

主体的に自分の意見や考えを発信し 自ら思考を深められる生徒の育成

ー実社会の課題解決に生かしていくための学習活動を通してー

特別研修員 商業 角田 大輔（高等学校教諭）

<生徒の実態>

自分の意見や考えを発信したり、他者と意見を共有したり、物事をうまくまとめたりすることに課題が見られる。

<教師の願い>

既習事項を活用しながら課題解決に取り組み、他者と意見交換する機会を多くもったり、考えを深める経験を積み重ねたりしてほしい。

前時
まで

単元：第8章プロモーション政策 対象：第1学年

課題：学校の魅力を伝える

既習事項を活用しながらチームで課題解決に取り組み、検討会で情報共有を行い他チームからの意見を集約する。

SWOT分析・現状把握

→ 広告計画立案

→ ポスター作成

→ 意見集約

本時

手立て1 シミュレーション活動を取り入れる

- 企業の組織と同じように、一人一人が役割を考えてミーティングを行う。全員が自分の意見を言いやすい雰囲気を作り、主体的に意見交換しながら活発な議論を促す。

どのように
意見を言おう
かなあ



発言するの
苦手だし
不安だなあ

役割分担の明確化



- ・リーダー
- ・プレゼンター
- ・ファシリテーター
- ・ドキュメンター

シミュレーション活動による意見交換

リーダー

みんなで思ったことを
発言していこう！

ファシリテーター

〇〇さんの意見について
どう思う？



ドキュメンター

その考えすごくよい
ね！忘れないうちに
記録しよう！

プレゼンター

みんなの意見をまとめ
て発表準備するね！

～よい雰囲気で活発な意見交換が行われた～

手立て2 ブラッシュアップの機会を設ける

- 前時で提案した解決策に対して、ブラッシュアップする機会を設定する。他者の意見を取り入れ、問題点を改善する学習活動を通して、思考の深まりを期待する。

他チームの意見を取り入れる活動

<付箋に書き出した他チームの意見：一部抜粋>

ハロウィン限定の
ポスターだから、オール
シーズン対応がよい

メディア
の選択が
少ない

Instagramの
二次元コード
が工夫されてい
てよいと思った

ブラッシュアップを行いポスターの改善

二次元コードはよ
い案なのでこのま
まにしよう！

背景はオールシ
ーズン対応に変更
してみない？



中学生だけではなく
保護者にも見てもらえ
るように工夫しよう！



- ・背景の変更
- ・施設名の追加
- ・汎用性を重視



～よりよい解決策を探究する姿勢が
思考を深める機会につながった～

<目指す生徒像>

主体的に自分の意見や考えを発信し、自ら思考を深めていける生徒

<成果> 意見交換で活発な議論を繰り返し、よりよい解決策を探究することで、主体的に学び、思考を深めた。

<課題> 議論の焦点を見失わないように、意見の取捨選択や優先順位の付け方を学習する時間を確保し、重点的に指導していきたい。