 裕一郎	沼田市立沼田中学校	総合的な学習（探究）の時間	探究心を持ち、振り返りで学びをつなぎ、深められる生徒の育成	小単元をつなぐ「課題」の発見と、単位時間をつなぐ「問い」づくり	10月2日（木）	5校時（13:30～14:20）	市内中学校
27	越澤 昂洋	長野県町立長野原中学校	特別活動	生徒一人一人が主体的に参画し、協働的な合意形成を図る生徒の育成	生成AIを活用した学級会における「意見の可視化」と「事前準備の効率化」を通して	10月3日（金）	3校時（10:40～11:30）	吾妻郡内
28	川島 奈津子	伊勢崎市立名和幼稚園	幼児教育、幼小連携・接続	自分なりの思いや願いをもち、自分の世界を広げていく幼児を育む	「つながりマップ」を基にした幼児理解と環境の構成	10月16日（木）	9:30～11:00	市内公立幼稚園
29	吉田 律輝	伊勢崎市立坂東小学校	特別支援教育	仲間とかかわり、共生社会の一員として生きることができる児童の育成	自立活動における継続的・計画的な集団活動と「かがやきタイム」を通して	10月23日（木）	2校時（9:35～10:20）	校内
30	狩野 大貴	県立沼田特別支援学校	特別支援教育	自ら社会に関わりようとする児童の育成	計画的・継続的な交流活動を通して	10月23日（木）	2校時（9:40～10:25）	県内