

主体的に自分の意見や考えを発信し 自ら思考を深められる生徒の育成

—実社会の課題解決に生かしていくための学習活動を通して—

特別研修員 商業 角田 大輔（高等学校教諭）

＜生徒の実態＞

自分の意見や考えを発信したり、他者と意見を共有したり、物事をうまくまとめたりすることに課題が見られる。

＜教師の願い＞

既習事項を活用しながら課題解決に取り組み、他者と意見交換する機会を多くもったり、考え方を深める経験を積み重ねたりしてほしい。

前時まで

単元：第8章プロモーション政策 対象：第1学年

課題：学校の魅力を伝える

既習事項を活用しながらチームで課題解決に取り組み、検討会で情報共有を行い他チームからの意見を集約する。

SWOT分析・現状把握

→

広告計画立案

→

ポスター作成

→

意見集約

本時

手立て1 シミュレーション活動を取り入れる

●企業の組織と同じように、一人一人が役割を考えてミーティングを行う。全員が自分の意見を言いやすい雰囲気を作り、主体的に意見交換しながら活発な議論を促す。



役割分担の明確化



- ・リーダー
- ・プレゼンター
- ・ファシリテーター
- ・ドキュメンテーター

シミュレーション活動による意見交換

リーダー
みんなで思ったことを発言していこう！

ファシリテーター
〇〇さんの意見についてどう思う？

ドキュメンテーター
その考えすごくよい
ね！忘れないうちに
記録しよう！

プレゼンター
みんなの意見をまとめて
発表準備するね！

～よい雰囲気で活発な意見交換が行われた～

手立て2 ブラッシュアップの機会を設ける

●前時で提案した解決策に対して、ブラッシュアップする機会を設定する。他者の意見を取り入れ、問題点を改善する学習活動を通して、思考の深まりを期待する。

他チームの意見を取り入れる活動

＜付箋に書き出した他チームの意見：一部抜粋＞

ハロウィン限定
のポスターだから、
オールシーズン対応がよい

メディア
の選択が
少ない

インスタグラム
の二次元コード
が工夫されてい
てよいと思った

ブラッシュアップを行いポスターの改善

二次元コードはよ
い案なのでこのま
まにしよう！

背景はオールシー
ズン対応に変更
してみない？

中学生だけではなく
保護者にも見てもら
えるように工夫しよう！



- ・背景の変更
- ・施設名の追加
- ・汎用性を重視

～よりよい解決策を探究する姿勢が
思考を深める機会につながった～

＜目指す生徒像＞

主体的に自分の意見や考えを発信し、自ら思考を深めていける生徒

＜成果＞意見交換で活発な議論を繰り返し、よりよい解決策を探究することで、主体的に学び、思考を深めた。

＜課題＞議論の焦点を見失わないように、意見の取捨選択や優先順位の付け方を学習する時間を確保し、重点的に指導していきたい。