

工業科目「機械工作」におけるつくりたいを具体化する思考の育成 —プロジェクト活動によるものづくりの検討を通して—

特別研修員 工業 堀込 拓弥（高等学校教諭）

- 生徒の実態 ◎体験的学習に積極的に取り組めている
▲自分の考えをもって取り組むのが苦手 ○教師の願い ☆自分の考えをもって取り組んでほしい
☆自己表現できる力を身に付けてほしい

手立て プロジェクト活動

意欲的に製品案と製作工程を考えるために、工業の見方・考え方を働きかせながら行う、実践的・体験的な疑似会議

【単元：切削加工 対象：第2学年】



成果

- 工業の見方・考え方を働きかせながら、意見を整理したり、新たな思考を促したりすることができた。
○ 実社会との関連をもちながら体験的に思考を重ねることで、生徒は意欲的に意見を伝えることができた。

課題

- ▲ 学習している工業分野の内容により沿ったものづくりになるように、考え方を整理する段階での工夫や、実体験の学習を増やす必要がある。