

# 未来を創る教員養成セミナー へようこそ



群馬県総合教育センター

Gunma Prefectural Education Center

# 群馬県では、「教員の魅力発信」に努めています

## 教育委員会

### 教育委員会関係所属一覧

### 群馬県のハイスクールガイド (群馬県内の高校を探す)

### 入試情報

- 令和8年度入試情報
- 令和7年度入試情報
- 令和6年度入試情報
- 令和5年度入試情報
- 高校入試

入試情報の一覧

### 教員採用・免許・資格試験

- 教員採用試験等
- 臨時教職員などの募集
- 募集・資格試験等
- 教員免許

### 学校・教育・安全

## 教職の魅力PR動画公開のお知らせ（学校人事課）

更新日：2025年3月6日

印刷ページ表示

群馬県教育委員会では、教職の魅力を発信するために、群馬県内で働く教員へインタビューをした動画を作成し、群馬県公式YouTubeチャンネル「tsulunos」にて公開しています。

今年度、若者の自由な発想を県政に取り入れるために知事の相談役として活躍する「高校生リバースメンター」より、「群馬県の教職魅力発信動画を広める」という提言があったことから、県教育委員会が作成した動画をPRするとともに、リバースメンター本人が自らの恩師に教職の魅力についてインタビューする動画を作成し、公開することとしました。

一人でも多くの若者に教員の仕事に興味をもってもらえるよう、様々な場面で御活用いただければ幸いです。

今後とも、教職の魅力を広く伝えられるよう広報活動に努めて参ります。

### 今年度公開の動画

R6きっかけ・理由編 <外部リンク> (6分31秒)

R6やりがい編 <外部リンク> (7分16秒)

R6ワークライフバランス編 <外部リンク> (5分47秒)

群馬県 教員 魅力 動画

×

Q 検索

+ 多

ウェブ 画像 動画 知恵袋 地図 リアルタイム ニュース 一覧 三

約8,970,000件 1ページ目

Yahoo!検索（動画）

### 群馬県 教員 魅力の動画



先生の魅力って？ 群馬県の先生になりませんか | 学校人事課...

YouTube - tsulunos ～群馬県公式～

2024/03/08



R6きっかけ・理由編 群馬県の先生になりませんか | 学校人事課...

YouTube - tsulunos ～群馬県公式～

2025/01/20



総集編 群馬県の先生になりませんか | 学校人事課 | 群馬県

YouTube - tsulunos ～群馬県公式～

2024/03/05



R6やりがい編 群馬県の先生になりませんか | 学校人事課...

YouTube - tsulunos ～群馬県公式～

2025/01/28

https://www.pref.gunma.jp > site > kyoiiku

### 教職の魅力発信動画公開のお知らせ（学校人事課） - 群馬県

2024/3/5 - 教職の魅力を発信するために、群馬県内で働く教員へインタビューをした動画を作成しました。下記の通り群馬県の動画情報発信ポータル ...

https://www.pref.gunma.jp > site > kyoiiku

### 教職の魅力PR動画公開のお知らせ（学校人事課） - 群馬県

2025/3/6 - 群馬県教育委員会では、教職の魅力を発信するために、群馬県内で働く教員へインタビューをした動画を作成し、群馬県公式YouTube ...

tsulunos

GUNMA PREF. STUDIO

教員については、  
世間で「ブラック」だと言われ、  
人気のない職業のように言われて  
いますが・・・

## 【高校生全体】 なりたい職業ランキング20

＼職業名をタップすると仕事内容や目指し方などが詳しくわかるよ／

- 1位 教師 10.2%
- 2位 医師・歯科医師・獣医 9.6%
- 3位 看護師 7.6%
- 4位 公務員 7.3%
- 5位 エンジニア・プログラマー・IT関連 5.7%
- 6位 会社員 4.7%
- 7位 薬剤師 3.7%
- 8位 会計士・税理士・行政書士 3.6%
- 9位 保育士・幼稚園教諭・幼児保育関連 3.5%
- 10位 技術者・研究者 3.4%
- 11位 美容師・ヘアメイクアーティスト・美容関連 3%

- 12位 理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・リハビリ 2.7%
- 12位 建築士・建築関連 2.7%
- 14位 イラストレーター・アニメーター・ゲーム関連 2.6%
- 15位 放射線技師・臨床検査技師 2.5%
- 16位 トリマー・動物関連 2.3%
- 17位 プロスポーツ選手・スポーツ関連 2.2%
- 18位 製造業（自動車・造船など） 2.1%
- 19位 医療事務・医療関連 1.5%
- 20位 店員・テーマパーク・サービス関連 1.4%

※高校生1752人に「将来なりたい職業があるか」と質問、「ある」と回答した919人に対する調査／その職業の希望率（％）／自由回答

出典：一般社団法人全国高等学校PTA連合会・株式会社リクルート合同調査「第11回 高校生と保護者の進路に関する意識調査」（2023年報告書）／高校生1752人、保護者1457人に調査。

※記事内の数値は調査結果の小数点以下を四捨五入しています

# 高校生に人気の職業ランキング

男子高校生に人気の職業ランキングは以下のとおりです。

1位	国家公務員・地方公務員	8.3%
2位	教師教員・大学教授	6.7%
3位	システムエンジニア・プログラマー	4.3%
4位	機械エンジニア・整備士	4.3%
5位	弁護士・裁判官・検察官	3.5%
6位	設計者・開発者・工業デザイナー	3.4%
7位	事務職・営業職	3.1%
8位	公認会計士	2.7%
9位	YouTuber・VTuberなどの動画投稿者	2.6%
10位	ゲーム業界の仕事	2.6%

女子高校生に人気の職業ランキングは以下のとおりです。

1位	国家公務員・地方公務員	7.8%
2位	看護師	7.1%
3位	教師・教員・大学教授	5.2%
4位	保育士・幼稚園教諭	4.4%
5位	心理カウンセラー・臨床心理士	4.1%
6位	栄養士・管理栄養士	3.3%
7位	薬剤師	3.0%
8位	医師	2.6%
9位	ブライダル関連の仕事	2.6%
10位	トリマー・ペットトレーナー・飼育員	1.9%



## 小4～6

1位	プロスポーツ選手	13.5%
2位	店員(花屋・パン屋など)	5.8%
3位	教員	3.8%
4位	YouTuber・VTuber	3.6%
5位	医師	3.5%
6位	パティシエ	3.1%
7位	保育士・幼稚園教員	2.9%
8位	看護師	2.8%
9位	芸能人(俳優・歌手・芸人など)	2.6%
10位	研究者・大学教員	2.5%
11位	イラストレーター	2.2%
12位	獣医師	2.2%
13位	会社員	2.1%
14位★	美容師・理容師	2.1%
14位★	警察官	2.1%
16位	ゲームクリエイター	2.0%
17位	薬剤師	1.8%
18位	建築士	1.8%
19位	漫画家	1.5%
20位	飼育員・動物トレーナー	1.4%

## 中学生

1位★	教員	7.1%
1位★	プロスポーツ選手	7.1%
3位	医師	5.1%
4位	看護師	3.9%
5位	保育士・幼稚園教員	3.2%
6位	薬剤師	2.9%
7位	研究者・大学教員	2.7%
8位	ゲームクリエイター	2.5%
9位	イラストレーター	2.4%
10位	建築士	2.3%
11位	芸能人(俳優・歌手・芸人など)	2.2%
12位	美容師・理容師	2.0%
13位★	SE・プログラマー	1.8%
13位★	会社員	1.8%
15位	獣医師	1.7%
16位★	デザイナー	1.6%
16位★	地方公務員	1.6%
18位★	YouTuber・VTuber	1.4%
18位★	パティシエ	1.4%
20位	店員(花屋・パン屋など)	1.4%

## 高校生

1位	教員	9.9%
2位	看護師	6.0%
3位	医師	4.0%
4位	地方公務員	3.9%
5位	保育士・幼稚園教員	3.4%
6位	SE・プログラマー	3.2%
7位	医療専門職	3.0%
8位	研究者・大学教員	2.7%
9位★	会社員	2.2%
9位★	薬剤師	2.2%
11位	管理栄養士	1.8%
12位	警察官	1.6%
13位★	デザイナー	1.4%
13位★	建築士	1.4%
15位★	エンジニア	1.3%
15位★	商品研究・開発職	1.3%
17位	獣医師	1.2%
18位★	カウンセラー・臨床心理士	1.1%
18位★	プロスポーツ選手	1.1%
20位	芸能人(俳優・歌手・芸人など)	1.0%

中学生と高校生のなりたい職業No.1に「教員」がランクイン

株式会社ベネッセコーポレーションの社内シンクタンクであるベネッセ教育総合研究所は、東京大学社会科学研究所と共同で実施している「こどもの生活と学びに関する親子調査」から、子供の「なりたい職業」に関するランキングを発表した。2024調査

# 教員はやりがいのある仕事です

## なぜ「教員不足」がさけばれているのか

- 子どもは減っているが、学級数はほぼ減っていない現状  
→指導する教員は必要
- 就職世代の減少  
→教員採用試験受験者の減少
- 教員の働き方への疑問  
→処遇面での条件がよくないと考えられている



# 教員の働き方改革への取組

- ・「働きやすい職場づくり」と「教員の業務の見直し」  
→「廃止・縮小・ICT化」の視点、部活動の地域移行
- ・教員の「魅力発信」と「処遇改善」  
→教員本来の在り方＝自発性と創造性  
→教育公務員としてのアドバンテージ

おわりに

卒業生から

「ありがとうございました」

の言葉は今でも忘れません。

本日のセミナーが  
よりよいものとなるよう  
総合教育センターはサポートします

一歩先のカタチ



群馬県総合教育センター